

A. Habuša 29/a
40326 Sveta Marija
tel./fax. 040/660-017
tel. ravnateljja: 040/660-821
e-mail: ured@os-sveta-marija.skole.hr

Školska godina
2024./2025.

ŠKOLSKI KURIKULUM

OSNOVNE ŠKOLE SVETA MARIJA



Rujan, 2024.

Osnovna škola Sveta Marija

Na osnovu članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi te članka 13. i 14. Statuta OŠ Sveta Marija Školski odbor na sjednici održanoj 2.listopada 2024., a na prijedlog Učiteljskog vijeća, donosi : **ŠKOLSKI KURIKULUM ZA 2024./2025. šk.god.**

ŠKOLSKI KURIKULUM
za šk. god. 2024. / 2025.

RAVNATELJ ŠKOLE
Gorana Šavora Peter, prof.

PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA
Marta Stella, prof.

SADRŽAJ

1.	Dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima	4
1.1.	Dugoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima	4
1.2.	Kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima	6
2.	Nastavni plan i program izbornih predmeta	11
3.	Plan i program izvannastavnih aktivnosti	14
4.	Plan i program izvanškolskih aktivnosti	39
5.	Plan i program drugih odgojno obrazovnih aktivnosti	40
5.1.	Plan i program dopunskog rada	40
5.2.	Plan i program dodatnog rada	48
5.3.	Plan programa koji se provode u školi	57
5.3.1.	Plan programa "Trening životnih vještina"	57
5.3.2.	Plan programa "Sigurnije škole i vrtići"	58
5.3.3.	Plan programa "Škole podrške: učenje za otpornost, inkluziju i mentalno zdravlje"	59
5.3.4.	Plan programa "Abeceda prevencije"	60
5.3.5.	Plan programa "Školski preventivni program"	62
5.3.6.	Plan programa "Sigurno upravljanje biciklom"	63
5.4.	Plan i program projekata na nivou škole	64
5.4.1.	Plan i program projekta "Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika"	64
5.4.2.	Plan i program projekta "Dan darovitih učenika"	65
5.4.3.	Plan i program projekta "Večer matematike"	66
5.4.4.	Plan i program projekta "Matematičke igre"	67
5.4.5.	Plan i program projekta "Vi i mi šahisti"	78
5.3.6.	Plan i program projekta "Večer filma"	79
5.3.7.	Plan i program projekta "Božić u mom kraju"	70
5.3.8.	Plan i program projekta „Mladi volonteri“	71
5.3.9.	Plan i program projekta „Čitanjem do zvijezda“	72
5.3.10.	Plan i program projekta „Noć knjige“	73
5.3.11.	Plan i program projekta "Sakupljajmo zajedno stare baterije"	74
5.3.12.	Plan i program projekta Croatian Makers Lige - mBot	75
5.3.13.	Plan i program projekta „Dan ružičastih majica“	76
5.3.14.	Plan i program projekta „Svjetski dan školske igre“	77
5.3.15.	Plan i program projekta Papir nije smeće	78

Osnovna škola Sveta Marija

5.3.16.	Plan i program projekta Skupljanjem čepova do skupih lijekova	79
5.3.17.	Plan i program projekta „Razmjena božićnih ukrasa za europsko drveće 2023.“	80
5.3.18.	Plan i program projekta "Budi Internet genijalac"	81
5.3.19.	Plan i program projekta Jake's Adventures Across Croatia	82
5.3.20.	Plan i program projekta "Dan međimurske popevke"	83
5.3.21.	Plan i program projekta "Najglas škole"	84
5.3.22.	Plan i program projekta "Provedba edukativnih, kulturnih i sportskih aktivnosti učenika 1.-4. razreda"	85
5.5.	Plan i program izvanučioničke nastave	86
5.5.1.	Plan i program ekskurzija	107
5.5.2.	Plan i program Škole u prirodi	108
5.5.3.	Plan i program terenske nastave	109
5.6.	Plan i program integriranih dana	113
5.6.1.	Plan i program integriranog dana "U iščekivanju Božića"	113
5.6.2.	Plan i program integriranog dana "Dan sporta"	114
5.6.3.	Plan i program integriranog dana "Dan planeta Zemlje"	115

VIZIJA OSNOVNE ŠKOLE SVETA MARIJA:

Čuvamo baštinu, poštujemo sebe i druge, uvažavamo različitosti i radosno i odgovorno učimo za život!

MISIJA:

-poticati i razvijati pozitivan stav prema kulturi i tradiciji lokalne zajednice kroz izvannastavne aktivnosti i suradnju s udrugama

-razvijati kreativno i poticajno školsko ozračje koristeći suvremene metode i oblike rada

-poticati učenike na razmišljanje izvan okvira, istraživanje novih ideja i izražavanje svoje jedinstvene perspektive.

VRJEDNOSTI:

Empatija, pomaganje, tolerancija, ravnopravnost, odgovornost, suradnja (škola-roditelji-učenici-lokalna zajednica), prijateljstvo, cjeloživotno učenje, kreativnost.

1. DUGOROČNI I KRATKOROČNI PLAN I PROGRAM ŠKOLE S IZVANNASTAVNIM I IZVANŠKOLSKIM AKTIVNOSTIMA

Radi zadovoljavanja potreba učenika i sredine u kojoj se nalazi škola, izrađuje se dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole na temelju "Strategije za izradu i razvoj nacionalnog kurikuluma".

1.1. DUGOROČNI PLAN I PROGRAM ŠKOLE S IZVANNASTAVNIM I IZVANŠKOLSKIM AKTIVNOSTIMA

CILJEVI:

- osiguravanje kvalitetnog odgoja i obrazovanja za sve (osigurati potrebne materijalne, kadrovske i ostale uvjete za kvalitetno obrazovanje)¹
- jednakost obrazovnih šansi za sve
- obveznost općeg obrazovanja
- uključenost svih učenika
- poštivanje ljudskih prava te prava djece
- multikulturalizam, tolerancija i poštivanje različitosti, očuvanje i razvoj vlastitog povijesnog i kulturnog naslijeđa i nacionalnog identiteta
- kompetentnost i profesionalna etika
- demokratičnost (uključenost i odgovornost širokoga kruga sudionika i korisnika obrazovanja)
- autonomija škole
- pedagoški i školski pluralizam
- europska dimenzija obrazovanja
- cjeloživotno učenje
- obrazovanje, odgoj i osposobljavanje usmjereni na individualni razvoj učenika

OČEKIVANA ODGOJNO-OBRAZOVNA POSTIGNUĆA (ISHODI) UČENIKA NAKON ZAVRŠENOG OPĆEG OBVEZNOG OBRAZOVANJA SU:

- razvijene komunikacijske kompetencije (na materinskom i na stranim jezicima)
- razvijena matematička kompetencija (konceptualna znanja i primjena matematike u rješavanju problema, uključujući i probleme u različitim životnim situacijama)
- razvijena informatička pismenost (poznavanje i upotreba informacijsko-komunikacijske tehnologije)
- poznavanje i razumijevanje prirodnih fenomena i razvijeno prirodoznanstveno mišljenje
- razvijena sposobnost kritičkoga mišljenja i sposobnost rješavanja problema
- razvijene kreativne sposobnosti
- osposobljenost za samoorganizirano učenje
- razvijene socijalne kompetencije
- poznavanje ljudskih prava i prava djece i osposobljavanje za njihovo poštivanje i provođenje
- razvijena temeljna znanja i pozitivno stajalište prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju
- razvijena temeljna znanja i pozitivan odnos prema vlastitoj kulturi i kulturi drugih naroda
- razvijena svijest o vlastitom zdravlju i zdravlju drugih
- razvijena svijest o potrebi očuvanja prirode i zaštite okoliša

Osnovna škola Sveta Marija

- razvijene praktično-radne vještine za svakodnevni život
- razvijena poduzetnička kompetencija
- razvijena sposobnost donošenja odluka o vlastitom profesionalnom razvoju
- razvijeno samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima

NASTAVNI PLAN ZA PROVEDBU NASTAVNOG PROGRAMA

NASTAVNI PREDMETI	BROJ SATI TJEDNO (NAJMANJE GODIŠNJE) PO RAZREDIMA							
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.
OBVEZNI PREDMETI								
1. HRVATSKI JEZIK	5 (175)	5 (175)	5 (175)	5 (175)	5 (175)	5 (175)	4 (140)	4 (140)
2. LIKOVNA KULTURA	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)
3. GLAZBENA KULTURA	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)
4. STRANI JEZIK	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	3 (105)	3 (105)	3 (105)	3 (105)
5. MATEMATIKA	4 (140)	4 (140)	4 (140)	4 (140)	4 (140)	4 (140)	4 (140)	4 (140)
6. PRIRODA					1,5 (52,5)	2 (70)		
7. BIOLOGIJA							2 (70)	2 (70)
8. KEMIJA							2 (70)	2 (70)
9. FIZIKA							2 (70)	2 (70)
10. PRIRODA I DRUŠTVO	2 (70)	2 (70)	2 (70)	3 (105)				
11. POVIJEST					2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)
12. GEOGRAFIJA					1,5 (52,5)	2 (70)	2 (70)	2 (70)
13. TEHNIČKA KULTURA					1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)
14. TZK	3 (105)	3 (105)	3 (105)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)
15. INFORMATIKA					2 (70)	2 (70)		
UKUPNO OBVEZNI PREDMETI (REDOVITA NASTAVA)	18 (630)	18 (630)	18 (630)	18 (630)	24 (840)	25 (875)	26 (910)	26 (910)
IZBORNI PREDMETI								
15. VJERONAUK	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)
16. DRUGI STRANI JEZIK				2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)
17. INFORMATIKA	2(70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)			2 (70)	2 (70)
UKUPNO IZBORNI PREDMETI (IZBORNA NASTAVA)	4 (140)	4 (140)	4 (140)	6 (210)	4 (140)	4 (140)	6 (210)	6 (210)
OSTALI OBLICI NEPOSREDNOGA ODGOJNO-OBRAZOVNOGA RADA								
18. DOPUNSKA NASTAVA, DODATNI RAD	1+1 (35+35)	1+1 (35+35)	1+1 (35+35)	1+1 (35+35)	1+1 (35+35)	1+1 (35+35)	1+1 (35+35)	1+1 (35+35)
19. SAT RAZREDNIKA	1(35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)
MEĐUPREDMETNE TEME – Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Održivi razvoj, Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije								

1.2. KRATKOROČNI PLAN I PROGRAM ŠKOLE S IZVANNASTAVNIM I IZVANŠKOLSKIM AKTIVNOSTIMA

CILJEVI:

- proizlaze iz očekivanih odgojno-obrazovnih postignuća (ishoda) učenika nakon završenog općeg obveznog obrazovanja
- osigurati sustavan način učenja o svijetu, prirodi, društvu, ljudskim dostignućima, o drugima i sebi
- poticati i kontinuirano unaprjeđivati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni, duhovni razvoj učenika, u skladu s njegovim sposobnostima i sklonostima
- stvoriti mogućnosti da svako dijete uči i bude uspješno
- osposobiti učenike za učenje, naučiti ih kako učiti i pomoći im u učenju
- pripremiti učenike za mogućnosti i iskušenja koja ih čekaju u životu
- poučiti učenike vrijednostima dostojnih čovjeka

Osnovna razina odgoja i obrazovanja odnosi se na poučavanje učenika onim zanimanjima i na razvijanje onih kompetencija koje će im biti potrebne za obnašanje različitih uloga u odrasloj dobi. Stjecanje znanja u smislu usvajanja brojnih činjenica i generalizacija samo po sebi nije dostatno čovjeku za život, pa opće obrazovanje podrazumijeva primjenu najdjelotvornijih načina poučavanja onim odgojno-obrazovnim sadržajima, koji su temelj za razvijanje intelektualnih, društvenih, estetskih, stvaralačkih, moralnih, tjelesnih i drugih sposobnosti, praktičkih vještina i odlika osobnosti, kontinuirano prilagođenih razvojnoj dobi učenika i primjerenih učenikovim predznanjima i životnim iskustvima.

Učenike treba osposobiti za razumijevanje i otkrivanje svijeta u kojem žive, razumijevanje prošlosti i sadašnjosti u svijetu prirode i društva, čovjekovom odnosu prema prirodi i društvu, ljudskom stvaralaštvu, materijalnim i duhovnim vrijednostima, te međuljudskim odnosima.

Osnovna škola Sveta Marija

**GODIŠNJI FOND SATI REDOVITE I IZBORNE NASTAVE MATIČNE I
PODRUČNE ŠKOLE U ŠK. G. 2024./2025.**

MATIČNA ŠKOLA – SVETA MARIJA

Nastavni predmet	Tjedni i godišnji broj nastavnih sati za obvezne nastavne predmete po razredima																Ukupno planirano	
	1.		2.		3.		4.		5.		6.		7.		8.			
	T	G	T	G	T	G	T	G	T	G	T	G	T	G	T	G	T	G
Hrvatski jezik	5	175	5	175	5	175	5	175	5	175	5	175	4	140	4	140	38	1330
Likovna kultura	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	8	280
Glazbena kultura	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	8	280
Strani jezik – engleski	2	70	-	-	2	70	-	-	3	105	3	105	-	-	3	105	13	455
Strani jezik –njemački	-	-	2	70	-	-	2	70	-	-	-	-	3	105	-	-	7	245
Matematika	4	140	4	140	4	140	4	140	4	140	4	140	4	140	4	140	32	1120
Priroda	-	-	-	-	-	-	-	-	1,5	52,5	2	70	-	-	-	-	3,5	122,5
Biologija	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	70	2	70	4	140
Kemija	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	70	2	70	4	140
Fizika	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	70	2	70	4	140
Priroda i društvo	2	70	2	70	2	70	3	105	-	-	-	-	-	-	-	-	9	315
Povijest	-	-	-	-	-	-	-	-	2	70	2	70	2	70	2	70	8	280
Geografija	-	-	-	-	-	-	-	-	1,5	52,5	2	70	2	70	2	70	7,5	262,50
Tehnička kultura	-	-	-	-	-	-	-	-	1	35	1	35	1	35	1	35	4	140
Informatika	-	-	-	-	-	-	-	-	2	70	2	70	-	-	-	-	4	140
Tjelesna i zdr. kultura	3	105	3	105	3	105	2	70	2	140	2	70	2	70	2	70	19	665
UKUPNO:	TJEDNO: 173								GODIŠNJE: 6055									

Osnovna škola Sveta Marija

PODRUČNA ŠKOLA – DONJI MIHALJEVEC

Nastavni predmet	Tjedni i godišnji broj nastavnih sati za obvezne nastavne predmete po razredima				Ukupno planirano	
	1. + 2.		4.			
	T	G	T	G	T	G
Hrvatski jezik	5	175	5	175	10	350
Likovna kultura	1	35	1	35	2	70
Glazbena kultura	1	35	1	35	2	70
Strani jezik – engleski	2	70	2	70	2	70
Strani jezik –njemački	2	70	2	70	4	140
Matematika	4	140	4	140	8	280
Priroda i društvo	2	70	3	105	5	175
Tjelesna i zdr. kultura	3	105	2	70	5	175
UKUPNO:	TJEDNO: 38				GODIŠNJE: 1330	

Osnovna škola Sveta Marija

PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE (izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije i druge ustanove, terenska nastava, škola u prirodi, i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole)

RAZREDNA NASTAVA

Red.br	SADRŽAJ KOJI ĆE SE OSTVARITI IZVAN UČIONICA	RAZRED	VRIJEME/ MJESEC	IZVRŠITELJI
1.	SNALAZENJE U PROSTORU	III.	IX.	učenici i razrednici
2.	MOTRENJE PRIRODE I DJELATNOSTI LJUDI U JESEN	I. – II.	IX./X.	učenici i razrednici
3.	PROMET, JA U PROMETU	II.	X.,XI. , IV. ,V.	učenici i razrednici
4.	ZAVIČAJNA ZBIRKA U SVETOJ MARIJI	III.	Tijekom godine	učenici i razrednici
5.	MOTRENJE PRIRODE I DJELATNOSTI LJUDI U ZIMI	I. i II.	I.	učenici i razrednici
6.	MOTRENJE PRIRODE I DJELATNOST LJUDI U PROLJEĆE	I. i II.	III.	učenici i razrednici
7.	VODE U ZAVIČAJU	III.	XI.	učenici i razrednici
8.	OBUKA NEPLIVAČA	III.	Prema odluci	učenici i razrednici
9.	DAN SPORTA	I.-IV.	V.	učenici i razrednici
10.	MOJ ZAVIČAJ	I. - IV.	Tijekom godine	učenici i razrednici
11.	PRIRODA	IV.	IX.	učenici i razrednici
12.	ŽIVOTNI UVJETI	IV.	IX.	učenici i razrednici
13.	NASELJA NIZINSKIH KRAJEVA	IV.	V.	učenici i razrednici
14.	NASTAVA U KNJIŽNICI	I.-IV.	Tijekom godine	učenici i razrednici
15.	MOTRENJE PRIRODE I DJELATNOSTI U LJETU	I.,II.	VI.	učenici i razrednici
16.	MOJE MJESTO	I. I II.	Tijekom godine	Učenici i razrednici
17.	CZK ČAKOVEC	I.– IV.	XII.	Učenici i razrednici
18.	TERENSKA NASTAVA – HRVATSKO ZAGORJE	I.-IV.	V.	Učenici i razrednici

Osnovna škola Sveta Marija

PREDMETNA NASTAVA

Red.b	SADRŽAJ KOJI ĆE SE OSTVARITI UČIONICA IZVAN	RAZRED	VRIJEME/ MJESEC	IZVRŠITELJI
1.	ZAVIČAJNA ZBIRKA U SVETOJ MARIJI	V.	IX.	Marta Stella + učenici
2..	ISTRAŽIVANJE PRIRODE	V. – VIII.	Tijekom godine	Paula Dvorski Vilaj, učenici
3.	KRUG I KRUŽNICA	VII.	V. ili VI.	Ivana Lukša Peranec + učenici
4.	DAN SPORTA	V. – VIII.	V.	Krešimir Šenji + učenici i razrednici
5.	UMJETNOST, TEHNOLOGIJA I DRUŠTVO	VIII.	VI.	Barbara Salaj Zlatar + učenici
6.	POSJET CZK ČAKOVEC	V.-VIII.	II. i IV.	Učenici i učitelji
7.	OTKRIVAMO ZNAKOVE BOŽJE DOBROTE, CRKVA I CRKVENO GRADITELJSTVO	I.– VIII.	Tijekom godine	Anica Trstenjak + učenici
8.	TERENSKA NASTAVA V.–VIII. RAZREDA	V.-VIII.	X. I V.	Učenici, razrednici
9.	EKSKURZIJA UČENIKA 7. i 8. RAZREDA	VII. i VIII.	IX.	Učenici, razrednica
10.	TERENSKA NASTAVA - VUKOVAR	VIII.	II.	Učenici, razrednici

Osnovna škola Sveta Marija

2. NASTAVNI PLAN I PROGRAM IZBORNIH PREDMETA

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Izborni nastavni predmet postaje obvezni nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijelio. O učenikovom izboru i obveznosti pohađanja izborne nastave potrebno je obavijestiti roditelje/skrbnike. Svrha organiziranja izborne nastave je omogućivanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

PLAN IZBORNE NASTAVE U ŠKOLI ZA ŠK.GOD. 2024./2025.

Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izborne nastave Vjeronauka

MATIČNA ŠKOLA – SVETA MARIJA

	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
Vjeronauk	I.	10	1	Anica Trstenjak	2	70
	II.	15	1		2	70
	III.	11	1		2	70
	IV.	13	1		2	70
UKUPNO I. – IV.		49	4	-	8	280
Vjeronauk	V.	14	1	Anica Trstenjak	2	70
	VI.	16	1		2	70
	VII.	12	1		2	70
	VIII.	14	1		2	70
UKUPNO V. – VIII.		56	4	-	8	280
UKUPNO I. – VIII.		105	8	-	16	560

PODRUČNA ŠKOLA – DONJI MIHALJEVEC

	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
Vjeronauk	I. + II.	7	1	Anica Trstenjak	2	70
	IV.	4	1		2	70

Osnovna škola Sveta Marija

UKUPNO I. – IV.	11	2	-	4	140
----------------------------	-----------	----------	----------	----------	------------

Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izborne nastave stranog jezika

a) Njemački jezik – Matična škola

	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
Njemački jezik				Tatjana Pigac		
	IV. a	-	-		-	-
	V.	12	1		2	70
	VII.	15	1		2	70
	VIII.	12	1		2	70
UKUPNO IV. – VIII.		39	3	-	6	210

b) Njemački jezik – PŠ

	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
	4.b	-	-	Tatjana Pigac	-	-
UKUPNO IV. – VIII.		-	-		-	-

c) Engleski jezik – Matična škola i PŠ

	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
Engleski jezik	IV.a	10	1	Dunja Oreški Lidija Kutnjak	2	70
	IV.b	4	1		2	70
	VII.	11	1		2	70
UKUPNO		25	3	-	6	210

Osnovna škola Sveta Marija

Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izborne nastave Informatike

Matična škola i Područna škola

	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
Informatika	I.a	10	1	Patricia Mustać	2	70
	I.b+II.b	7	1		2	70
	II.	15	1		2	70
	III.	11	1		2	70
	IV.a	13	1		2	70
	IV.b	4	1		2	70
	UKUPNO I-IV-	60	6		12	420
	VII.	12	1	Marina Držanić	2	140
	VIII.	13	1		2	140
	UKUPNO V. – VIII.	25	2	-	4	140

3. PLAN I PROGRAM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti u osnovnoj školi podrazumijevaju učiteljevu slobodu kreiranja odgojno-obrazovnog rada i smisao za stvaralaštvo, a istodobno i uspješan poticaj za angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave. Izvannastavne aktivnosti obično su povezane s određenim nastavnim predmetom ili su interdisciplinarne naravi. Načini i metode realizacije izvannastavnih aktivnosti pretežito su radničkoga, projektnoga, skupno-istraživačkoga, samoistraživačkog tipa odgojno-obrazovnog rada, terenske nastave i/ili drugih aktivnih didaktičko-metodičkih pristupa.

Ovaj oblik aktivnosti organizira se za sve učenike - učenike prosječnih sposobnosti, darovite učenike, učenike koji zaostaju za očekivanom razinom učenja i učenike s posebnim potrebama. Naime, prakticiranje izvannastavnih aktivnosti pretpostavlja samostalnu učeničku odluku o uključivanju, što odražava i njihovo htijenje za većim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima poučavanja/učenja.

PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI, UČENIČKIH DRUŠTAVA I SEKCIJA ZA ŠK.G. 2024./2025.

Red. br.	Naziv aktivnosti	Br. uč.	Broj sati		Izvršitelji
			T	G	
1.	Dramsko- recitatorska , niži razredi	10	1	35	Marija Bobić
2.	Mali glazbenjaci	20	2	70	Andrea Ščapec
3.	Šah	25	2	70	Ivana Lukša Peranec
4.	Crveni križ	8	1	35	Paula Dvorski Vilaj
5.	Mali folklor	17	1	35	Helena Vadlja
6.	Klub mladih tehničara	9	2	70	Jambrović Franjo
7.	Francuski jezik	6	1	35	Lidija Kutnjak
8.	Likovna grupa	8	1	35	Lucija Berdin Kokol
9.	Mali informatičari	8	2	70	Patricia Mustač
10.	Sportska grupa	40	2	70	Krešimir Šenji
11.	Fotografsko novinarska grupa	6	1	35	Marta Stella
12.	Spas mit Deutsch	20	2	70	Tatjana Pigac
13.	Dramsko recitatorska	10	2	70	Smiljana Francić
14.	Mali Englezi	3	2	70	Dunja Oreški
15.	Robotika	12	2	70	Marina Držanić
16.	Likovno- kreativna grupa	7	1	35	Renata Šalković
17.	Prometna grupa	10	1	35	Jambrović Franjo

Osnovna škola Sveta Marija

18.	Voćarsko-vrtlarska grupa	7	1	35	Damir Kos
UKUPNO:		226	27	945	

NAZIV AKTIVNOSTI	DRAMSKO-RECITATORSKA GRUPA – NIŽI RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Voditelj/voditelji dramsko-recitatorske družine i učenici nižih razreda. Učenici su dužni sudjelovati u svim aktivnostima koje su predviđene Godišnjim planom i programom škole.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticati učenike za rad izvan redovite nastave kako bi razvili svoje sposobnosti i smisao za stvaralaštvo i kreativnost.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Ova aktivnost namijenjena je učenicima razredne nastave u OŠ Sveta Marija .
NAČIN REALIZACIJE	Ova aktivnost planirana je za vrijeme trajanja školske godine.
VREMENIK	Planirana aktivnost održavat će se svaki tjedan prema rasporedu sati.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Planirana sredstva za ovu aktivnost osigurat će se iz proračuna škole, a manjim dijelom i od učešća roditelja (npr. u nabavi potrebnih sredstava za kostime i drugog potrebnog materijala). Točan iznos sredstava ne može se predvidjeti, ali ne bi smio biti veći od 20,00 eura po učeniku.
NAČINI VREDNOVANJA	Ova izvannastavna aktivnost planirana je Godišnjim planom i programom škole i realizaciju iste pratit će ravnatelj i pedagog škole. Napredovanje učenika pratit će voditelj/voditelji aktivnosti, a učinkovitost iste vidjet će se na planiranim nastupima učenika koji će za svoj rad biti pohvaljeni.

PRIREDILA: Marija Bobić

Osnovna škola Sveta Marija

NAZIV AKTIVNOSTI	MALI GLAZBENJACI
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Voditelj te učenici II. – VIII. razreda Učenici su tijekom izvannastavne aktivnosti dužni pridržavati se uputa i savjeta voditelja te obavljati zadatke savjesno i marljivo, a voditelj je dužan osigurati sve potrebne uvjete za održavanje izvannastavne aktivnosti propisane Nastavnim planom i programom, Državnim pedagoškim standardom za osnovno obrazovanje i Zakonom za odgoj i obrazovanje u osnovnoj i srednjoj školi.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj izvannastavne aktivnosti – Mali glazbenjaci je razvoj kvalitetnog odnosa prema glazbi, pravilnog pjevanja u zboru kroz lijepo i izražajno pjevanje, razumijevanje teksta te razvoj dječjeg glasa. Zborsko pjevanje ostvaruje se putem zajedničkog muziciranja u kojem sudjeluju učenici i dirigent (voditelj).
NAMJENA AKTIVNOSTI	Izvannastavna aktivnost- Mali glazbenjaci je namijenjena učenicima od II. – VIII. razreda osnovne škole.
NAČIN REALIZACIJE	Izvannastavna aktivnost- Mali glazbenjaci planirana je tijekom cijele školske godine. Mali glazbenjaci okupljat će se na probama zbora u učionici Glazbene kulture, a nastupit će nekoliko puta u školskoj godini na priredbama i svečanostima.
VREMENIK	Planirana aktivnost provodi se tijekom cijele školske godine po 2 sata tjedno, prema rasporedu sati.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Planirana sredstva za izvođenje izvannastavne aktivnosti - Mali glazbenjaci odnose se na nabavu notnog teksta.
NAČINI VREDNOVANJA	Tijekom cijele školske godine pratit će se rad učenika (dolazak na probe, nastupanje na priredbama i svečanostima, trud i marljivost u pjevanju).

PRIREDILA: Andrea Ščapec, dipl. uč. razredne nastave s pojačanim programom iz nastavnog predmeta glazbena kultura

Osnovna škola Sveta Marija

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠAH
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Voditelj- Ivana Lukša Peranec te učenici I.-VIII. razreda. Učenici su tijekom izvannastavne aktivnosti dužni pridržavati se uputa i savjeta voditelja te obavljati zadatke savjesno i marljivo, a voditelj je dužan osigurati sve potrebne uvjete za održavanje izvannastavne aktivnosti propisane Nastavnim planom i programom, Državnim pedagoškim standardom za osnovno obrazovanje i Zakonom za odgoj i obrazovanje u osnovnoj i srednjoj školi.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj izvannastavne aktivnosti-Šah- je približiti djeci šah te ih naučiti osnovne figure i igranje šaha. Širenje i promoviranje šahovske kulture kao sastavnice opće kulture, napredovanje u igri, upoznavanje osnova povijesti šaha.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Izvannastavna aktivnost- Šah- je namijenjena učenicima od I. do VIII. razreda osnovne škole. Igranje šaha, učenje kroz igru, razvijanje mentalnih sposobnosti i vještina, socijalizacija učenika raznih generacija.
NAČIN REALIZACIJE	Izvannastavna aktivnost- Šah - planirana je tijekom cijele školske godine. Učionička nastava – igranje, rad na osnovama teorije, međusobno natjecanje, šah i Internet, besplatni šahovski računalni programi.
VREMENIK	Planirana aktivnost provodi se tijekom cijele školske godine prema rasporedu sati. Nastava se održava dvaput tjedno, jedan sat u razrednoj nastavi, a jedan u predmetnoj nastavi, od rujna do lipnja.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Planirana sredstva za izvođenje izvannastavne aktivnosti- Šah – osigurat će se putem škole. Troškovi su predviđeni za nastup na županijskom prvenstvu osnovnih škola, a još se ne zna koliko će iznositi.
NAČINI VREDNOVANJA	Tijekom cijele školske godine pratit će se rad učenika, dolazak na nastavu i usvajanje igranja šaha na satu. Međusobna natjecanja polaznika grupe, nastup na međuškolskim natjecanjima. Rezultati vrednovanja poslužit će kao putokaz i okosnica plana i programa rada grupe za narednu nastavnu godinu

PRIREDILA: Ivana Lukša Peranec, dipl.uč.rn s pojačanim programom matematike

Osnovna škola Sveta Marija

NAZIV AKTIVNOSTI	CRVENI KRIŽ
NOSITELJ AKTIVNOSTI	<p>Voditeljica aktivnosti je učiteljica Paula Dvorski Vilaj te učenici predmetne nastave uključeni u izvannastavnu aktivnost.</p> <p>Učenici su tijekom izvannastavne aktivnosti dužni aktivno sudjelovati u radu i aktivnostima grupe, pridržavati se uputa te međusobno surađivati. Voditeljica je zadužena za osiguravanje potrebnih uvjeta i materijala potrebnih za uspješno održavanje izvannastavne aktivnosti.</p>
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Ciljevi izvannastavne aktivnosti Crveni križ su stjecanje odgoja za humaniji i zdraviji život, razvijanje svijesti o humanim vrednotama, razvoj socijalne svijesti kroz humanitarni rad, poticanje humanih osjećaja i djelovanja te vježbanje za pružanje prve pomoći.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Izvannastavna aktivnost Crveni križ namijenjena je učenicima predmetne nastave OŠ Sveta Marija.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Učenici će se okupljati jednom tjedno ili prema potrebi u prostorijama škole. Dio sati predviđen je za usvajanje teorije, a dio za vježbu pružanja prve pomoći kao priprema za natjecanje. Učenici će sudjelovati u humanitarnoj akciji 'Solidarnost na djelu'.</p> <p>Obradit će se teme:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Međunarodni pokret Crvenog križa i Crvenog polumjeseca 2. Hrvatski Crveni križ 3. Međunarodno humanitarno pravo i humanitarno djelovanje učenika 4. Prava čovjeka i prava djeteta 5. Tečaj pružanja prve pomoći 6. Zdravlje i ovisnosti
VREMENIK	<p>Planirana aktivnost provodi se tijekom cijele školske godine prema rasporedu sati te prema potrebi prije natjecanja.</p>
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<p>Planirana sredstva za izvođenje izvannastavne aktivnosti osigurava škola te Hrvatski Crveni križ.</p>
NAČINI VREDNOVANJA	<p>Tijekom cijele školske godine pratit će se redovitost dolazaka te napredak u usvajanju sadržaja. Učenici koji pokažu najbolji napredak na održanim satovima sudjelovat će na natjecanju Mladih Crvenog križa.</p>

PIREDILA: Paula Dvorski Vilaj, magistra ekologije i zaštite prirode

Osnovna škola Sveta Marija

NAZIV AKTIVNOSTI	MALI FOLKLOR
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica povijesti te učenici.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Čuvanje međimurske baštine, plesova i pjesama, narodne nošnje. Njegovati jezik našeg kraja, isticati važnost osjećaja pripadnosti svom zavičaju i svojim predcima. Razvijati glazbeni sluh i osjećaj za ritam međimurskih pjesama i plesova. Razvijati pozitivno ozračje među učenicima kroz ples. Poticati učenike na suradnju i kreativnost. Zadovoljiti potrebu učenika za kretanjem i izražavanjem pokreta uz glazbu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Ova aktivnost namijenjena je učenicima Škole, od 1. do 6. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Ova aktivnost planirana je za vrijeme trajanja školske godine. Realizacija kroz uvježbavanje i usvajanje plesnih pokreta prema planu i programu folklorne grupe.
VREMENIK	Aktivnost će se odvijati tjedno, po jedan sat, tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Sva potrebna materijalna sredstva omogućit će Škola.
NAČINI VREDNOVANJA	Ova izvannastavna aktivnost planirana je Godišnjim planom i programom škole. Realizaciju iste pratit će ravnateljica i pedagog škole. Napredovanje učenika pratit će voditelj aktivnosti, a učinkovitost iste vidjet će se na školskim priredbama.

PRIREDILA: Helena Vadlja, magistar povijesti i magistar edukacije povijesti

Osnovna škola Sveta Marija

NAZIV AKTIVNOSTI	KLUB MLADIH TEHNIČARA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Svi učenici (učenici prosječnih sposobnosti, daroviti učenici, učenici koji zaostaju za očekivanom razinom učenja i učenici s posebnim potrebama), učiteljica Tehničke kulture. Obaveza učenika je redovit dolazak i aktivno sudjelovanje u svim vidovima rada grupe u koji se mogu uključiti u skladu sa svojim sposobnostima. Sudjeluju učenici V., VI., VII. i VIII. razreda.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Priprema i osposobljavanje učenika za natjecanje Mladih tehničara, razvijanje točnosti, urednosti i sistematičnosti u radu, poticanje učenika na rad i uspjeh
NAMJENA AKTIVNOSTI	Priprema učenika za natjecanje Mladih tehničara, izrada maketa i modela, usvajanje znanja i vještina korištenjem tehničke literature. Bolje razumijevanja nastavnih sadržaja, razvijanje motoričkih vještina, preciznosti i urednosti.
NAČIN REALIZACIJE	Rad i vježbe u tehničkoj radionici, rad s tehničkim priborom i materijalima uz upotrebu informatičke tehnologije, istraživanje interneta i literature. Izvannastavna aktivnost održava se jednom tjedno ili prema dogovoru osobito prije natjecanja.
VREMENIK	Održavanje izvannastavne aktivnosti planirano je tijekom cijele školske godine, u pravilu kroz blok sat. Prije svih razina natjecanja moguće je češće sastajanje zbog pripreme za natjecanje.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Materijal i pribor potreban za rad cca. 60 eura koji osigurava škola.
NAČINI VREDNOVANJA	Izbor uspješnih tehničkih radova, sudjelovanje na natjecanjima, rezultati će se koristiti u cilju poboljšanja kvalitete nastavnog rada. Vrednovati će se redovitost dolazaka, poštivanje pravila rada i mjera zaštite na radu te međusobno ophođenje učenika.

PRIREDIO: Jambrović Franjo

Osnovna škola Sveta Marija

NAZIV AKTIVNOSTI	PROMETNA GRUPA, partner Hrvatski auto klub
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelj Franjo Jambrović i učenici 5. i 6. razreda.
CILJEVI AKTIVNOSTI	- provedbom aktivnosti, predavanja i vježbe zajedno s Hrvatskim auto klubom omogućiti za učenike petih i šestih razreda sigurno upravljanje biciklom prema Programu MZOŠ-a (NN5/2016)
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima petih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost će se realizirati kroz predavanja, biciklističke vježbe na poligonu, osposobljavanje i ispit za učenike.
VREMENIK	Tijekom školske godine ovisno o rasporedu učenika i vremenskim prilikama.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove aktivnosti pokrit će škola i Hrvatski auto klub.
NAČINI VREDNOVANJA	Ispit za učenike te dobivanje vozačke dozvole za bicikl.

PRIREADIO: Jambrović Franjo

Osnovna škola Sveta Marija

NAZIV AKTIVNOSTI	FRANCUSKI JEZIK- On aime le francais
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Voditeljica francuske grupe i učenici viših razreda. Učenici su dužni sudjelovati u svim aktivnostima koje su predviđene Godišnjim planom i programom škole.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Približiti učenicima francuski jezik i francusku kulturu, potaknuti ih na razmišljanje i uspoređivanje francuske kulture s našom i engleskom.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Ova aktivnost namijenjena je učenicima predmetne nastave u OŠ Sveta Marija.
NAČIN REALIZACIJE	Ova aktivnost planirana je jednom tjedno po 1 šk.sat, od rujna 2024. do lipnja 2025.
VREMENIK	Planirana aktivnost održavat će se svaki tjedan prema rasporedu sati.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Jedini trošak za ovu izvanškolsku aktivnost biti će trošak fotokopiranja s vremena na vrijeme.
NAČINI VREDNOVANJA	Ova izvannastavna aktivnost planirana je Godišnjim planom i programom škole i realizaciju iste pratit će ravnatelj i pedagog škole. Napredovanje učenika pratit će voditelj/voditelji aktivnosti, a učinkovitost iste vidjet će se na kraju nastavne godine.

PRIREDILA: Lidija Kutnjak, prof.

Osnovna škola Sveta Marija

NAZIV AKTIVNOSTI	LIKOVNA GRUPA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Voditelj učiteljica likovne kulture Lucija Berdin Kokol te učenici petog do osmog razreda. Učenici su tijekom izvannastavne aktivnosti dužni pridržavati se uputa i savjeta voditelja te obavljati zadatke savjesno i marljivo, a voditelj je dužan osigurati sve potrebne uvjete za održavanje izvannastavne aktivnosti propisane Nastavnim planom i programom, Državnim pedagoškim standardom za osnovno obrazovanje i Zakonom za odgoj i obrazovanje u osnovnoj i srednjoj školi.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticanje likovnog izražavanja, kreativnosti, originalnosti i estetike. Poticanje interesa za prirodnu i kulturnu bašinu. Poticanje izražavanja osjećaja, doživljaja i uvjerenja kroz likovno izražavanje. Razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju, odnosno vizualnoj komunikaciji. Razvijanje vizualne percepcije i spoznajne vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo. Učenici kroz rad i istraživanje svoje okoline razvijaju senzibilitet i kreativnost u rješavanju vizualnih problema na originalan način.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Izvannastavna aktivnost namijenjena je učenicima od petog do osmog razreda osnovne škole.
NAČIN REALIZACIJE	Izvannastavna aktivnost Likovna grupa planirana je tijekom cijele školske godine.
VREMENIK	Planirana aktivnost provodi se tijekom cijele školske godine prema rasporedu sati.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Planirana sredstva za izvođenje izvannastavne aktivnosti osiguravaju učenici dok neke materijale osigurava i škola iz vlastitih zaliha (papiri, kartoni, itd.).
NAČINI VREDNOVANJA	Vrednuje se nakon svake realizacije određenog likovnog zadatka kritičkim osvrtom i diskusijama među učenicima što će koristiti za kreativnije izražavanje, a učiteljici kao pomoć za usmjeravanje i vođenje učenika kroz istraživanje, otkrivanje i izražavanje ideja. Kroz aktivnosti učenici će oblikovati originalni osobni likovni govor, usvojiti trajan, pozitivan stav o likovnoj umjetnosti, te otkriti potrebu za uređenjem i čuvanjem školskog prostora.

PRIREDILA: Lucija Berdin Kokol

Osnovna škola Sveta Marija

NAZIV AKTIVNOSTI	MALI INFORMATIČARI
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica te učenici II., III. i IV. razreda. Učenici će uz pomoć učiteljice samostalno koristiti računala, slušati, pratiti demonstracije učiteljice, rješavati projektne zadatke samostalno, u paru ili u grupi, koristiti različite digitalne alate, koristiti različitu digitalnu tehnologiju te koristiti robote različitih vrsta bez ili uz primjenu različitih programa.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj izvannastavne aktivnosti Mali informatičari je osposobiti učenike za učinkovito korištenje informacijske i komunikacijske tehnologije, proširiti i produbiti poznavanje informatike, programiranja i robotike, razvijati sposobnosti izražavanja općih ideja informatičkim jezikom, razvijati pojmovno i apstraktno mišljenja te logičko zaključivanje.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Izvannastavna aktivnost Mali informatičari je namijenjena učenicima II., III, i IV. razreda osnovne škole.
NAČIN REALIZACIJE	Izvannastavna aktivnost Mali informatičari planirana je tijekom cijele školske godine. Mali informatičari okupljat će u učionici Informatike. Učiteljica priprema nastavni materijal i izvodi nastavu, bira odgovarajuće metode rada te upućuje učenike na različite izvore znanja i načine učenja u skladu s njihovim potrebama i interesima.
VREMENIK	Planirana aktivnost provodi se tijekom cijele školske godine 2 sata tjedno, prema rasporedu sati.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Planirana sredstva za izvođenje izvannastavne aktivnosti Mali informatičari osigurat će se iz proračuna škole.
NAČINI VREDNOVANJA	Tijekom cijele školske godine kontinuirano će se pratiti rad učenika formativnim vrednovanjem (dolazak na izvannastavnu aktivnost, sudjelovanje u aktivnostima, trud i marljivost, praktičan rad na računalu, kreativan rad).

PRIREDILA: Patricia Mustać, mag. primarnog obrazovanja s pojačanim modulom informatike

Osnovna škola Sveta Marija

NAZIV AKTIVNOSTI	SPORTSKA GRUPA U sklopu sportske grupe djeluje Odbojkaška grupa - djevojčice i Nogometna grupa - dječaci
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nositelj aktivnosti je Savez školskih športskih klubova koji je dužan za provođenje natjecanja te obuhvaća sve školske sportske klubove koji su nosioci aktivnosti u svojim školama, a samu aktivnost provode učitelj TZK- a Krešimir Šenji.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima bavljenje sportom, te kontinuiranim vježbanjem poboljšati i usavršiti sposobnosti , vještine i navike. Pozitivnim utjecajem i vježbanjem razvijati odgovornost kod učenika te ih navikavati na suradnju i toleranciju u grupnim aktivnostima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima korisnije provođenje slobodnog vremena, stjecanje dodatnih znanja, naučiti ih sportskom ponašanju te savjesno zastupati školu na natjecanju.
NAČIN REALIZACIJE	Vježbanjem i sustavnim radom pripremiti učenike za natjecanje u sklopu rada Školskog sportskog kluba. Razvijati natjecateljski duh te odgovornost kod učenika. Nепrestano pratiti razvoj sposobnosti te ostvariti što bolje rezultate u međuškolskim natjecanjima. Plan rada: - Formiranje skupine - Funkcionalne sposobnosti: -škola trčanja- niski skip, visoki skip, ubrzanja, sprintevi, dokoračna kretanja, kretanja u natrag - Tehnika: vođenje lopte, driblinzi, zaustavljanje lopte, šutevi po голу, šut glavom, tehnika vratara, izvođenje kaznenog udarca, izvođenje auta - Taktika: igra u obrani, igra u napadu - Natjecanja: sudjelovanje na natjecanjima Školskih sportskih klubova
VREMENIK	Tijekom školske godine prema rasporedu sati.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Planirana sredstva za izvođenje izvannastavne aktivnosti Sportska grupa osigurat će se iz proračuna škole.
NAČINI VREDNOVANJA	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad.

PRIREDIO: Krešimir Šenji, prof.

Osnovna škola Sveta Marija

NAZIV AKTIVNOSTI	FOTOGRAFSKO NOVINARSKA GRUPA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Voditelj te učenici V.- VIII. razreda. Učenici su tijekom izvannastavne aktivnosti dužni pridržavati se uputa i savjeta voditelja te obavljati zadatke savjesno i marljivo, a voditelj je dužan osigurati sve potrebne uvjete za održavanje izvannastavne aktivnosti propisane Nastavnim planom i programom, Državnim pedagoškim standardom za osnovno obrazovanje i Zakonom za odgoj i obrazovanje u osnovnoj i srednjoj školi.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj izvannastavne aktivnosti – Fotografsko novinarska družina je edukacija učenika u korištenju novih informacijsko-komunikacijskih tehnologija, dostupnost informacija, stjecanje znanja i vještina za rad u programima MS Word i MS Power Point, razvijanje kreativnosti te kritičkog mišljenja učenika, razvijanje suradničkog odnosa, upoznavanje učenika s osnovnim oblicima novinarskog izražavanja te stjecanje vještina za samostalno pisanje kratkih novinarskih članaka te kratki tečaj fotografije.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Izvannastavna aktivnost je namijenjena učenicima od V.- VIII. razreda osnovne škole.
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom cijele školske godine.
VREMENIK	Planirana aktivnost provodi se tijekom cijele školske godine prema rasporedu sati.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Planirana sredstva za izvođenje izvannastavne aktivnosti osigurat će se putem škole.
NAČINI VREDNOVANJA	Tijekom cijele školske godine pratit će se rad učenika (dolazak na aktivnost, trud i marljivost u izvršavanju zadataka).

PRIREDILA: Marta Stella, prof.

Osnovna škola Sveta Marija

NAZIV AKTIVNOSTI	DRAMSKO RECITATORSKA GRUPA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Voditelj te učenici V.- VIII. razreda. Učenici su tijekom izvannastavne aktivnosti dužni pridržavati se uputa i savjeta voditelja te obavljati zadatke savjesno i marljivo, a voditelj je dužan osigurati sve potrebne uvjete za održavanje izvannastavne aktivnosti propisane Nastavnim planom i programom, Državnim pedagoškim standardom za osnovno obrazovanje i Zakonom za odgoj i obrazovanje u osnovnoj i srednjoj školi.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj izvannastavne aktivnosti –edukacija učenika u korištenju novih informacijsko-komunikacijskih tehnologija, dostupnost informacija, stjecanje znanja i dramskih i recitatorskih vještina, razvijanje kreativnosti te kritičkog mišljenja učenika, razvijanje suradničkog odnosa, upoznavanje učenika s osnovnim oblicima recitatorskog i dramskog izražavanja te stjecanje vještina za samostalno pisanje
NAMJENA AKTIVNOSTI	Izvannastavna aktivnost je namijenjena učenicima od V.- VIII. razreda osnovne škole.
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom cijele školske godine.
VREMENIK	Planirana aktivnost provodi se tijekom cijele školske godine prema rasporedu sati.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Planirana sredstva za izvođenje izvannastavne aktivnosti osigurat će se putem škole.
NAČINI VREDNOVANJA	Tijekom cijele školske godine pratit će se rad učenika (dolazak na aktivnost, trud i marljivost u izvršavanju zadataka).

PRIREDILA: Smiljana Frančić, prof.

Osnovna škola Sveta Marija

NAZIV AKTIVNOSTI	MALI ENGLEZI
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica engleskog jezika Dunja Oreški i učenici nižih razreda. Učenici su dužni sudjelovati u svim aktivnostima koje su predviđene Godišnjim planom i programom škole.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pružati učenicima koji vole učiti engleski jezik da kroz igru, pjesmu i glumu proširuju svoje znanje i interes za strani jezik
NAMJENA AKTIVNOSTI	Ova aktivnost namijenjena je učenicima razredne nastave u OŠ Sveta Marija. Namjena je osposobiti učenike za razumijevanje jednostavnih izraza i fraza vezanih uz svakodnevni život i neposredno okruženje.
NAČIN REALIZACIJE	Ova aktivnost planirana je za vrijeme trajanja školske godine.
VREMENIK	Planirana aktivnost održavat će se svaki tjedan dvaput prema rasporedu sati.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Planirana sredstva za ovu aktivnost osigurat će se iz proračuna škole, troškove preslika i potrebnog papira osigurava škola, cca. 10 eura.
NAČINI VREDNOVANJA	S obzirom da je rad sekcije Mladi Englezi planiran Godišnjim planom i programom rada škole, on će se vrednovati. Pratit će se rad učenika, a uvidom i analizom rezultata rada utvrdit će se stupanj rada u sekciji. Razgovorom s učenicima dobit će se povratna informacija o učinkovitosti rada i izvršenju zadataka i ciljeva grupe.

PRIREDILA: Dunja Oreški, dipl. uč. s pojačanim programom iz engleskog jezika

Osnovna škola Sveta Marija

NAZIV AKTIVNOSTI	SPASS MIT DEUTSCH
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica njemačkog jezika Tatjana Pigac i učenici od 1.-8. razreda. Učenici su dužni sudjelovati u svim aktivnostima koje su predviđene Godišnjim planom i programom škole.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Kroz plan i program rada nastojat će se kod učenika poticati kreativnost, stvaralaštvo, njihovo zalaganje i doprinos izvan redovite nastave. Cilj je motivirati učenike, razvijati sposobnost usmenog i pisanog izražavanja na stranom jeziku, razvijati pažnju, poticati međusobno povjerenje i povezanost.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Ova aktivnost namijenjena je učenicima od 1.-8. razreda u OŠ Sveta Marija. Namjena aktivnosti je navikavati učenike na zajednički rad, razvijati slobodu izražavanja, aktivan odnos prema radu, otklanjati strah i tremu, te stjecati sigurnost i samopouzdanje u učenju stranog jezika.
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom cijele školske godine.
VREMENIK	Planirana aktivnost provodi se tijekom cijele školske godine prema rasporedu sati.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Planirana sredstva za izvođenje izvannastavne aktivnosti osigurat će se putem škole.
NAČINI VREDNOVANJA	Tijekom cijele školske godine pratit će se rad učenika (dolazak na aktivnost, trud i marljivost u izvršavanju zadataka).

PRIREDILA: Tatjana Pigac, dipl. uč. razredne nastave s pojačanim programom njemačkog jezika

Osnovna škola Sveta Marija

NAZIV AKTIVNOSTI	ROBOTIKA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	-učiteljica -učenici od 5. do 8. .r. -vanjski suradnici
CILJEVI AKTIVNOSTI	-proširivanje i produbljivanje znanja programa nastave informatike -osposobljavanje učenika za rješavanje problemskih zadataka -razvijanje sposobnost uočavanja i prepoznavanja problema, ispravnog zaključivanja i otkrivanja različitih načina rješavanja problema -osposobljavanje učenika za komunikaciju posredstvom različitih medija -usvajanje znanja potrebnih za razumijevanje rada cijelog računala -razvijanje potrebe i volje za stjecanjem novih znanja kao korak prema cjeloživotnom učenju
NAMJENA AKTIVNOSTI	-razvijanje sposobnosti logičkog rasuđivanja te zaključivanja -poticanje učenika da sami stvaraju i iznose nove ideje -razvijanje pozitivnog odnosa prema radu -razvijanje timskog rada pri rješavanju problema
NAČIN REALIZACIJE	Izvannastavna aktivnost izvodit će se u informatičkoj učionici na računalima koristeći računala, robote, setove za programiranje. Učenici će koristiti različite izvore s interneta. Izvannastavna aktivnost zamišljena je kao neprekidan splet vježbi, demonstracije i razgovora.
VREMENIK	Aktivnost će se održavati tijekom nastavne godine 2024./2025. u trajanju dva školska sata tjedno u informatičkoj učionici škole.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Sve troškove aktivnosti pokriva škola.
NAČINI VREDNOVANJA	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad.

PRIREDILA: Marina Držanić

Osnovna škola Sveta Marija

NAZIV AKTIVNOSTI	LIKOVNO-KREATIVNA GRUPA NIŽI RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - voditelj - upućuje i predlaže ideje i daje učenicima smjernice za traženje ideja, usmjerava u otkrivanju i razmjeni mišljenja, nadzire sam rad učenika te ih usmjerava u izražavanju kreativne ideje - učenici: pohađanje i sudjelovanje u radu grupe sa svojim idejama, navođenjem na rasprave i razmjenu ideja, iskazuju kritičke osvrte na rezultate rada
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - cilj je stjecanje trajnih i uporabljivih znanja - razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju, odnosno vizualnoj komunikaciji - učenici razvijaju svoju vizualnu percepciju i spoznajne vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo, proširuju kompetencije vizualnog mišljenja - rješavaju likovne probleme čime razvijaju sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja estetskih prosudba i odluka te na taj način oblikuju likovni govor
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje želje učenika za dubljim i sustavnijim otkrivanjem i proučavanjem različitih tehničkih i umjetničkih područja - razvijanje sustavnijeg promatranja i proučavanja u korist samoostvarujućih potreba za izražavanjem i shvaćanjem okoline - razvijanje komunikacije i razmjena ideja među učenicima, a samim time i razvijanje stvaralačkog mišljenja, vještine istraživanja i vrednovanja
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - tjedno 1 sat prema zaduženju
VREMENIK	Planirana aktivnost provest će se tijekom školske godine prema rasporedu sati.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Planirana sredstva za ovu aktivnost osigurat će škola.
NAČINI VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - vrednuje se nakon svake realizacije određenog likovnog zadatka i to u krugu učenika razmjenom mišljenja i novih ideja o boljoj realizaciji likovnih problema. Ti rezultati će se u budućnosti koristiti za kreativnije izražavanje među učenicima, a i voditelju kao pomoć u boljoj komunikaciji sa učenicima i boljem usmjeravanju i vođenju učenika kroz istraživanje, otkrivanje i izražavanje ideja. - izlazak na likovne natječaje

Priredila: Renata Šalković

Osnovna škola Sveta Marija

NAZIV AKTIVNOSTI	VOĆARSKO-VRTLARSKA GRUPA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nositelji aktivnosti su učenici i razrednici od I. do IV. razreda i voditelj Damir Kos. Učenici i razrednici su se tijekom ove aktivnosti dužni pridržavati uputa i savjeta voditelja koji treba osigurati sve mjere sigurnosti prilikom rada.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj je ove aktivnosti sudjelovanje i poticanje u radu izvan redovne nastave. Djelotvorno poticati na stvaranje radnih navika, upornosti, vedrog ozračja i druželjubivosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Ova aktivnost namijenjena je svim zainteresiranim učenicima od I. do IV. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost je planirana tijekom školske godine, a odvijat će se prema planu rada voćarsko - vrtlarske sekcije. Teže poslove kao što je okopavanje vrta i gnojenje obaviti će domar škole. U ljetnim mjesecima za biljke u vrtu i cvijeće brinut će tehničko osoblje.
VREMENIK	Aktivnost je planirana tijekom školske godine u trajanju 35 sati, a po potrebi prema radovima u vrtu i voćnjaku aktivnost se može održavati i izvan rasporeda sati.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Planirana sredstva potrebna za izvođenje ove aktivnosti osigurat će škola iz sredstava za rad školske zadruge prema planu nabave sredstava potrebnih za obavljanje radova u vrtu i voćnjaku cca 50 eura.
NAČINI VREDNOVANJA	Tijekom cijele godine prati se rad i zalaganje učenika u toj aktivnosti, potiče se učenike na koristan rad u vrtu i voćnjaku i u roditeljskom domu, učenikov osobni doprinos u ostvarivanju ciljeva i zadataka voćarsko - vrtlarske sekcije. Na kraju školske godine opisno će se izraziti ocjena za izvršavanje zadataka ove aktivnosti.

PRIREADIO: Damir Kos

Osnovna škola Sveta Marija

UČENIČKA ZADRUGA KOCKAVICA

SEKCIJE UČENIČKE ZADRUGE

Red. Br.	Naziv sekcije	Br. Uč	Broj sati T G		Voditelj sekcije
1.	Male čipkarice	6	1	35	Biserka Poljak
2.	Spretni prsti	4	1	35	Nataša Nenadović
3.	Mali kreativci	7	1	35	Dijana Kolac
4.	Priroda i zdravlje	7	2	70	Anica Trstenjak
5.	Kreativni kutak	6	1	35	Tihana Toplek Horvat
UKUPNO:		30	6	210	

NAZIV AKTIVNOSTI	UČENIČKA ZADRUGA KOCKAVICA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Voditelj/Voditelji sekcija i učenici od I. – VIII. razreda OŠ Sveta Marija i PŠ Donji Mihaljevec. Učenici su dužni redovito dolaziti na sastanke sekcije i savjesno obavljati povjerene im zadatke, a voditeljica je dužna osigurati sve mjere za odvijanje rada zadruga.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj <i>UZ KOCKAVICA</i> je kroz različite sekcije doprinosti osjećaju zajedništva u promicanju proizvodnje i korištenja zdrave hrane, očuvanju okoliša, njegovanju i čuvanju kulturne baštine.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenička zadruga namijenjena je učenicima od I. – VIII. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Rad zadruga planiran je za vrijeme trajanja nastave. Rad se odvija u prostorima škole i na mjestima održavanja manifestacija.
VREMENIK	Planirana aktivnost provest će se tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Za potrebe sekcija utrošit će se cca 150 eura. Sredstva osigurava Škola, Općina Sveta Marija i roditelji.
NAČINI VREDNOVANJA	S obzirom da je rad Zadruga planiran Godišnjim planom i programom rada škole, on će se vrednovati. Pratit će se rad učenika, a uvidom i analizom rezultata rada utvrdit će se stupanj rada u sekciji. Prezentacijom rada na smotrama i manifestacijama u skladu s pozivima, uvidjet će se napredovanje u radu Zadruga.

PRIREDILA: Smiljana Frančić, voditeljica učeničke zadruga

Osnovna škola Sveta Marija

NAZIV AKTIVNOSTI	MALE ČIPKARICE – SEKCIJA UČENIČKE ZADRUGE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Voditeljica - učiteljica Biserka Poljak i učenici od 3. do 6. razreda OŠ Sveta Marija. Učenici su dužni redovito dolaziti na sastanke sekcije i savjesno obavljati povjerene im zadatke, a voditeljica je dužna osigurati sve mjere za odvijanje rada sekcije.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj sekcije je očuvanje i njegovanje tradicijske kulturne baštine.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Sekcija Mali čuvari baštine namijenjena je učenicima od 3. do 6. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Rad sekcije planiran je za vrijeme trajanja nastave. Rad se odvija u prostorima škole i na mjestima održavanja manifestacija.
VREMENIK	Planirana aktivnost provest će se tijekom školske godine u 35 nastavnih sati, jedan sat tjedno, prema rasporedu sati.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove sekcije osigurava škola.
NAČINI VREDNOVANJA	S obzirom da je rad sekcije planiran je Godišnjim planom i programom rada škole, on će se vrednovati. Pratit će se rad učenika, a uvidom i analizom rezultata rada utvrdit će se stupanj rada u sekciji. Prezentacijom rada na smotrama i manifestacijama u skladu s pozivima odredit će se napredovanje u radu svakog pojedinca.

PRIREDILA: Biserka Poljak

Osnovna škola Sveta Marija

NAZIV AKTIVNOSTI	SPRETNI PRSTI
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Voditeljica i učenici PŠ Donji Mihaljevec. Učenici su dužni redovito dolaziti na sastanke sekcije, aktivno i suradnički sudjelovati, savjesno obavljati povjerene im zadatke te ostvarivati zadane zadatke i ciljeve. Voditeljica je dužna osigurati sve mjere za odvijanje rada sekcije.
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Cilj je ove aktivnosti sudjelovanje i poticanje u radu izvan redovne nastave. Djelotvorno poticati na stvaranje radnih navika, upornosti, istraživačkog duha.</p> <p>Usmjeravanje učenika na što korisnije provođenje slobodnog vremena, razvijanje fine motorike i vještine stvaranja te kreiranja vlastitih zamisli. Razvijanje pozitivnog stava prema svom zavičaju i običajima, prema vlastitoj kulturi, razvijanju tolerancije i poštivanja prema drugom i drugačijem, razvijanje kritičkog stava kod učenika, aktivno sudjelovanje učenika u ponuđenim aktivnostima, poticati osjećaj zadovoljstva i uspješnosti.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	Ova aktivnost namijenjena je svim učenicima i učenicama PŠ Donji Mihaljevec.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada 3D slika salvetnom tehnikom, tkanje na tkalačkom stanu, vezenje na pamučnom platu, kaširanje otpadnog papira, slojevito komprimiranje otpadne plastike u svrhu dobivanja novog materijala za izradu uporabnih predmeta, izrada ukrasa za Božić i Uskrs. Predstavljane na javnim nastupima, održavanje cvjetnjaka oko škole i briga za lončanice u prostorijama škole.
VREMENIK	Aktivnost je planirana tijekom školske godine prema rasporedu sati, svaki tjedan u trajanju od jednog nastavnog sata. Ukupno 35 nastavnih sati.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Planirana sredstva potrebna za izvođenje ove aktivnosti dijelom će osigurati škola, a dijelom roditelji učenika. Iznos sredstava za potrošni materijal je oko 40 eura.
NAČINI VREDNOVANJA	Tijekom cijele godine prati se rad i zalaganje učenika u toj aktivnosti, učenikov osobni doprinos u ostvarivanju ciljeva i zadataka sekcije. Na kraju školske godine opisno će se izraziti ocjena za izvršavanje zadataka ove aktivnosti. Postignuti uspjesi prezentirat će se ostalim učenicima na izložbama i priredbama.

PRIREDILA: Nataša Nenadović

Osnovna škola Sveta Marija

NAZIV AKTIVNOSTI	MALI KREATIVCI
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Voditelj i učenici nižih razreda PŠ Donji Mihaljevec. Voditelj upućuje i predlaže ideje te daje učenicima smjernice za traženje ideja, usmjerava u otkrivanju i razmjeni mišljenja, nadzire sam rad učenika te ih usmjerava u izražavanju kreativne ideje. Učenici pohađaju satove izvannastavne aktivnosti i sudjeluju u radu grupe sa svojim idejama te provođenje istih u djelo.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj aktivnosti je poticati učenike za stvaralaštvo i kreativnost te stjecanje trajnih i uporabljivih znanja i vještina.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Ova aktivnost namijenjena je učenicima razredne nastave u PŠ Donji Mihaljevec.
NAČIN REALIZACIJE	Ova aktivnost planirana je za vrijeme trajanja školske godine.
VREMENIK	Planirana aktivnost održavat će se svaki tjedan prema rasporedu sati.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Planirana sredstva za ovu aktivnost osigurat će se iz proračuna škole, a manjim dijelom i od učešća roditelja . Iznos sredstava za potrošni materijal je oko 10 eura.
NAČINI VREDNOVANJA	Pratit će se rad učenika, a uvidom i analizom rezultata rada utvrdit će se učenikov doprinos u radu grupe. Razmijenit će se mišljenja i nove ideje. Radove ćemo koristiti za uređenje PŠ Donji Mihaljevec, izlagati ih na izložbama kao i na sajmovima.

PRIREDILA: Dijana Kolac

Osnovna škola Sveta Marija

NAZIV AKTIVNOSTI	PRIRODA I ZDRAVLJE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nositelji su učenici koji su odabrali ovu aktivnost i voditeljica, Anica Trstenjak. Dužni smo biti redoviti i aktivni u radu. Poštivati pravila lijepog ponašanja te slušati upute voditelja aktivnosti.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Otkrivati, istraživati i saditi ljekovite biljke. Educirati se kako napraviti razne pripravke od ljekovitog bilja te istraživati njihov učinak na zdravlje čovjeka.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima 5. – 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Na samom početku ćemo pomoću razne literature i interneta otkrivati ljekovite biljke i njihov učinak na zdravlje čovjeka. Odabrat ćemo biljke koje ćemo zasaditi odn. zasijati u našem školskom dvorištu. Educirat ćemo se kako napraviti razne pripravke koje ćemo moći ponuditi za prodaju na sajmovima koje organizira Škola.
VREMENIK	Aktivnost će se provoditi tijekom cijele školske godine, dva sata tjedno. Raspored ćemo prilagoditi prema mogućnostima voditelja i učenika ovisno o osobnom rasporedu.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Planirana sredstva potrebna za izvođenje ove aktivnosti osigurat će škola iz sredstava za rad školske zadruge prema planu nabave.
NAČINI VREDNOVANJA	Tijekom cijele godine prati se rad i zalaganje učenika u toj aktivnosti, potiče se učenike na koristan rad u vrtu i općenito u prirodi. Učenikov osobni doprinos u ostvarivanju ciljeva i zadataka vrednovat će se formativno na kraju školske godine.

Pripremila: Anica Trstenjak, vjeroučiteljica

Osnovna škola Sveta Marija

NAZIV AKTIVNOSTI	KREATIVNI KUTAK
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Voditeljica aktivnosti je učiteljica Tihana Toplek Horvat te učenici predmetne nastave uključeni u izvannastavnu aktivnost. Učenici su tijekom izvannastavne aktivnosti dužni aktivno sudjelovati u radu i aktivnostima grupe, pridržavati se uputa te međusobno surađivati. Voditeljica je zadužena za osiguravanje potrebnih uvjeta i materijala potrebnih za uspješno održavanje izvannastavne aktivnosti.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Ciljevi izvannastavne aktivnosti je kroz stvaralaštvo poticati razvoj kreativnosti i mašte te usvajanje estetskih vrijednosti i uvježbavanje praktičnih sposobnosti. Izražavanje učeničkih zamisli kroz aktivni stvaralački rad te vještine izražavanja vlastitih ideja. Razvijanje kreativnih sposobnosti radom s različitim tehnikama i metodama rada. Poticanje učenika na kreativno mišljenje, zajednički (timski) rad, strpljenje, preciznost te razvijanje vještina potrebnih za likovno oblikovanje i tehničko - likovno izražavanje.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Izvannastavna aktivnost Kreativni kutak namijenjena je učenicima predmetne nastave OŠ Sveta Marija.
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom cijele školske godine.
VREMENIK	Planirana aktivnost provodi se tijekom cijele školske godine prema rasporedu sati te prema potrebi prije natjecanja.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Planirana sredstva za izvođenje izvannastavne aktivnosti osigurava škola.
NAČINI VREDNOVANJA	Tijekom nastavne godine pratiti individualno zalaganje i rad učenika, kreativnost, uporabnu vrijednost izrađenih predmeta analizom radova učenika, međusobnim vrednovanjem i samovrednovanjem učenika.

PRIREDILA: Tihana Toplek Horvat

4. PLAN I PROGRAM IZVANŠKOLSKIH AKTIVNOSTI

UKLJUČENOST UČENIKA U IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti	Br. uč.	Mjesto održavanja	Voditelj aktivnosti
DVD Sveta Marija	25	Igralište, vatrogasni dom	Gabriela Jakupek Tokar
DVD Donji Mihaljevec	13	Igralište, vatrogasni dom	Miljenko Vlah
Tenis klub	10	Sv. Marija	Darko Mustač
ŠRD Drava	3	Prema potrebi	trener
ŠRD Klen	5	Prema potrebi	trener
Jezično edukativni centar Didasko d.o.o.	10	Prostorije centra, Prelog	učitelji engleskog
Karate klub "Mihovil" Prelog	1	Prostorije kluba	Trener
Umjetnička škola Miroslav Magdalenić – Čakovec	2	Prostorije škole	učitelji glazbe
Stolnoteniski klub Sveta Marija	3	Dom kulture	trener
Šahovski klub Sveta Marija	5	Prostorije kluba	Danijel Kralj
Glazbena škola Donji Kraljevec	2	Prostorije škole	Učitelji glazbe
Plesni studio Korak	3	Dvorana	trenerica
NŠ Mladost Prelog	12	Dvorana	Tomislav Lipić
NK Graničar, Kotoriba	3	Dvorana	Trener
Karate klub "Globus" Čakovec	1	Nedelišće, M.Subotica	Trener
Crkveni zbor Sveta Marija	20	Sveta Marija	Suzana Kvakani Karloci
ŽRK Prelog	8	Prelog	Petra Gudlin, Maja Martinčević
Rukometni klub Prelog	3	Prelog	Trener
KUD Ivan Mustač Kantor	9	Sv. Marija	Voditelj
Glazbena škola Suita	1	Nedelišće	Voditelj
Atelijer Prelog-crtanje	1	Prelog	Voditelj
Twirling mažoretkinje	4	Donji Kraljevec	Voditelj
Nogometna škola Donje Međimurje	19	Kotoriba, D.Vidovec, D.Dubrava	trener
Aloha Didasko Prelog	1	Prelog	Mirjana Anđel
TSH Čakovec	1	Čakovec	Škola ribolova
NK Međimurje	1	Čakovec	trener
NK Dinamo Zagreb	2	Zagreb	trener
Studio Žerjav-ingleski jezik	1	Prelog	voditelj
Letenye alpfolku iskola muvészeti	1	Letenye	voditelj
ŽRK "koka"	1	Varaždin	trener
Plivanje "Loptica"	1	Prelog	trener
Puhački orkestar	1	D.Dubrava	Antun Horvat-voditelj
Tenis klub	1	Prelog	trener

5. PLAN I PROGRAM DRUGIH ODGOJNO-OBRAZOVNIH AKTIVNOSTI

5.1. PLAN I PROGRAM DOPUNSKOG RADA

Dopunski rad predstavlja posebni odgojno-obrazovni program koji se odnosi na učenika i/ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha pa se privremeno za njega/njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja ili više nastavnih predmeta ili samo jednoga nastavnog predmeta. Dopunski rad se može organizirati za sve nastavne predmete izuzevši likovnu, glazbenu, tehničku i tjelesnu kulturu i izborne predmete. Ovaj oblik nastave služi i kao posebna pomoć djeci građana Republike Hrvatske koji se vraćaju iz inozemstva. Dopunski rad se tada organizira radi bržega prevladavanja odgojno-obrazovnih razlika glede različitih školskih sustava, uspješnijega prilagođavanja novom školskom okruženju te kao efikasan način prevladavanja jezičnih prepreka u služenju materinjem jezikom.

DOPUNSKI RAD U ŠK.G. 2024./2025.

Red. Broj	Nastavni predmet	Razred grupa	Broj učeni ka	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
				T	G	
1.	Hrvatski/matematika	2.a	2	1	35	Biserka Poljak
2.	Hrvatski/matematika	4.a	4	1	35	Damir Kos
3.	Hrvatski/ matematika	3.a	4	1	35	Renata Šalković
4.	Hrvatski/ matematika	1.a	2	1	35	Marija Bobić
5.	Hrvatski jezik/matematika	1. b+2.b	2	1	35	Dijana Kolac
6.	Hrvatski jezik/matematika	4.b	1	1	35	Nataša Nenadović
UKUPNO I. - IV.		6	15	6	210	
7.	Hrvatski jezik	6.-7..	10	1	35	Marta Stella
8.	Hrvatski jezik	5.,8.	5	1	35	Smiljana Frančić
9.	Njemački jezik	4.,7.	4	2	70	Tatjana Pigac
10.	Engleski jezik	5.,8	3	2	70	Dunja Oreški
11.	Engleski jezik	6.r.	3	1	35	Lidija Kutnjak
12.	Matematika	5.,6. i 7.,8.	8	2	70	Ivana Lukša Peranec
13.	Fizika	7.-8.	10	1	35	Eduard Luka Mudri
14.	Kemija	7.-8.	8	1	35	Tihana Toplek Horvat
UKUPNO V. – VIII.		9	51	11	385	
UKUPNO I. – VIII.		15	66	17	595	

Osnovna škola Sveta Marija

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKI RAD HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nositelj aktivnosti su učitelji razredne nastave u svojem razrednom odjelu.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Organizacija nastave za učenike koji ne prate i usvajaju redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Dopunska nastava namijenjena je učenicima od I. do IV. Razreda kao oblik pomoći u usvajanju i nadoknađivanju znanja iz matematike i hrvatskog jezika.
NAČIN REALIZACIJE	Dopunska nastava planirana je za cijelo trajanje školske godine
VREMENIK	Planirana aktivnost odvijat će se svaki tjedan prema rasporedu sati i zaduženju pojedinog učitelja što je vidljivo i iz tablice.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Planirana sredstva za izvođenje ove aktivnosti osigurat će roditelji.
NAČINI VREDNOVANJA	Dopunska nastava planirana je godišnjim planom škole, a realizaciju iste pratit će ravnatelj i pedagog škole. Napredovanje učenika pratit će učiteljica, a adekvatnom ocjenom učenika dobit će se informacija o učinkovitosti organizacije ove pomoći učenicima.

PRIREDIO: Aktiv učitelja razredne nastave

Osnovna škola Sveta Marija

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKI RAD – HRVATSKI JEZIK
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nositelji aktivnosti su učiteljica hrvatskog jezika i učenici V. – VIII. razreda.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj dopunskog rada iz hrvatskog jezika je pomoć učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja te pomoć u stjecanju sposobnosti i vještina iz hrvatskog jezika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Dopunski rad je namijenjen učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć pri shvaćanju i svladavanju nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika.
NAČIN REALIZACIJE	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika planirana je dvaput tjedno prema rasporedu sati.
VREMENIK	Dopunska nastava odvija se jedanput tjedno prema rasporedu sati cijelu školsku godinu.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Planirana sredstva za izvođenje dopunske nastave osigurava škola.
NAČINI VREDNOVANJA	Na dopunskoj i redovitoj nastavi će se pratiti rad učenika, a uvidom i analizom rezultata rada i prikupljenog materijala utvrdit će se stupanj rada na satovima dopunske nastave. Upisom ocjene i razgovorom s učenicima dobit će se povratna informacija o učinkovitosti rada i izvršenju zadataka i ciljeva dopunske nastave.

PRIREDILA: Marta Stella, prof., Smiljana Frančić

Osnovna škola Sveta Marija

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKI RAD – NJEMAČKI JEZIK
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nositelji aktivnosti su učiteljica njemačkog jezika i učenici.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj dopunskog rada iz njemačkog jezika je pomoć učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Dopunski rad je namijenjen učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć pri shvaćanju i svladavanju nastavnih sadržaja iz njemačkog jezika koji uče jezik po redovnom nastavnom planu i programu.
NAČIN REALIZACIJE	Dopunska nastava iz njemačkog jezika planirana je prema rasporedu sati.
VREMENIK	Dopunska nastava odvija se prema rasporedu sati cijelu školsku godinu.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Planirana sredstva za izvođenje dopunske nastave osigurava škola.
NAČINI VREDNOVANJA	Na dopunskoj i redovitoj nastavi će se pratiti rad učenika, a uvidom i analizom rezultata rada i prikupljenog materijala utvrdit će se stupanj rada na satovima dopunske nastave. Upisom ocjene i razgovorom s učenicima dobit će se povratna informacija o učinkovitosti rada i izvršenju zadataka i ciljeva dopunske nastave.

PRIREDILA: Tatjana Pigac, dipl. uč. razredne nastave s pojačanim programom njemačkog jezika

Osnovna škola Sveta Marija

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKI RAD – ENGLISKI JEZIK
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dopunski rad je namijenjen učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć pri shvaćanju i svladavanju nastavnih sadržaja iz engleskog jezika koji uče jezik po redovnom nastavnom planu i programu.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj dopunskog rada iz engleskog jezika je pomoć učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Dopunski rad je namijenjen učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć pri shvaćanju i svladavanju nastavnih sadržaja iz engleskog jezika.
NAČIN REALIZACIJE	Dopunska nastava iz engleskog jezika je planirana prema rasporedu sati.
VREMENIK	Dopunska nastava odvija se prema rasporedu sati za cijelu školsku godinu.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Planirana sredstva za izvođenje dopunske nastave osigurava škola.
NAČINI VREDNOVANJA	Na dopunskoj i redovitoj nastavi će se pratiti rad učenika, a uvidom i analizom rezultata rada i prikupljenog materijala utvrdit će se stupanj rada na satovima dopunske nastave. Upisom ocjene i razgovorom s učenicima dobit će se povratna informacija o učinkovitosti rada i izvršenju zadataka i ciljeva dopunske nastave.

PRIREDILA: Dunja Oreški, dipl. uč. s pojačanim programom iz engleskog jezika

Lidija Kutnjak, prof.

Osnovna škola Sveta Marija

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKI RAD – MATEMATIKA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nositelj aktivnosti je učiteljica matematike i učenici V., VI., VII. i VIII. razreda kojima je potrebna pomoć u radu.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj dopunskog rada iz matematike je pomoć učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja. Pomoći učenicima u razumijevanju matematičkih zakonitosti i primjeni istih u svakodnevnom životu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Dopunski rad je namijenjen učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć pri shvaćanju i svladavanju nastavnih sadržaja iz matematike.
NAČIN REALIZACIJE	Dopunska nastava iz matematike planirana je prema rasporedu sati.
VREMENIK	Dopunska nastava odvija se prema rasporedu sati cijelu školsku godinu.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Planirana sredstva za izvođenje dopunske nastave osigurava škola.
NAČINI VREDNOVANJA	Na dopunskoj i redovitoj nastavi će se pratiti rad učenika, a uvidom i analizom rezultata rada i prikupljenog materijala utvrdit će se stupanj rada na satovima dopunske nastave. Upisom ocjene i razgovorom s učenicima dobit će se povratna informacija o učinkovitosti rada i izvršenju zadataka i ciljeva dopunske nastave.

PRIREDILA: Ivana Lukša Peranec, dipl. uč. RN i pojačanog programa iz matematike

Osnovna škola Sveta Marija

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKI RAD – FIZIKA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nositelj aktivnosti je učitelj fizike i učenici VII. I VIII. razreda kojima je potrebna pomoć u radu.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj dopunskog rada iz fizike je pomoć učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja. Pomoći učenicima u razumijevanju fizikalnih zakonitosti i primjeni istih u svakodnevnom životu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Dopunski rad je namijenjen učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć pri shvaćanju i svladavanju nastavnih sadržaja iz fizike.
NAČIN REALIZACIJE	Dopunska nastava iz fizike planirana je prema rasporedu sati.
VREMENIK	Dopunska nastava odvija se prema rasporedu sati cijelu školsku godinu.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Planirana sredstva za izvođenje dopunske nastave osigurava škola.
NAČINI VREDNOVANJA	Na dopunskoj i redovitoj nastavi će se pratiti rad učenika, a uvidom i analizom rezultata rada i prikupljenog materijala utvrdit će se stupanj rada na satovima dopunske nastave. Upisom ocjene i razgovorom s učenicima dobit će se povratna informacija o učinkovitosti rada i izvršenju zadataka i ciljeva dopunske nastave.

PRIREDIO: Eduard Luka Mudri, prof.

Osnovna škola Sveta Marija

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKI RAD – KEMIJA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nositelj aktivnosti je učiteljica kemije i učenici VII. i VIII. razreda kojima je potrebna pomoć u radu.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj dopunskog rada iz kemije je pomoć učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja. Pomoći učenicima u razumijevanju matematičkih zakonitosti i primjeni istih u svakodnevnom životu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Dopunski rad je namijenjen učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć pri shvaćanju i svladavanju nastavnih sadržaja iz kemije.
NAČIN REALIZACIJE	Dopunska nastava iz kemije planirana je prema rasporedu sati.
VREMENIK	Dopunska nastava odvija se prema rasporedu sati cijelu školsku godinu.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Planirana sredstva za izvođenje dopunske nastave osigurava škola.
NAČINI VREDNOVANJA	Na dopunskoj i redovitoj nastavi će se pratiti rad učenika, a uvidom i analizom rezultata rada i prikupljenog materijala utvrdit će se stupanj rada na satovima dopunske nastave. Upisom ocjene i razgovorom s učenicima dobit će se povratna informacija o učinkovitosti rada i izvršenju zadataka i ciljeva dopunske nastave.

PRIREDILA: Tihana Toplek Horvat

5.2. PLAN I PROGRAM DODATNOG RADA

Dodatni rad oblik je rada u školi koji se organizira za darovite učenike. Razina odgojno-obrazovne školske i nastavne učinkovitosti ne ovisi samo o kvaliteti i opsegu odgojno-obrazovnih i nastavnih sadržaja i oblicima nastavnoga rada, nego i o stupnju osposobljenosti učitelja za primjenu najadekvatnijih oblika, metoda i sredstava školskoga, nastavnoga i izvanškolskog rada. Učitelji trebaju biti osposobljeni za rad u svim oblicima nastavnoga i školskog rada te svim vidovima odgoja i obrazovanja-frontalom, skupnom i individualiziranom radu s učenicima. Iako se izbor određenoga odgojno-obrazovnog vida prvenstveno temelji na objektivnim mogućnostima škole, često je zadržavanje tradicionalnih oblika i vidova vezano uz navike u nastavnom radu. Preporučuje se više timskoga promišljanja i unošenja promjena koje će povećati kvalitetu nastavnoga i školskog rada.

DODATNI RAD U ŠK.G. 2024./2025.

Red. Broj	Nastavni predmet, područje	Razred grupa	Broj učenika	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
				T	G	
1.	Matematika	2.a	6	1	35	Biserka Poljak
2.	Matematika	3.a	6	1	35	Renata Šalković
3.	Matematika	4.a	4	1	35	Damir Kos
4.	Matematika	1.a	6	1	35	Marija Bobić
5.	Matematika	4.b	3	1	35	Nataša Nenadović
6.	Matematika	1.b+2.b	3	1	35	Dijana Kolac
UKUPNO I. – IV.		6	28	6	210	
7.	Hrvatski jezik	5./6.	2	1	35	Smiljana Frančić
8.	Engleski jezik	8.	1	2	70	Dunja Oreški
10.	Matematika	5.,6.,7., 8.	10	2	70	Ivana Lukša Peranec
11.	Biologija	7. i 8.	8	1	35	Paula Dvorski Vilaj
12.	Geografija	7.	3	1,5	52,5	Ana Lukša
13.	Vjeronauk	5.-8.	7	2	70	Anica Trstenjak
14.	Njemački jezik	7.8.	6	2	70	Tatjana Pigac
UKUPNO V. - VIII.		7	37	11,5	402,5	
UKUPNO I. - VIII.		13	65	17,5	612,5	

Osnovna škola Sveta Marija

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNI RAD – MATEMATIKA i HRVATSKI JEZIK
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji razredne nastave u svojem razrednom odjelu i učenici. Učenici su se tijekom polaganja dodatne nastave dužni pridržavati uputa i savjeta učiteljice te obavljati zadatke savjesno i marljivo, a učiteljica je dužna osigurati sve potrebno za održavanje dodatne nastave propisane Nastavnim planom i programom, Državnim pedagoškim standardom za osnovno obrazovanje i Zakonom za odgoj i obrazovanje u osnovnoj i srednjoj školi.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticanje učenika koji pokazuju bolje rezultate i polučuju izraženiji uspjeh na dodatno učenje i istraživanje mogućnosti rješavanja zadataka.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Dodatna nastava namijenjena je učenicima od 1. do 4. razreda osnovne škole.
NAČIN REALIZACIJE	Dodatna nastava planirana je nakon redovne nastave prema rasporedu sati za svaki razredni odjel.
VREMENIK	Jednom tjedno, prema rasporedu sati.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Planirana sredstva za izvođenje dodatne nastave osigurat će učenici i njihovi roditelji (bilježnicu, nastavne listiće).
NAČINI VREDNOVANJA	Pratit će se napredak svakog pojedinog djeteta, vrednovat će se postignuća, učenici će se pripremati za natjecanja.

PRIREDIO: Aktiv učitelja razredne nastave

Osnovna škola Sveta Marija

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNI RAD – HRVATSKI JEZIK
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nositelji aktivnosti su učitelji hrvatskog jezika i učenici VII. i VIII. razreda.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj dodatnog rada iz hrvatskog jezika je razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti kod nadarenih učenika te stvaranje dodatnog zanimanja i potreba za sadržaj hrvatskog jezika, a također ih osposobiti za natjecanje u poznavanju hrvatskog jezika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Dodatni rad je namijenjen učenicima koji pokazuju dodatni interes prema sadržajima nastave hrvatskog jezika.
NAČIN REALIZACIJE	Dodatni rad iz hrvatskog jezika planiran je jednom tjedno prema rasporedu sati. Predviđeno je vježbanje i rješavanje zadataka jezičnih sadržaja.
VREMENIK	Dodatna nastava odvija se jednom tjedno prema rasporedu sati cijelu školsku godinu.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Planirana sredstva za izvođenje dodatne nastave osigurava škola.
NAČINI VREDNOVANJA	Na dodatnoj nastavi će se pratiti rad učenika, a uvidom i analizom rezultata rada i rezultatom na natjecanjima utvrdit će se stupanj rada na satovima dodatne nastave. Razgovorom s učenicima dobit će se povratna informacija o učinkovitosti rada i izvršenju zadataka i ciljeva dodatne nastave.

PRIREDILA: Smiljana Frančić

Osnovna škola Sveta Marija

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNI RAD – NJEMAČKI JEZIK
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nositelji aktivnosti su učiteljica njemačkog jezika i učenici VII. i VIII. razreda.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj dodatnog rada iz njemačkog jezika je razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti kod nadarenih učenika te stvaranje dodatnog zanimanja i potreba za sadržaj njemačkog jezika, a također ih osposobiti za natjecanje u poznavanju hrvatskog jezika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Dodatni rad je namijenjen učenicima koji pokazuju dodatni interes prema sadržajima nastave njemačkog jezika.
NAČIN REALIZACIJE	Dodatni rad iz njemačkog jezika planiran je dva puta tjedno prema rasporedu sati. Predviđeno je vježbanje i rješavanje zadataka čitanja, slušanja s razumijevanjem i jezičnih sadržaja.
VREMENIK	Dodatna nastava odvija se dva puta tjedno prema rasporedu sati cijelu školsku godinu.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Planirana sredstva za izvođenje dodatne nastave osigurava škola.
NAČINI VREDNOVANJA	Na dodatnoj nastavi će se pratiti rad učenika, a uvidom i analizom rezultata rada i rezultatom na natjecanjima utvrdit će se stupanj rada na satovima dodatne nastave. Razgovorom s učenicima dobit će se povratna informacija o učinkovitosti rada i izvršenju zadataka i ciljeva dodatne nastave.

PRIREDILA: Tatjana Pigac, dipl. učitelj razredne nastave s pojačanim programom iz njemačkog jezika

Osnovna škola Sveta Marija

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNI RAD – ENGLISKI JEZIK
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nositelji aktivnosti su učitelji engleskog jezika i učenici 8.razreda.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj dodatnog rada iz engleskog jezika je razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti kod nadarenih učenika te stvaranje dodatnog zanimanja i potreba za sadržaj engleskog jezika, a također ih osposobiti za natjecanje u poznavanju engleskog jezika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Dodatni rad je namijenjen učenicima koji pokazuju dodatni interes prema sadržajima nastave engleskog jezika.
NAČIN REALIZACIJE	Dodatni rad iz engleskog jezika planiran je jednom tjedno prema rasporedu sati. Predviđeno je vježbanje i rješavanje zadataka jezičnih sadržaja.
VREMENIK	Dodatna nastava odvija se dvaput tjedno prema rasporedu sati cijelu školsku godinu.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Planirana sredstva za izvođenje dodatne nastave osigurava škola.
NAČINI VREDNOVANJA	Na dodatnoj nastavi će se pratiti rad učenika, a uvidom i analizom rezultata rada i rezultatom na natjecanjima utvrdit će se stupanj rada na satovima dodatne nastave. Razgovorom s učenicima dobit će se povratna informacija o učinkovitosti rada i izvršenju zadataka i ciljeva dodatne nastave.

PRIREDILA: Dunja Oreški. Dipl. učitelj razredne nastave s pojačanim programom iz engleskog jezika

Osnovna škola Sveta Marija

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNI RAD – MATEMATIKA – MLADI MATEMATIČARI
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nositelj aktivnosti je učiteljica matematike i učenici V., VI.,VII. i VIII. razreda.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj je dodatnog rada iz matematike proširivanje temeljnih znanja, razvoj sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih matematičkih problema, razvijanje matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja te osposobljavanje učenika za natjecanje iz matematike.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Dodatni rad je namijenjen učenicima koji pokazuju dodatni interes prema sadržajima nastave matematike.
NAČIN REALIZACIJE	Dodatni rad iz matematike planiran je dvaput tjedno.
VREMENIK	Dodatni rad odvija se dvaput tjedno prema rasporedu sati cijelu školsku godinu.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Planirana sredstva za izvođenje dodatne nastave osigurava škola.
NAČINI VREDNOVANJA	Na dodatnoj nastavi će se pratiti rad učenika, a uvidom i analizom rezultata rada i rezultatom na natjecanjima utvrdit će se stupanj rada na satovima dodatne nastave. Razgovorom s učenicima dobit će se povratna informacija o učinkovitosti rada i izvršenju zadataka i ciljeva dodatne nastave.

PRIREDILA: Ivana Lukša Peranec, dipl. uč. rn s pojačanim programom iz matematike

Osnovna škola Sveta Marija

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNI RAD – MLADI BIOLOZI
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nositelji aktivnosti su: učiteljica Biologije i učenici VII. i VIII. razreda. Odgovornost voditelja je kontrola provođenja predviđenog plana i programa nastave te nadzor i praćenje rada učenika. Učenici su dužni redovito polaziti satove dodatne nastave, redovito i savjesno izvršavati radne zadatke koji se od njih traže i pritom se pridržavati uputa i savjeta voditelja.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj dodatnog rada iz biologije je učenicima koji pokazuju veći interes i sposobnosti za predmet pružiti mogućnost da proširivanjem sadržaja redovne nastave i samostalnim otkrivanjem razviju prirodoznanstveni način mišljenja te upoznaju metode istraživanja prirode. Također je cilj i pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanju iz znanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Dodatni rad je namijenjen učenicima VII. i VIII. razreda koji pokazuju povećani interes za sadržaje nastave Biologije.
NAČIN REALIZACIJE	Dodatni rad iz Biologije realizirat će se jednom tjedno izvan redovne nastave. Učenici će izvršavati različite zadatke vezane uz nastavne sadržaje, izvoditi praktične radove, proučavati dodatnu literaturu i sl. Zbog epidemioloških razloga moguće je povremeno održavanje u online učionici.
VREMENIK	Aktivnosti dodatne nastave provodit će tijekom cijele školske godine prema rasporedu sati, a u razdoblju prije natjecanja i više puta tjedno ili prema potrebi.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Dio planiranih sredstava za izvođenje dodatne nastave osigurat će škola (nastavni listići, pribor za izradu plakata, pribor za praktične radove i sl.), a dio sredstava će pribaviti voditelj ili učenici (npr. materijali za seciranje, za izradu plakata i sl.).
NAČINI VREDNOVANJA	Na dodatnoj nastavi će se pratiti rad učenika, a uvidom i analizom rezultata rada i rezultatom na natjecanjima utvrdit će se stupanj rada na satovima dodatne nastave. Razgovorom s učenicima dobit će se povratna informacija o učinkovitosti rada i izvršenju zadataka i ciljeva dodatne nastave.

PRIREDILA: Paula Dvorski Vilaj, magistra ekologije i zaštite prirode

Osnovna škola Sveta Marija

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNI RAD - GEOGRAFIJA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nositelji ove aktivnosti su učiteljica i učenici predmetne nastave. Voditelj aktivnosti prati napredak pojedinog učenika i njihovom postignuću.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenici u 8 razredu učenici uče snalaženje u prostoru, zatim određivanje geografskog smještaja, uče o svemiru, građi Zemlje . Zatim se uče prirodno- geografske i društveno- gospodarske osobitosti kontinenta- Azije, Afrike, Sjeverne i Južne Amerike, Australije s Oceanijom te polarna područja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Namjena je ovog DOD -a razvijanje i promicanje geografskog mišljenja, razvijanje ljubavi prema geografiji kao nastavnom predmetu i kao znanosti uopće, proširivanje školskih sadržaja dodatnim saznanjima kao i novim znanstvenim spoznajama, korištenjem pri tom informacijama iz drugih nastavnih predmeta, ponajviše prirodnih, a koji su u vezi s geografskim sadržajima.</p> <p>Na kraju je također namjena primjena stečenog znanja u sudjelovanju na natjecanju mladih geografa.</p>
NAČIN REALIZACIJE	Grupa će se sastajati prema rasporedu sati.
VREMENIK	Sadržaji se obrađuju kao i u redovnom Nastavnom planu i programu, no malo prošireno prema potrebama za natjecanja.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Prema potrebama za natjecanje, osigurava škola.
NAČINI VREDNOVANJA	Vrednovanje rada grupe ostvarit će se sudjelovanjem na školskom natjecanju iz geografije, mogućim županijskim natjecanjem kao i analizom postignutog na tim natjecanjima.

PRIREDILA: Ana Lukša, prof

Osnovna škola Sveta Marija

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ VJERONAUKA -VJERONAUČNA OLIMPIJADA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljica te učenici 5. do 8. razreda. Vjeroučiteljica je dužna pripremati literaturu i materijale vezane uz ovogodišnju temu Vjeronaučne olimpijade. Temu određuje Nacionalni katehetski ured koji šalje i materijale iz kojih učenici uče i na temelju kojih istražuju i uče o temi te se tako pripremaju za natjecanje.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj je Vjeronaučne olimpijade produblјivanje spoznaja, obogaćivanje znanja i rast u vjeri kroz istraživanje i proučavanje Biblije i druge literature vezane uz zadanu temu. S obzirom da se radi u grupi, a i natjecanje je grupno, učenici uče surađivati, komunicirati i dijeliti svoje znanje i spoznaje, uče prihvaćati i uvažavati različitost. Na taj način će se učenici pripremati na natjecanje.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Vjeronaučna olimpijada ponuda je svim učenicima od 5. do 8. razreda koji se po osobnom odabiru uključuju u isto.
NAČIN REALIZACIJE	Vjeronaučna olimpijada ponuđena je kao dodatna nastava iz vjeronauka. Nastava će se odvijati prema redovitom rasporedu određenom od strane Škole dva sata tjedno.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024/2025. Prema rasporedu: utorkom 7. i 8. sat.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Materijale za rad priprema Nacionalni katehetski ured koji će biti proslјeđeni vjeroučiteljici. Iste će vjeroučiteljica pripremiti za učenike. Papir i ostale materijale osigurat će škola.
NAČINI VREDNOVANJA	Učenici će biti vrednovani formativno na kraju školske godine. Vrednovati ćemo interes i aktivnost i uloženi trud učenika tijekom održavanja nastave. Konačni pokazatelj rada biti će rezultati na natjecanju.

PRIREDILA: Anica Trstenjak, mag. relig. pedagogije i katehetike

5.3. PLAN PROGRAMA KOJI SE PROVODE U ŠKOLI

5.3.1. PLAN PROGRAMA TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA

NAZIV AKTIVNOSTI	Program „TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA“
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nositelji projekta su učenici 4.A razreda i njihov razrednik Damir Kos, učenici 4.B razreda i njihova razrednica Nataša Nenadović, učenici 5. razreda i njihova razrednica Dunja Oreški, učenici 6. razreda i njihova razrednica Marta Stella te učenici 7. razreda i njihova razrednica Lidija Kutnjak. Koordinatorica programa je Andrea Ermakora, pedagoginja škole.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Trening životnih vještina je univerzalni preventivni program čiji je cilj umanjiti rizične te ojačati zaštitne faktore u podlozi niza rizičnih ponašanja i nepovoljnih razvojnih ishoda. Cilj je da učenici razvijaju niz vještina koje ih čine kompetentnijima i spremnijima za djelotvorno suočavanje sa životnim izazovima (osobne vještine samoregulacije, komunikacijske i socijalne vještine te vještine odupiranja).
NAMJENA AKTIVNOSTI	Usmjeriti učenike na razvoj životnih, socijalnih vještina. Projekt je namijenjen svim učenicima 4., 5., 6. i 7. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Provođenje programa je planirano za sve 4., 5., 6. i 7. razrede Međimurske županije tijekom nastavne godine 2024./2025. Stručno usavršavanje učitelja i stručnih suradnika za provođenje i implementaciju programa u škole će se provesti početkom listopada. Program će se provoditi na satu razrednog odjela u obliku radionica za učenike. U razrednim odjeljenjima provest će se radionice sa temama poput Samopoštovanje, Odlučivanje, Pušenje, Reklamiranje, Suočavanje sa stresom, Komunikacijske vještine, Socijalne vještine, Zauzeti se za sebe, a na kraju ciklusa će učenici izraditi završni projekt razreda. Zajednička aktivnost (predstavljanje provedbe programa u školi ili završnog projekta) na razini Županije provest će se na Svjetski dan nepušenja 31. svibnja 2025. godine (jedan dan u zadnjem tjednu svibnja).
VREMENIK	Program Trening životnih vještina provodit će se tijekom nastavne godine – u razdoblju od listopada 2024. do svibnja 2025. godine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove programa (Priručnike za učitelje i učenike te ostale troškove) snosit će Zavod za javno zdravstvo Međimurske županije i Povjerenstvo za suzbijanje zlouporabe opojnih droga Međimurske županije.
NAČINI VREDNOVANJA	Pisano praćenje aktivnosti, hospitacije, pisanje završnog izvješća, završni projekt razreda te povratna informacija učenika (evaluacijski upitnici).

PRIREDILA: Andrea Ermakora, prof.

5.3.2. PLAN PROGRAMA "SIGURNIJE ŠKOLE I VRTIĆI"

NAZIV AKTIVNOSTI	Program „Sigurnije škole i vrtići“
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nositelji projekta su razrednici i učenici, a voditeljica pedagoginja Andrea Ermakora.
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Stvaranje odgojno-obrazovnog okvira za sustavnu provedbu prepoznavanje važnosti tema: priprema za sve vrste izvanrednih situacija, prva pomoć, psihosocijalna podrška i općenita sigurnost u vrtićima i školama - Prepoznavanje potrebe i poticanje na sustavno educiranje djece najranije životne dobi, na sustavno učenje i usavršavanje znanja, vještina i kompetencija iz navedenih područja - Osvojiti pravo na potvrdu „Sigurna škola“
NAMJENA AKTIVNOSTI	Projekt je namijenjen svim učenicima od 1. do 8. razreda i njihovim razrednicima.
NAČIN REALIZACIJE	Registracija škole na edukativnu platformu Hrvatskog Crvenog križa na adresi https://sigurnija-djeca.hck.hr/ koja nudi metodičko i sadržajno standardizirane različite edukativne materijale, aktivnosti, alat i pozadinske informacije za teme: priprema za sve vrste izvanrednih situacija, prva pomoć, psihosocijalna podrška. Razrednici i pedagoginje uz pomoć navedenih edukativnih materijala provode konkretne aktivnosti na satovima razrednika. Provedbom određenog broja predložene aktivnosti, na platformi ćemo prikupljati bodove i opet ostvariti školi pravo na potvrdu „Sigurna škola“.
VREMENIK	Projekt „Sigurnije škole i vrtići“ će se provoditi tijekom cijele nastavne godine..
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi za aktivnosti su usmjereni na potrošni materijal (pribor za rad i materijal koji se koristi).
NAČINI VREDNOVANJA	Način vrednovanja je povratna informacija osoba uključenih u pojedine aktivnosti. Prikupljanje bodova na platformi nakon provedenih aktivnosti.

PRIREDILA: Andrea Ermakora, prof.

Osnovna škola Sveta Marija

5.3.3. PLAN PROGRAMA "ŠKOLE PODRŠKE: UČENJE ZA OTPORNOST, INKLUZIJU I MENTALNO ZDRAVLJE"

NAZIV AKTIVNOSTI	Program "Škole podrške: učenje za otpornost, inkluziju i mentalno zdravlje"
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nositelji projekta su školski tim – pedagoginja Andrea Ermakora i učite Renata Šalković, Ivana Lukša Peranec i Dunja Oreški.
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - osnaživanje škole, učitelja i učenika za razvoj otpornosti, inkluzivnost i pod mentalnom zdravlju - prepoznati svoje emocije i emotivna stanja, upravljati svojim emocijama - razviti socio-emocionalne kompetencije - razviti otpornost na stresne i krizne situacije - osnažiti se u prepoznavanju svojih i tuđih potreba - osvijestiti važnost dobrog mentalnog zdravlja te naučiti brinuti o njemu - mirno rješavati sukobe i timski surađivati - razviti kreativnost - razviti empatiju, suosjećanje - razviti vještine kritičkog promišljanja i suradnje
NAMJENA AKTIVNOSTI	Projekt je namijenjen učenicima 3. i 5. razreda i njihovim razrednicima te potrebi svim ostalim učenicima i učiteljima.
NAČIN REALIZACIJE	U rujnu ćemo prijaviti školu za projekt koji provodi Forum za slobodu odgo uređ UNICEF-a za Hrvatsku od 2021. godine, a podržan je od strane Ministarstva. Školski tim će sudjelovati u nizu edukacija i supervizija koje se odvijati od listopada 2024. godine do lipnja 2025. godine. Osigurana je kako individualna tako i grupna podrška te paket materijala za provedbu serije emocionalnih radionica s djecom i mladima, ali i mogućnost dodatno angažmana, rad s učenicima u nepovoljnim životnim okolnostima te raz suradnje s roditeljima. Planirano je do pet aktivnosti i radionica u 3. razredu te u ostalim razredima prema potrebi.
VREMENIK	Projekt „Škole podrške: učenje za otpornost, inkluziju i mentalno zdravlje“ će se provoditi tijekom cijele nastavne godine..
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi za aktivnosti su usmjereni na potrošni materijal (pribor za rad i materijal koji se koristi). Troškovi sudjelovanja u edukacijama su pokriveni od strane Ureda UNICEF-a za Hrvatsku i Foruma za slobodu odgoja.
NAČINI VREDNOVANJA	Način vrednovanja je povratna informacija osoba uključenih u pojedine aktivnosti. Kroz planirane supervizijske susrete imat ćemo prilike razmjenjivati iskustva, izazove, ali i primjere dobrih praksi provođenja projektnih aktivnosti i radionica s učenicima.

PRIREDILA: Andrea Ermakora, prof.

5.3.4. PLAN PROGRAMA "ABECEDA PREVENCIJE"

NAZIV AKTIVNOSTI	ABECEDA PREVENCIJE podrška školama za ujednačavanje standarda kvalitete i sadržaja školskih preventivnih strategija
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednici od 1.-8.razreda Podrška: ravnatelji, voditelji ŠPP, stručni suradnici. Podrška voditeljima ŠPP su županijski koordinatori.
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Svrha je:</p> <ul style="list-style-type: none"> - osigurati svim učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja - kontinuirana podrška učiteljima - osiguravanje minimalnih standarda kvalitete školskih preventivnih strategija - ujednačavanje preventivne prakse u hrvatskim školama - razvoj održivog sustava podrške učiteljima i nastavnicima u planiranju i realizaciji školskih preventivnih strategija. <p>Uključuje primjenu znanstveno evaluiranih preventivnih programa. Generalni cilj: usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina važnih za zdravo odrastanje, razvoj otpornosti i pozitivni razvoj djece i mladih.</p> <p style="text-align: center;">Ciljevi aktivnosti Abecede prevencije:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi koja učeniku omogućuje prepoznavanje vlastitih sposobnosti, izražavanje osobnosti i prepoznavanje njegovog doprinosa zajednici. 2. Razvoj suradničkih socijalnih vještina koje učeniku omogućavaju stvaranje međuljudskih odnosa u kojima uspješno zadovoljava vlastite potrebe, bez ugrožavanja potreba drugih, te doprinose uzajamnom razumijevanju, podršci, osjećaju zajedništva i razvoju prijateljskih odnosa. 3. Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba koje učeniku omogućavaju čuti i razumjeti druge te dogovarati se, usklađivati i sučeljavati bez narušavanja osobnog i tuđeg integriteta <p>Dugoročno: primjena naučenog u kontroliranim ili stvarnim životnim situacijama.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Aktivnosti su namijenjene učenicima od 1. - 8. razreda s ciljem učenja i primjene prezentiranih životnih vještina te preveniranja čimbenika rizika za zdravo odrastanje.</p> <p>Za svaki razred razrađeni su primjeri preventivnih aktivnosti za učenike i roditelje. Ukupno je za svaki razred ponuđeno 15 aktivnosti za učenike i dvije za roditelje. Za učenike je ponuđeno po 5 aktivnosti za svaki specifični cilj te se isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima</p> <p>Iz svake aktivnosti ili specifičnog cilja može se razviti razredni mini-projekt, razredna ili školska tema mjeseca, preventivni program za razred/školu...</p> <p>Program je usklađen s propisima koji reguliraju odgojno-obrazovni rad, a posebno je usklađen s međupredmetnim temama (Osobni i socijalni</p>

Osnovna škola Sveta Marija

	<p>razvoj , Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje.... Izrađeni su priručnici za cijeli obvezni obrazovni sustav, odnosno za osnovne (zasebno za razrednu i predmetnu nastavu). Njihova je svrha strukturirati načine ostvarivanja tri specifična cilja prevencije.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Po 5 radioničkih aktivnosti u trajanju od 15 minuta za svaki specifični cilj; Po dvije razrađene stručne teme za ROS u trajanju po 15 min. Isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima. Provođitelji programa su educirani Informiranje o aktivnostima na UV, VR, ŠO i na roditeljskim sastancima Direktna implementacija – provedba radionica za učenike na SRO uz procesnu evaluaciju. Završetak programa i završna evaluacija učinka.</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>Tijekom šk.god. 2024./2025.</p> <div style="text-align: center;"> </div>
<p>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</p>	<p>AZOO i MZOM su osigurali ljudske resurse za edukaciju i implementaciju programa. Škole će u rujnu dobiti: Vodič za razrednu nastavu i Vodič za predmetnu nastavu u kojima su potpuno razrađene preventivne aktivnosti Po dva predavanja za roditeljske sastanke za svaki razred, pripremljene u formi power-pointa Poveznice za (kratku) evaluaciju u <i>forms-u</i></p>
<p>NAČINI VREDNOVANJA</p>	<p>Procesna evaluacija nakon svake provedene radionice</p> <ul style="list-style-type: none"> - digitalni upitnik za izvještavanje od strane razrednika sadrži: broj provedenih aktivnosti po temama, - kratka procesna evaluacija – kako je protekla provedba aktivnosti, što se pokazalo kao dobro, a što su bile prepreke, zadovoljstvo provedbom, - na kraju svakog dvomjesečnog ciklusa/odgojno-obrazovnog razdoblja. <p>Rezultati vrednovanja će se koristiti za procjenu korisnosti programa, procjenu nastavka aktivnosti ili procijene potrebne promjene neke od aktivnosti te procjenu smanjenja čimbenika rizika u nastanku PUP, sukladno napatku AZOO i MZOM.</p>

PRIREĐILA: Andrea Ermakora, prof.

Osnovna škola Sveta Marija

5.3.5. PLAN PROGRAMA „ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM“

NAZIV AKTIVNOSTI	„ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM“
NOSITELJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - stručni suradnik-pedagog - učenici - učitelji - roditelji - vanjski suradnici, školski liječnik, županijski koordinator ŠPP, Centar za socijalnu skrb Čakovec (Obiteljski centar) <p>Nositelj aktivnosti je školski pedagog koji koordinira i realizira planirane aktivnosti, uz suradnju ostalih koji su uključeni u aktivnosti.</p>
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - smanjiti interes mladih za iskušavanje sredstava ovisnosti u interesu zaštite njihova zdravlja - prevencija društveno neprihvatljivog i nasilničkog ponašanja djece - usvajanje društvenih normi ponašanja - rad na odgovornom i zreлом ponašanju - oslobođenje od predrasuda - poticanje učenika na kritičko promišljanje te stvaranja čvrstih stavova prema izazovima suvremenog društva - razvijanje pozitivne slike o sebi, razvijanje komunikacijskih vještina - senzibiliziranje nastavnika i učenika o problemima djece - unapređivanje aktivnog slušanja i iznošenja vlastitog mišljenja
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Usmjeriti učenike na društveno prihvatljivo ponašanje, promicati zdrave stilove života, razvijati odlučan stav protiv pušenja, alkohola i droga kao sredstava ovisnosti opasnih za zdravlje. Razvijati zdrave životne navike, jačati samopouzdanje i ostale pozitivne životne vještine kojima će se lakše oduprijeti negativnim izazovima. Program je namijenjen svim učenicima od 1. do 8. razreda.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Program je planiran za cijelu školsku godinu. Tijekom školske godine rade se ciljane radionice s cijelim razredom. Radionice su temom i načinom rada prilagođene uzrastu i interesima djece. Cilj i svrha rada u radionicama je prevencija i otklanjanje neželjenih odstupanja u ponašanju djece i učenje socijalnih vještina putem igre. Kroz rad u skupinama pomaže se djetetu da stvori pozitivnu sliku o sebi, da razvije kreativnost, uspješnu komunikaciju. U mjesecu borbe protiv ovisnosti krajem studenog i početkom prosinca provode se različite aktivnosti na SRO, Vijeću učenika, a sve na temu ovisnosti i njene prevencije (moguće edukativne radionice u suradnji sa CZSS, aktivnosti namijenjene učenicima, roditeljima i učiteljima, a koje se realiziraju kroz predavanja, radionice, individualne i grupne razgovore, prezentacije, gledanje edukativnih filmova, izradu plakata na tu temu i sl.). Kroz cijelu školsku godinu važno je uključivanje što većeg broja učenika u izvannastavne aktivnosti te u ŠŠK «Pume».</p>
VREMENIK	<p>Školski preventivni program se provodi tijekom cijele školske godine.</p>

Osnovna škola Sveta Marija

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi za svaku pojedinu aktivnost su usmjereni samo na potrošni materijal (pribor za rad i materijal koji se koristi).
NAČINI VREDNOVANJA	Način vrednovanja je povratna informacija osoba uključenih u pojedine aktivnosti. Tijekom školske godine se prate uspostavljene aktivnosti i ojačavaju se oslabljene karike.

PRIPREDILA: Andrea Ermakora, prof.

5.3.6. PLAN PROGRAMA "SIGURNO UPRAVLJANJE BICIKLOM"

NAZIV AKTIVNOSTI	Program „Sigurno upravljanje biciklom“
NOSITELJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - predmetni učitelj tehničke kulture - djelatnici HAK-a - prometni policajci
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razviti prometnu kulturu i osposobiti učenike za sigurno sudjelovanje u prometu - razviti pozitivan odnos prema radu i suradnju s drugim sudionicima prometa
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - samostalno i sigurno sudjelovanje učenika u prometu kao putnika ili vozača bicikla i drugih dječjih prometnih sredstava - upoznati potrebu primjene obvezne opreme biciklista i bicikla - upoznati postupke provjere ispravnosti te postupke održavanja bicikla polaganje ispita za vozače bicikla
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - učionička i izvanučionička nastava - simulacija prometnih situacija - izvanučionička nastava – igralište - vježbe na pješačkom prijelazu - odlazak na prometni poligon u Čakovec u suradnji s HAK-om - rad u suradnji s MUP-om
VREMENIK	- tijekom školske godine prema dogovoru između voditelja i učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-okvirno 50,00 eura za održavanje bicikla, poligona i oko 20,00 eura za troškove prijevoza na natjecanje
NAČINI VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine - polaganje ispita za vozače bicikla - poboljšanje prometne sigurnosti u naselju

5.4. PLAN I PROGRAM PROJEKATA NA NIVOU ŠKOLE

5.4.1. PLAN I PROGRAM PROJEKTA „PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE UČENIKA“

NAZIV AKTIVNOSTI	Projekt „PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE UČENIKA“
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nositelji projekta „Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika“ su učenici 8. razreda, razrednica, pedagoginja, školska liječnica, roditelji, Zavod za zapošljavanje, psiholog, Obrtnička komora. Voditelj projekta je školska pedagoginja.
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - spoznaja vlastitih sposobnosti, potencijala, interesa i vrijednosti - informiranje o mogućnostima srednjoškolskog obrazovanja - istraživanje vrsta zanimanja i faktora koji utječu na izbor zanimanja - upoznavanje uvjeta i perspektiva zapošljavanja - planiranje vlastite budućnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	Izbor najprimjerenijeg programa srednjoškolskog obrazovanja i zanimanja. Upoznati učenike sa svijetom rada i osobinama različitih zanimanja. Educirati učenike da razumiju što je profesionalni razvoj te da uoče važnost pravovremenog planiranja vlastite budućnosti. Uspješna priprema i upis u željenu srednju školu. Projekt je namijenjen učenicima 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Provedba projekta traje tijekom cijele školske godine kroz informativna predavanja, ankete, ispitivanje upitnicima, prezentacije različitih zanimanja, savjetodavnog rada, preporuka za profesionalnu orijentaciju, predstavljanje srednjih škola na satovima razrednika ili roditeljskim sastancima, uređivanje školskog panoa o upisima u srednju školu, posjete učenika srednjim školama te, na kraju, pomoć pri e-upisima u srednje škole.
VREMENIK	Projekt „Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika“ se provodi tijekom cijele školske godine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Planirana sredstva za izvođenje projekta osigurat će škola, Zavod za zapošljavanje i Obrtnička komora.
NAČINI VREDNOVANJA	Analiza anketa, povratna informacija učenika i analiza uspjeha učenika u nastavi. Na kraju školske godine se analiziraju ostvareni rezultati.

PRILEDILA: Andrea Ermakora, prof.

5.4.2. PLAN I PROGRAM PROJEKTA „DAN DAROVITIH UČENIKA“

NAZIV AKTIVNOSTI	Projekt „DAN DAROVITIH UČENIKA“
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Voditelj projekta je školska pedagoginja.
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj osobnosti i kreativnog mišljenja kod potencijalno darovitih učenika - razvoj samostalnosti i samopouzdanja kod učenika - osvijestiti vlastite potencijale i sposobnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	Projekt je namijenjen učenicima u Vijeću učenika, učenicima uključenim u DOD-ove.
NAČIN REALIZACIJE	Projekt će se realizirati kroz pedagošku radionicu, provođenje testova i mozgalica, izradu plakata i predstavljanje postignuća učenika.
VREMENIK	Projekt „Dan darovitih učenika“ će se provesti prema Godišnjem kalendaru rada škole – 20. ožujka 2025. godine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi za aktivnosti su usmjereni samo na potrošni materijal (pribor za rad i materijal koji se koristi).
NAČINI VREDNOVANJA	Evaluacijski listići za učenike, postignuća na testovima.

PRIREDILA: Andrea Ermakora, prof.

Osnovna škola Sveta Marija

5.4.3. PLAN I PROGRAM PROJEKTA „VEČER MATEMATIKE“

NAZIV AKTIVNOSTI	Večer matematike
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica matematike Ivana Lukša Peranec te učitelji/ce razredne nastave
RAZRED	1.-8. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	Sva događanja organizira Hrvatsko matematičko društvo (HMD). Popularizacija matematike te poticaj učenicima za nastavak matematičkog obrazovanja.
ZADACI AKTIVNOSTI	Popularizacija matematike te poticaj učenicima za nastavak matematičkog obrazovanja. Za osnovne škole preporuča se da učenici sudjeluju zajedno sa svojim roditeljima. Pomoć roditelja u pojašnjavanju obrazovnih zadataka pozitivno utječe na rezultate učenika u školi. Večer matematike potiče takvu interakciju te pomaže jednima i drugima da razumiju međusobne potrebe i izazove.
NAČIN REALIZACIJE	Večer matematike nalik je sajmu. Sudionici obilaze "matematičke stanice" i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi.
VREMENIK	Prosinac 2024.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nastavne listiće za radne centre za učenike od 1. do 8. razreda osnovne škole pripremit će HMD i bit će dostupni svim učiteljima. Učitelji su slobodni prilagođavati materijale, nadopunjavati i osmišljavati vlastite aktivnosti.
NAČINI VREDNOVANJA	Fotografiranje događanja. Iskustva sudionika. Razmjena iskustava s drugim školama. Nakon održane Večeri matematike šaljemo broj sudionika HMD -u kako bi mogli objaviti ukupan broj sudionika u Republici Hrvatskoj.

PRIREDILA: Ivana Lukša Peranec, dipl. učiteljica razredne nastave s pojačanim programom iz matematike

Osnovna škola Sveta Marija

5.4.4. PLAN I PROGRAM PROJEKTA „MATEMATIČKE IGRE“

NAZIV AKTIVNOSTI	Matematičke igre (suradnja s OŠ Jože Horvata Kotoriba)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica matematike Ivana Lukša Peranec te učiteljice matematike u OŠ Jože Horvata Kotoriba Karolina Horvat Sačić i Ines Smrk
RAZRED	Učenici koji pohađaju dodatnu nastavu iz matematike
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s načinima rada u drugoj školi -razvoj socijalnih vještina i sposobnosti komunikacije s nepoznatim učenicima - izgrađivati osjećaj pripadnosti i odgovornosti grupi -razvoj natjecateljskog duha -graditi samopouzdanje kod učenika.
ZADACI AKTIVNOSTI	Motivirati učenike i razviti interes za matematiku te ih potaknuti na nastavak matematičkog obrazovanja. Sudjelovanje u matematičkim igrama, poput matematičkih lanaca, slaganja puzzli sa matematičkim zadacima, binga, sudoku... Poticati učenike na iznošenje novih i originalnih rješenja. Stjecanje trajnih znanja koje je moguće primijeniti u stvarnim životnim situacijama.
NAČIN REALIZACIJE	U drugom polugodištu će se održati međusobna druženja . Na susretima bi se igrale razne matematičke igre, moguća je praktična izrada matematičkih zadataka i izmijenila bi se iskustva u radu.
VREMENIK	tijekom školske godine (prema dogovoru)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi materijala za izradu ili fotokopirnih materijala za organizaciju susreta.
NAČINI VREDNOVANJA	-bilježenje događaja fotografiranjem -razmjena iskustva sa školom u susjednom mjestu -stjecanje novog iskustva koje će se iskoristiti kod sudjelovanja na sličnim natjecanjima

PRIREDILA: Ivana Lukša Peranec, dipl. učiteljica razredne nastave s pojačanim programom iz matematike

Osnovna škola Sveta Marija

5.4.5. PLAN I PROGRAM PROJEKTA „VI I MI ŠAHISTI“

NAZIV AKTIVNOSTI	Vi i mi šahisti (suradnja s OŠ Prelog)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Voditeljica Šaha Ivana Lukša Peranec te voditelji šaha u OŠ Prelog (Nikola Pavčec i Dorotea Glavina)
RAZRED	Neki učenici koji pohađaju Šah
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s načinima rada u drugoj školi -razvoj socijalnih vještina i sposobnosti komunikacije s nepoznatim učenicima - izgrađivati osjećaj pripadnosti i odgovornosti grupi -razvoj natjecateljskog duha -graditi samopouzdanje kod učenika.
ZADACI AKTIVNOSTI	Motivirati učenike i razviti interes za Šah te ih potaknuti na nastavak igranja šaha. Sudjelovanje u šahovskoj igri. Poticati učenike na iznošenje novih i originalnih rješenja kod igranja šaha. Stjecanje trajnih znanja koje je moguće primijeniti u stvarnim životnim situacijama.
NAČIN REALIZACIJE	U drugom polugodištu će se održati međusobna druženja . Na susretima bi se igrao šah, moguća je praktična izrada šahovskih figura i izmijenila bi se iskustva u radu.
VREMENIK	tijekom školske godine (prema dogovoru)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi za prijevoz ili za organizaciju susreta.
NAČINI VREDNOVANJA	-bilježenje događaja fotografiranjem -razmjena iskustva sa drugom školom -stjecanje novog iskustva koje će se iskoristiti kod sudjelovanja na sličnim natjecanjima

PRIREDILA: Ivana Lukša Peranec, dipl. učiteljica razredne nastave s pojačanim programom iz matematike

Osnovna škola Sveta Marija

5.4.6. PLAN I PROGRAM PROJEKTA „VEČER FILMA“

NAZIV AKTIVNOSTI	Večer filma: Svjetski tjedan svemira
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice Paula Dvorski Vilaj i Ivana Lukša Peranec
RAZRED	8. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati interes za filmsko stvaralaštvo - ovladati i baratati temeljnim pojmovima o filmu te prepoznavanje filmskih izražajnih sredstva - stvoriti kritičko mišljenje i procjenu gledanog filma - izgraditi kod učenika kulturu ponašanja - razvijati kod učenika kritičko razmišljanje - izražavanje vlastitih stavova i razmišljanja
ZADACI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - ponavljati znanja o igranom filmu i filmskim izražajnim sredstvima - prepoznavati vrste filma, filmskih izražajnih sredstava - analizirati sadržaj filma - vrjednovati i ocjenjivati film usmeno i pismeno - rješavati nastavne listiće te usmjereno gledati film - rasprava i osvrt na film (pismeno i usmeno) - bogatiti rječnik i stvaralačko izražavanje - poticati učenika na druženje, zabavu i komunikaciju
NAČIN REALIZACIJE	-gledanje filma u razredu (samo osmi razred)
VREMENIK	4. – 10. listopada 2024.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-
NAČINI VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - povratna usmena informacija od učenika - primjena stečenih iskustva i znanja na satu MK i u daljnjem školovanju - organizacija daljnjih sličnih aktivnosti u školi

PRIREDILE: Paula Dvorski Vilaj, magistra ekologije i zaštite prirode
Ivana Lukša Peranec, dipl. učiteljica razredne nastave s pojačanim programom iz matematike

Osnovna škola Sveta Marija

5.4.7. PLAN I PROGRAM PROJEKTA „BOŽIĆ U MOM KRAJU“

NAZIV AKTIVNOSTI	Projekt „BOŽIĆ U MOM KRAJU“
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Voditeljice projekta su voditeljica Učeničke zadruge Kockavica Smilja Frančić, Patricia Mustać, učiteljica informatike, Vlasta Horvat, knjižničarka.
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati božićne običaje zavičaja i izraditi božićne ukrase. - Razvijati kod učenika svijest o očuvanju duhovne i povijesno-kulturne baštine. - Poticati razvoj kreativnosti, inovativnosti i poduzetništva. - Stvaralačkim radom utjecati na samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Projekt je namijenjen učenicima članovima Učeničke zadruge Kockavica i učenicima predmetne nastave.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će u razdoblju od listopada do početka prosinca ove školske godine kreativnim radionicama upoznavati božićne običaje zavičaja i izrađivati božićne ukrase. Završno predstavljanje učeničkih uradaka bit će na Adventu u Svetoj Mariji.
VREMENIK	Projekt će se provoditi u vremenu od listopada do prosinca 2024. godine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove vezane uz izradu ukrasa snosit će škola i Učenička zadruga.
NAČINI VREDNOVANJA	Fotografiranje aktivnosti, pisano praćenje aktivnosti, razmjena iskustva sudionika, sudjelovanje na Božićnom sajmu.

PRIREDILA: Smiljana Frančić, prof.

Osnovna škola Sveta Marija

5.4.8. PLAN I PROGRAM PROJEKTA „MLADI VOLONTERI“

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT MLADI VOLONTERI
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Pedagoginja, učiteljice koje vode navedene izvannastavne aktivnosti (Helena Vadlja, Andrea Ščapec, Smiljana Francić i Marija Bobić) i učenici.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj projekta „Mladi volonteri“ je potaknuti učenike na važnost i svijest o volontiranju. Cilj je ostvariti suradnju sa Obiteljskim domom za starije i nemoćne Ksenija u Donjem Mihaljevcu i pomoći azilu „Prijatelji“ Čakovec, skloništu za napuštene životinje. Cilj je poticati empatiju kod učenika i okoline te njihovo aktivno sudjelovanje u rješavanju problema
NAMJENA AKTIVNOSTI	Projekt je namijenjen učenicima koji sudjeluju u radu Vijeća učenika, učenicima uključenim u izvannastavne aktivnosti Mali Folklor, Mali glazbenjaci i Dramsko-recitatorska grupa te ostalim zainteresiranim učenicima.
NAČIN REALIZACIJE	Provođenje projekta je planirano za učenike koji sudjeluju u radu Vijeća učenika učenike uključene u izvannastavne aktivnosti Mali Folklor, Mali glazbenjaci i Dramsko-recitatorska grupa te ostale zainteresirane učenike tijekom školske godine 2024./2025. U prvom polugodištu planiramo pripremiti božićni program i izraditi prigodne poklone za korisnike Obiteljskog doma za starije i nemoćne Ksenija u Donjem Mihaljevcu te ih posjetiti. U drugom polugodištu realizirat će se kroz radionice na sastancima Vijeća učenika, sudjelovanjem u aktivnostima azila, izradom materijala za promociju te prikupljanjem potrebnih stvari za napuštene životinje – hrane, starih deka, plahti, ručnika, starih novina i sl.
VREMENIK	Projekt „Mladi volonteri“ će se provoditi tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi za aktivnosti su usmjereni na potrošni materijal (pribor za rad i materijal koji se koristi).
NAČINI VREDNOVANJA	Način vrednovanja je povratna usmena informacija osoba uključenih u pojedine aktivnosti te planiranje sličnih aktivnosti u sljedećoj školskoj godini.

PRIREDILA: Andrea Ermakora, prof.

5.4.9. PLAN I PROGRAM PROJEKTA ČITANJEM DO ZVIJEZDA

AKTIVNOST	Čitanjem do zvijezda
CILJEVI PROJEKTA	Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje, jer je učenje na takav način najučinkovitije. Potaknuti timski rad, ali i individualni napor. Unaprjeđenje životnih vještina i sposobnosti učenika. Probuditi u učenicima želju za nadmetanjem, kreativnost i zdrav natjecateljski duh, razvoj kritičkog mišljenja i stvaranje čitateljskog ukusa kod učenika.
NAMJENA PROJEKTA	Za učenike viših razreda zainteresirane za dodatno čitanje neelektrinih knjiga.
NOSITELJI PROJEKTA	Knjižničarka i učenici 5. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA	Natjecanje se provodi u dvije kategorije: ispit znanja iz zadanih knjiga koje povezuje jedna tema i izrade plakata na zadanu temu, a prezentira se usmeno. Na školsko natjecanje prijavljuje se neograničeni broj učenika koji pišu individualni test, a najbolja tri učenika čine ekipu na županijskoj i regionalnoj razini. Pitanja sastavlja posebna komisija.
VREMENIK PROJEKTA	Rujan i listopad: nabava knjiga za natjecanje; listopad-prosinac: čitanje knjiga, pripremanje učenika; prosinac/siječanj: školsko natjecanje; veljača/ožujak: županijsko natjecanje; svibanj: nacionalna razina natjecanja
TROŠKOVNIK PROJEKTA	Trošak nabavke knjiga za natjecanje, ispis testova i pohvalnica – ukupno oko 60,00 eura.
NAČINI VREDNOVANJA	Rezultat postignut na svakoj pojedinoj razini natjecanja. Priznanje ili pohvala od škole.

PRIREDILA: Vlasta Horvat, prof. i dipl. bibl.

5.4.10. PLANI I PROGRAM PROJEKTA „NOĆ KNJIGE“

NAZIV AKTIVNOSTI	Projekt „NOĆ KNJIGE“
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Knjižničarka Vlasta Horvat i učenici od 1. – 8. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI	Obilježavanje Svjetskog dana knjige i autorskih prava te Dana hrvatske knjige (23. 04.). Promicanje knjige, kulture čitanja, knjižnica.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Projekt je namijenjen svim učenicima od 1. do 8. razreda. Kroz jedinstvenu manifestaciju potaknuti kulturu čitanja i uvažavanja knjige kao civilizacijskog i kulturološkog dosega, koji se svakodnevno dovode u pitanje trivializacijom i medijskim zapostavljanjem.
NAČIN REALIZACIJE	Čitanjem književnih djela u školskoj knjižnici, prikazivanjem filmova, razgovorom, izradom plakata. Svojevrsan festival posvećen knjizi i čitanju.
VREMENIK	Travanj 2025.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Fotokopirni papir, kolaž, flomasteri u boji.
NAČINI VREDNOVANJA	Usmena anketa i povratne informacije na školskoj web stranici.

PRIREDILA:

Vlasta Horvat, prof. i dipl. bibl.

Osnovna škola Sveta Marija

5.4.11. PLAN I PROGRAM PROJEKTA „SAKUPLJAJMO ZAJEDNO STARE BATERIJE“

NAZIV AKTIVNOSTI	Projekt „SKUPLJAJMO ZAJEDNO STARE BATERIJE“
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nositelji projekta su razrednici svih razreda te učenici. Projekt će koordinirati razrednica VI. razreda. Projekt se provodi u suradnji s tvrtkom Friš d.o.o. koja je idejni začetnik projekta.
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poticati svijest učenika o potrebi pravilnog zbrinjavanja starih baterija - skrenuti pozornost učenika na važnost odvajanja opasnog otpada od ostalog otpada iz kućanstva - uočiti direktnu povezanost čovjeka i prirode te razumjeti uzročno-posljedične veze ljudskog nemara prema prirodi, te mogućim posljedicama zagađenja površinskih i podzemnih zaliha vode - poticati razvoj svijesti o potrebi očuvanja kvalitete prirodnog okoliša - potaknuti ekološku osviještenost učenika, roditelja te mještana - poticati na ekološko djelovanje u domu i školi te razvijati poduzetnički duh
NAMJENA AKTIVNOSTI	Projekt je namijenjen svim učenicima OŠ Sveta Marija.
NAČIN REALIZACIJE	Projekt je planiran za cijelu školsku godinu. Učenici će u razrednom odjelu prikupljati stare baterije, a potom će na kraju mjeseca sve prikupljene baterije predati koordinatorici projekta koja će voditi statistiku prikupljanja po razredima i mjesecima i o tome obavještavati tvrtku Friš d.o.o. koja je temeljni začetnik i voditelj projekta na razini Republike Hrvatske. Tvrtka Friš će također voditi statistiku te po završetku školske godine nagraditi razred koji će prikupiti najviše starih baterija.
VREMENIK	Projekt se provodi tijekom cijele školske godine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove ispisa materijala za vođenje bilježaka osigurat će škola dok će spremnike za prikupljanje baterija te promotivne materijale osigurati tvrtka Friš d.o.o.
NAČINI VREDNOVANJA	Prikupljene baterije će se na kraju svakog mjeseca vagati te koordinatorica prikupljati podatke. Svaki mjesec objavit će se koji je razred prikupio najviše baterija, a razred koji na kraju školske godine prikupi najviše baterija dobit će od tvrtke Friš d.o.o. simboličnu nagradu.

PRIREDILA: Paula Dvorski Vilaj, magistra ekologije i zaštite prirode

5.4.12. PLAN I PROGRAM PROJEKTA CROATIAN MAKERS LIGA

NAZIV AKTIVNOSTI	Projekt Cratian makers liga – micro:Maqueen Plus roboti
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nositelji projekta su učiteljica informatike te učenici. Projekt će koordinirati učiteljica. Projekt se provodi u suradnji s Croatian Makers ligom.
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti široko uključivanje robotike - omogućiti široko uključivanje automatike i programiranja u edukaciju - razvoj kritičkog mišljenja - razviti sposobnost algoritamskog pristupa rješavanju problema - razviti sposobnost vrednovanja pojedinih algoritama - razviti sposobnost donošenja odluka i zaključivanja - razviti logičke misaone procese u postupku rješavanja problema
NAMJENA AKTIVNOSTI	Projekt je namjenjen svim učenicima OŠ Sveta Marija.
NAČIN REALIZACIJE	Projekt je planiran za cijelu školsku godinu. Na početku projekta smo se prijavili na natječaj lige za dobivanje robota. Dobili smo 5 Maqueen robota koje koristimo. Tijekom školske godine planirana su 4 kruga natjecanja. Natjecanje se provodi uživo.
VREMENIK	Projekt se provodi tijekom cijele školske godine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Potrebne su nam baterije (AA) za Maqueen, koje osigurava škola.
NAČINI VREDNOVANJA	Provodi se natjecanje učenika u programiranju i korištenju Maqueen.

PRIREDILA: Marina Držanić, dipl. informatičar

5.4.13. PLAN I PROGRAM PROJEKTA DAN RUŽIČASTIH MAJICA

NAZIV AKTIVNOSTI	Projekt „DAN RUŽIČASTIH MAJICA“
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nositelji projekta su razrednici i učenici, a voditeljica pedagoginja Andrea Ermakora.
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Ukazati na problem vršnjačkog nasilja s mogućim teškim posljedicama kratkoročnoj i dugoročnoj perspektivi razvoja djece. - Učenici će razlikovati značenje pojmova sukob i nasilje, identificirati posljedice nasilnog ponašanja. - Uočiti i zauzeti stav o pravilnom reagiranju na nasilje u školi te prepoznati razred i školu kao mjesto nulte tolerancije na nasilje. - Obilježiti Nacionalni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Projekt je namijenjen svim učenicima od 1. do 8. razreda, učiteljima i djelatnicima škole.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici i djelatnici škole nose ružičaste majice ili bilo koji drugi odjevn predmet ili ukras ružičaste boje kao simbol borbe protiv nasilja među vršnjacima. Učenici samostalno ili grupno kreiraju poruke koje govore o borbi protiv nasilja i koje se izlažu u prostoru škole. Učenici prepoznaju značenje pojma „Pink Shirt Day“.
VREMENIK	Projekt „Dan ružičastih majica“ će se provesti prema Godišnjem kalendaru rada škole – 4. ožujka 2025. godine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi za aktivnosti su usmjereni na potrošni materijal (pribor za rad i materijal koji se koristi). Moguća kupnja ružičastih majica po cijeni od 5 eura (nije obavezno).
NAČINI VREDNOVANJA	Fotografiranje aktivnosti, pisano praćenje aktivnosti, razmjena iskustva sudionika, objava na web stranici škole.

PRIREDILA: Andrea Ermakora, prof.

Osnovna škola Sveta Marija

5.4.14. PLAN I PROGRAM PROJEKTA „SVJETSKI DAN ŠKOLSKE IGRE“

NAZIV AKTIVNOSTI	Projekt „Svjetski dan školske igre“ (Global School Play Day)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nositelji projekta su razrednici i učenici razredne nastave (1.-4. razred)
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Podići svijest o potrebi nestrukturirane igre - Uočiti prednost i nužnost igre te nedostatak igre u današnje vrijeme - Provesti dan u igri bez ekrana - Interakcija s vršnjacima
NAMJENA AKTIVNOSTI	Projekt je namijenjen svim učenicima razredne nastave i njihovim učiteljima.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici na „Svjetski dan školske igre“ u školu ne donose knjige, bilježnice nego svoje omiljene igračke. Jedini uvjet je da igračke za PC ne trebaju baterije ili struju te da ne potiču na nasilje. Učenici će cijeli dan provesti u slobodnoj igri, sami će odlučiti što će, kada, koliko i s kim se igrati. Učitelj je prisutan, promatra, fotografira aktivnosti ali minimumom intervenira.
VREMENIK	6. veljače 2025. godine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova
NAČINI VREDNOVANJA	Registracija škole, fotografiranje aktivnosti, pisano praćenje aktivnosti, razmjena iskustva sudionika, objava na web stranici škole.

PRIREDILA: Andrea Ermakora, prof.

Osnovna škola Sveta Marija

5.4.15. PLAN I PROGRAM PROJEKTA "PAPIR NIJE SMEĆE"

NAZIV AKTIVNOSTI	Projekt "Papir nije smeće"
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učenici 1. - 8. razreda, učitelji, roditelji
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poticati svijest učenika o potrebi pravilnog zbrinjavanja papira - skrenuti pozornost učenika na važnost odvajanja papirnatog otpada od ostalog otpada iz kućanstva - uočiti direktnu povezanost čovjeka i prirode te razumjeti uzročno-posljedične veze ljudskog nemara prema prirodi, te mogućim posljedicama zagađenja površinskih i podzemnih zaliha vode - poticati razvoj svijesti o potrebi očuvanja kvalitete prirodnog okoliša - potaknuti ekološku osviještenost učenika, roditelja te mještana - poticati na ekološko djelovanje u domu i školi te razvijati poduzetnički duh
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima 1. - 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	učenici će kroz cijelu školsku godinu odvajati papir i sudjelovati u dogovorenim akcijama
VREMENIK	listopad - svibanj
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	troškove dovoza i odvoza kontejnera snosi UNIMER d.o.o.
NAČINI VREDNOVANJA	Tijekom godine pratit će se sudjelovanje učenika u projektu, učenici će nakon provedenih akcija biti obaviješteni o količini skupljenog papira kroz cijelu godinu.

PRIREDILA: Helena Vadjla, voditeljica projekta

5.4.16. PLAN I PROGRAM PROJEKTA "SKLUPLANJEM ČEPOVA DO SKUPIH LIJEKOVA"

NAZIV AKTIVNOSTI	Projekt "Skupljanjem čepova do skupih lijekova"
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učenici 1. - 8. razreda, učitelji, roditelji
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poticati svijest učenika o potrebi pravilnog zbrinjavanja plastike - skrenuti pozornost učenika na važnost pomaganja najpotrebitijima - poticati razvoj svijesti o potrebi pomaganja drugima - potaknuti senzibilnost učenika, roditelja te mještana
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima 1. - 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	učenici će kroz cijelu školsku godinu čepove i sudjelovati u dogovorenim akcijama
VREMENIK	listopad - svibanj
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	troškove odvoza čepova snosi Udruga oboljelih od leukemije i limfoma, Čakovec
NAČINI VREDNOVANJA	Tijekom godine pratit će se sudjelovanje učenika u projektu, učenici će nakon provedenih akcija biti obaviješteni o količini skupljenih čepova kroz cijelu godinu.

PRIREDILA: Aktivi učitelja razredne i predmetne nastave

Osnovna škola Sveta Marija

5.4.17.PLAN I PROGRAM PROJEKTA „RAZMJENA BOŽIĆNIH UKRASA ZA EUROPSKO DRVCE 20234“

NAZIV AKTIVNOSTI	Projekt „RAZMJENA BOŽIĆNIH UKRASA ZA EUROPSKO DRVCE 2024.“
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Članovi UZ, učenici od 5 do 8. razreda, učiteljica Patricia Mustač. Kordinatorica projekta je Smiljana Frančić, voditeljica UZ.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj projekta je obrazovati učenike osnovnih škola o zemljama Europske unije kroz kreativne aktivnosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima da kroz razmjenu materijala sa svojim vršnjacima iz inozemstva uče o zemljama Europske unije. Projekt je namijenjen učenicima od 5. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Osnovna škola Sveta Marija sudjelovat će u grupi razmjene iz različitih europskih zemalja. Učenici uključeni u projekt sa svojim voditeljima izrađivat će tipične božićne ukrase za naše područje i pripremiti knjižicu informacija o slavlju Božića u Svetoj Mariji. Pripremljene ukrase i knjižice poslat ćemo svakoj školi partneru. Primljenim ukrasima iz različitih europskih zemalja ukrasit ćemo božićno drveće u holu naše škole te naučiti kako se slavi Božić diljem Europe.
VREMENIK	Projekt će se provoditi u vremenu od listopada do prosinca 2024. godine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove vezane uz izradu ukrasa i knjižica te troškove slanja snosit će škola.
NAČINI VREDNOVANJA	Fotografiranje aktivnosti, pisano praćenje aktivnosti, razmjena iskustva sudionika, objava u završnom godišnjem katalogu sudionika.

PRIREDILA: Smiljana Frančić

Osnovna škola Sveta Marija

5.4.18. PLAN I PROGRAM PROJEKTA "BUDI INTERNET GENIJALAC"

NAZIV AKTIVNOSTI	Projekt "Budi Internet genijalac"
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji predmetne i razredne nastave i stručni suradnici.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s vještinama potrebnim za sigurno i pametno istraživanje interneta. Uz pomoć ovog programa, osnovnoškolci usvajaju osnovna digitalna znanja i vještine te stvaraju naviku promišljenog korištenja i istraživanja interneta.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Naučiti kako kritički razmišljati dok istražuju internet i druge internetske sadržaje, kako se zaštititi od internetskih prijetnji, kako promišljeno i odgovorno donijeti odluku o tome što, kada, kako i s kime podijeliti informacije na internetu te kako biti ljubazan i poštivati privatnost kao i kako obeshabriti nasilnička ponašanja te biti hrabar i pitati odraslu osobu kad na internetu naiđu na nešto sumnjivo.
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja, radionice, kreativni natječaji
VREMENIK	Školska godina 2024./2025.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova
NAČINI VREDNOVANJA	Vrednovati aktivnost učenika, njihovu kreativnost - Objava rezultata projekta na stranicama škole - Razvijati svijest učenika kao digitalnoga građanina.

PRIREDILA: Marina Držanić

Osnovna škola Sveta Marija

5.4.19. PLAN I PROGRAM PROJEKTA "JAKE'S ADVENTURES ACROSS CROATIA"

NAZIV AKTIVNOSTI	Projekt na državnoj razini za učenike 1. razreda "Jake's Adventures Across Croatia"
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- Dunja Oreški, učiteljica engleskog jezika, organizira i provodi projekt na školskoj razini za učenike 1. razreda, mentor je učenicima u pripremi i provođenju aktivnosti projekta, te omogućuje suradnju s ostalim školama, učiteljima i učenicima, sudionicama projekta
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima da unaprijede svoje jezične i komunikacijske vještine kroz suradnju s učenicima iz drugih škola diljem Republike Hrvatske - osvijestiti važnost i potrebu učenja engleskog jezika za međusobnu i međunarodnu komunikaciju - razvijati učeničke interese, sposobnosti i samopouzdanje - upućivanje učenika na samostalni dodatni rad (Domena C - samostalnost u usvajanju znanja) i aktivno sudjelovanje u svim aktivnostima tijekom projekta - vježbati govorenje, slušanje, neizravno čitanje i pisanje na engleskom jeziku - razvijati socijalnu kompetenciju i suradničke odnose s vršnjacima iz Hrvatske - senzibilizirati učenike za razvijanje tolerancije i empatije prema drugima i drugačijima - graditi i podizati interkulturalnu svijest učenika - omogućiti uvid u vlastite sposobnosti u odnosu na druge učenike - primjena znanja iz drugih školskih predmeta i povezivanje naučenog sa stvarnim životom
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - osnovna ideja projekta je stvoriti vezu i prijateljstvo među učenicima partnerima iz različitih dijelova RH - motivirati učenike 1. razreda za dodatni rad na engleskom jeziku te aktivno korištenje i proširivanje jezičnih sadržaja i razvijanje jezičnih vještina
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje učenika u različitim tematskim radionicama na engleskom jeziku - rješavanje zadataka na zadanu temu samostalno, u paru, u timu - suradnja s ostalim sudionicima projekta, vršnjacima iz drugih škola - objavljivanje rezultata razrednih aktivnosti na mrežnim stranicama škole i Facebook stranici projekta svih škola projektnih partnera
VREMENIK	rujan – lipanj šk.god.2024./2025.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - potrošni materijal: flomasteri, papir za crtanje, hamer papir za plakate i sl. - oko 40 eura
NAČINI VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - vanjsko vrednovanje učeničkih radova od strane svih škola projektnih partnera - evaluacija provedenih aktivnosti tijekom projekta od strane učenika - objavljivanje radova, fotografija i/ili videozapisa na web stranici

Osnovna škola Sveta Marija

	škole, službenim stranicama i društvenim mrežama Alfa School Network-a te drugim učiteljskim grupama na različitim platformama izrada i tisak zajednički izrađene slikovnice u organizaciji izdavačke kuće Alfa
--	---

PRIREDILA: Dunja Oreški, dipl.učitelj RN s pojačanim programom iz engleskog jezika

5.4.20. PLAN I PROGRAM PROJEKTA "DAN MEĐIMURSKE POPEVKE"

NAZIV AKTIVNOSTI	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica glazbene kulture Andrea Ščapec te učenici od 4.-8.r Učitelji razredne nastave te učenici od 1-3.r.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Promicanje kulturne baštine Međimurja, njegovati tradiciju zavičaja, poticanje učenika na kreativno izražavanje glazbom i kroz glazbu, pjevanjem i slušanjem međimurskih pjesama.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s pojmom „Međimurska popevka“, te im ukazati kako je to važan dio tradicijske kulture Međimurja i prepoznatljiv znak najsjevernijeg hrvatskog kraja.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će pjevanjem i slušanjem međimurskih napjeva upoznati dio opusa međimurske popevke.
VREMENIK	Studeni 2024.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-
NAČINI VREDNOVANJA	Pratit će se aktivnost učenika.

5.4.21. PLAN I PROGRAM PROJEKTA "NAJGLAS ŠKOLE"

NAZIV AKTIVNOSTI	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica glazbene kulture Andrea Ščapec, učenici od 1.-8.r
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticanje učenika na javni nastup, te na razvijanje samopouzdanja. Poticati učenike na međusobnu suradnju, podršku i toleranciju.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati interes za izvođenjem glazbe, potaknuti učenike na kreativno izražavanje glazbom.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će se predstaviti odabranom pjesmom i nastupiti uživo pred publikom(učenici i učitelji).
VREMENIK	Veljača 2025.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- oko 50 eura za pohvalnice i nagrade
NAČINI VREDNOVANJA	Natjecatelji će biti ocijenjeni odlukom žirija kojeg čine učitelji.

Osnovna škola Sveta Marija

5.4.22. PLAN I PROGRAM PROJEKTA "PROVEDBA EDUKATIVNIH, KULTURNIH I SPORTSKIH AKTIVNOSTI UČENIKA 1.-4. RAZREDA

NAZIV AKTIVNOSTI	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učenici od 1.-4.r., provoditelji aktivnosti/treneri
CILJEVI AKTIVNOSTI	Financijsko rasterećenje obitelji s osnovnoškolskom djecom te poticanje jednakog uključivanja i povećanja obuhvata djece koja sudjeluju u edukativnim, kulturnim i sportskim aktivnostima na, što pridonosi njihovom cjelokupnom razvoju i obrazovanju.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati interes za bavljenje sportom, za kreativnim učenjem, potaknuti učenike na kreativno izražavanje.
NAČIN REALIZACIJE	Provedba sportskih i edukativnih aktivnosti (sportske igre i radionice Mudro učenje od prvog koraka) u školi prema dogovoru s provoditeljima aktivnosti/trenerima.
VREMENIK	Školska godina 2024./2025.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova.
NAČINI VREDNOVANJA	Pratit će se aktivnost i napredak učenika.

5.5. PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČKE NASTAVE

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. U izvanučioničku nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije i druge ustanove, terenska nastava, škola u prirodi i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	SNALAŽENJE U PROSTORU
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji 3. razreda. Učenici su se tijekom izvanučioničke nastave dužni pridržavati uputa i savjeta učitelja te obavljati radne zadatke savjesno i marljivo, a učitelji su dužni osigurati sve potrebno za održavanje izvanučioničke nastave propisane Nastavnim planom i programom, Državnim pedagoškim standardom za osnovno obrazovanje i Zakonom za odgoj i obrazovanje u osnovnoj i srednjoj školi.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Ispunjavanje odgojno - obrazovnih ciljeva i zadaća: snalaženje u prostoru uz pomoć kompasa i znakova u prirodi.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Izvanučionička nastava namijenjena je učenicima III. razreda osnovne škole.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će pješice obilaziti planirana mjesta i na njima realizirati prije dogovorene zadatke.
VREMENIK	Planirane aktivnosti odvijat će se prema planu izvaučioničke nastave.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Planirana sredstva za izvođenje izleta osigurat će škola.
NAČINI VREDNOVANJA	S obzirom da je izvanučionička nastava planirana Godišnjim planom i programom rada škole i Nastavnim planom i programom škole, ona će se vrednovati. Na svim odredištima pratit će se rad i ponašanje učenika te naknadnim razgovorom i drugim oblicima dobit će se povratna informacija o učinkovitosti rada i izvršenju zadataka i ciljeva izvanučioničke nastave.

PRIREDILI: Renata Šalković

Osnovna škola Sveta Marija

NAZIV AKTIVNOSTI	MOTRENJE PRIRODE I DJELATNOSTI LJUDI U JESEN
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nositelji aktivnosti su učitelji I. i II. razreda te učenici tih razreda. Učenici su se tijekom izvanučioničke nastave dužni pridržavati uputa i savjeta učitelja te obavljati radne zadatke savjesno i marljivo, a učitelji su dužni osigurati mjere za odvijanje izvanučioničke nastave propisane Nastavnim planom i programom, Državnim pedagoškim standardom za osnovno obrazovanje i Zakonom za odgoj i obrazovanje u osnovnoj i srednjoj školi.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Ostvarivanje programskih sadržaja prirode i društva izvan škole otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja u timskom radu. Omogućiti učenicima da prema svojim sposobnostima i mogućnostima zadovolje svoje interese.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Ova aktivnost namijenjena je učenicima 1. i 2. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionička nastava - Promatranje promjena u prirodi u jesen odvijat će se u jesenskim mjesecima u okolišu škole i mjesta. Učenici će prema planu promatrati prirodu prema zahtjevima programa određenog razreda. Prikupljat će određeni materijal i vršiti bilješke.
VREMENIK	Planirane aktivnosti odvijat će se prema planu izvanučioničke nastave.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Obilazak terena bit će pješice ili biciklom. Potrebna sredstva osigurati će se putem škole.
NAČINI VREDNOVANJA	Pratit će se rad i aktivnost učenika, sposobnost uočavanja i promatranja, donošenja zaključaka i primjena znanja stečenog promatranjem u usvajanju sadržaja PID-a. Sve ove aktivnosti će se vrednovati i ocijeniti.

PRIREDILI: Biserka Poljak, Marija Bobić i Dijana Kolac

Osnovna škola Sveta Marija

NAZIV AKTIVNOSTI	MOTRENJE PRIRODE I DJELATNOSTI LJUDI U LJETO
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nositelji aktivnosti su učitelji I. i II. razreda te učenici tih razreda. Učenici su se tijekom izvanučioničke nastave dužni pridržavati uputa i savjeta učitelja te obavljati radne zadatke savjesno i marljivo, a učitelji su dužni osigurati mjere za odvijanje izvanučioničke nastave propisane Nastavnim planom i programom, Državnim pedagoškim standardom za osnovno obrazovanje i Zakonom za odgoj i obrazovanje u osnovnoj i srednjoj školi.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Ostvarivanje programskih sadržaja prirode i društva izvan škole otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja u timskom radu. Omogućiti učenicima da prema svojim sposobnostima i mogućnostima zadovolje svoje interese.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Ova aktivnost namijenjena je učenicima I. i 2. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionička nastava - Promatranje promjena u prirodi u ljeto odvijat će se u ljetnim mjesecima u okolišu škole i mjesta. Učenici će prema planu promatrati prirodu prema zahtjevima programa određenog razreda. Prikupljat će određeni materijal i vršiti bilješke.
VREMENIK	Planirane aktivnosti odvijat će se prema planu izvanučioničke nastave.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Obilazak terena bit će pješice. Potrebna sredstva osigurati će se putem škole.
NAČINI VREDNOVANJA	Pratit će se rad i aktivnost učenika, sposobnost uočavanja i promatranja, donošenja zaključaka i primjena znanja stečenog promatranjem u usvajanju sadržaja PID-a. Sve ove aktivnosti će se vrednovati i ocijeniti.

PRIREDILI: Marija Bobić, Biserka Poljak i Dijana Kolac

Osnovna škola Sveta Marija

NAZIV AKTIVNOSTI	VODE ZAVIČAJA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nositelji aktivnosti su učitelji III. razreda i učenici tih razreda. Učenici su se tijekom izvanučioničke nastave dužni pridržavati uputa i savjeta učitelja te obavljati radne zadatke savjesno i marljivo, a učitelji su dužni osigurati mjere za odvijanje izvanučioničke nastave propisane Nastavnim planom i programom, Državnim pedagoškim standardom za osnovno obrazovanje i Zakonom za odgoj i obrazovanje u osnovnoj i srednjoj školi.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Ostvarivanje programskih sadržaja prirode i društva izvan škole otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja u timskom radu. Omogućiti učenicima da prema svojim sposobnostima i mogućnostima zadovolje svoje interese.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Ova aktivnost namijenjena je učenicima III. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionička nastava planirana je za vrijeme trajanja nastave. Učenici će sa učiteljima pješice ili biciklom posjetiti neke od obližnjih voda u okolici mjesta i škole. Učenici će prema planu promatrati prirodu prema zahtjevima programa određenog razreda. Prikupljat će određeni materijal i vršiti bilješke.
VREMENIK	Planirane aktivnosti odvijat će se prema planu izvanučioničke nastave.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Obilazak terena bit će pješice ili biciklom. Potrebna sredstva osigurati će se putem škole.
NAČINI VREDNOVANJA	Pratit će se rad i aktivnost učenika, sposobnost uočavanja i promatranja, donošenja zaključaka i primjena znanja stečenog promatranjem u usvajanju sadržaja PID-a. Sve ove aktivnosti će se vrednovati i ocijeniti.

PRIREDILI: Renata Šalković

Osnovna škola Sveta Marija

NAZIV AKTIVNOSTI	PROMET, JA U PROMETU
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Voditelji - učitelji i učenici razredne nastave. Učenici su se tijekom izvanučioničke nastave dužni pridržavati uputa i savjeta voditelja te obavljati zadatke savjesno i marljivo, a voditelji su dužni osigurati sve mjere za odvijanje izvanučioničke nastave propisane Nastavnim planom i programom, Državnim pedagoškim standardom za osnovno obrazovanje i Zakonom za odgoj i obrazovanje u osnovnoj i srednjoj školi.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Izvanučionička aktivnost namijenjena je učenicima II. razreda osnovne škole.
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionička nastava planirana je za vrijeme trajanja nastave. Učenici i voditelji krenuli bi ispred škole organiziranom kolonom prema mjestu gdje bi se kretali poštujući prometna pravila (hodanje cestom bez pločnika, prelaženje ulice bez označenog pješačkog prijelaza) i upoznavali prometne znakove postavljene u mjestu.
VREMENIK	Planirane aktivnosti odvijat će se prema planu izvanučioničke nastave.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Za ovu planiranu aktivnost nisu predviđeni nikakvi troškovi.
NAČINI VREDNOVANJA	Ova aktivnost predviđena je Godišnjim planom i programom rada škole i Nastavnim planom i programom iz prirode i društva za sve razrede te će se vrednovati praćenjem rada učenika, zalaganje i aktivnost na izvanučioničkoj nastavi, a razgovorom i radom na zadacima u radnoj bilježnici dobit će se povratna informacija o učinkovitosti rada i ostvarivanju ciljeva ove izvanučioničke nastave.

PRIREDILI: Biserka Poljak, Dijana Kolac

Osnovna škola Sveta Marija

NAZIV AKTIVNOSTI	NASTAVA U KNJIŽNICI
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Voditelji- učitelji i učenici od I.-IV. razreda. Učenici su se dužni tijekom izvanučioničke nastave pridržavati uputa voditelja i obavljati zadatke, a voditelji su dužni osigurati sve mjere i materijal potreban za izvođenje nastave.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj izvanučioničke nastave je učenje neposrednim iskustvom. Upoznavanje prostorija knjižnice, knjižničarke, knjižne građe prikladne njihovom uzrastu, te snalaženje i korištenje knjiga, enciklopedija, riječnik i sl.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Izvanučionička nastava namijenjena je učenicima I.-IV. razreda osnovne škole.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet knjižnici planiran je za vrijeme trajanja nastave. Učenici i voditelji pješice će otići do školske knjižnice. Dolaskom na lokaciju učenici će se upoznati knjižnicom, knjigama, te načinom korištenja knjiga i posuđivanja knjiga
VREMENIK	Planirane aktivnosti odvijat će se prema planu izvanučioničke nastave.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Planirana sredstva za izvođenje izvanučioničke nastave osigurat će škola.
NAČINI VREDNOVANJA	Pratit će se rad i aktivnost učenika, sposobnost uočavanja i promatranja, donošenja zaključaka i primjena znanja stečenog promatranjem u usvajanju sadržaja hrvatskog jezika, te dobiti povratna informacija o učinkovitosti rada i ostavarivanju cilja izvanučioničke nastave.

PRIPREDILI: Nataša Nenadović, Renata Šalković, Dijana Kolac, Damir Kos, Marija Bobić i Biserka Poljak

Osnovna škola Sveta Marija

NAZIV AKTIVNOSTI	ZAVIČAJNA ZBIRKA U SVETOJ MARIJI
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Voditelji Damir Kos i Nataša Nenadović te učenici trećih razreda. Učenici su se dužni tijekom izvanučioničke nastave pridržavati uputa voditelja i obavljati zadatke, a voditelji su dužni osigurati sve mjere i materijal potreban za izvođenje nastave.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj izvanučioničke nastave je učenje neposrednim iskustvom. Upoznavanje zavičajne povijesti, glavnih značajki života tog kraja te uočavanje razlika s načinom života učenika. Vježbati prepoznavanje i tumačenje materijalnih, pisanih i slikovnih povijesnih izvora te vježbati povijesnu imaginaciju.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Izvanučionička nastava namijenjena je učenicima trećeg razreda osnovne škole.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet zbirci planiran je za vrijeme trajanja nastave. Učenici i voditelji pješice će otići do Zavičajne zbirke Josip Hunjadi. Dolaskom na lokaciju učenici će se upoznati s izlošcima, ispuniti listiće i vratiti se u školu.
VREMENIK	Planirane aktivnosti odvijat će se prema planu izvanučioničke nastave.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Planirana sredstva za izvođenje izvanučioničke nastave osigurat će škola.
NAČINI VREDNOVANJA	Učenici će na terenu ispuniti radni listić, a uvidom u njihovo rješavanje utvrdit će se stupanj rada izvan učionice. Upisom ocjene i razgovorom s učenicima dobit će se povratna informacija o učinkovitosti i izvršenju zadataka i ciljeva nastave.

PRIREDILI: Renata Šalković

Osnovna škola Sveta Marija

NAZIV AKTIVNOSTI	MOTRENJE PRIRODE I DJELATNOSTI LJUDI ZIMI
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Voditelji - učitelji i učenici razredne nastave. Učenici su se tijekom izvanučioničke nastave dužni pridržavati uputa i savjeta voditelja te obavljati zadatke savjesno i marljivo, a voditelji su dužni osigurati sve mjere za odvijanje izvanučioničke nastave propisane Nastavnim planom i programom, Državnim pedagoškim standardom za osnovno obrazovanje i Zakonom za odgoj i obrazovanje u osnovnoj i srednjoj školi.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Izvanučionička aktivnost namijenjena je učenicima I. i 2. razreda osnovne škole.
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionička nastava planirana je za vrijeme trajanja nastave. Učenici i voditelji motrili bi promjene u prirodi zimi (školski park, vrt i voćnjak, polje) te spoznali različitosti i osebujnosti prirode u pojedino godišnje doba. Nakon promatranja školskog parka, vrta i voćnjaka krenuli bi do polja gdje bi motrenjem prirode uočili nastale promjene, napravili nekoliko snimaka fotoaparatom i vratili se u školu.
VREMENIK	Planirane aktivnosti odvijat će se prema planu izvanučioničke nastave.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Za ovu planiranu aktivnost nisu predviđeni nikakvi troškovi osim što ćemo napraviti nekoliko snimaka školskim fotoaparatom.
NAČINI VREDNOVANJA	Kod učenika razvijamo ljubav prema različitosti i osebujnosti prirode, a s obzirom da je izvanučionička nastava predviđena Godišnjim planom i programom rada škole i Nastavnim planom i programom iz prirode i društva za sve razrede te će se vrednovati praćenjem rada učenika, zalaganje i aktivnost na izvanučioničkoj nastavi, a povratkom u učionicu razgovorom i radom na zadacima u radnoj bilježnici, izradom plakata, dobit će se povratna informacija o učinkovitosti rada i ostvarivanju ciljeva ove izvanučioničke nastave.

PRIREDILA: Marija Bobić, Biserka Poljak i Dijana Kolac

Osnovna škola Sveta Marija

NAZIV AKTIVNOSTI	MOTRENJE PRIRODE I DJELATNOSTI LJUDI U PROLJEĆE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nositelji aktivnosti su učitelji I. i II. razreda i učenici tih razreda. Učenici su se tijekom izvanučioničke nastave dužni pridržavati uputa i savjeta učitelja te obavljati radne zadatke savjesno i marljivo, a učitelji su dužni osigurati mjere za odvijanje izvanučioničke nastave propisane Nastavnim planom i programom, Državnim pedagoškim standardom za osnovno obrazovanje i Zakonom za odgoj i obrazovanje u osnovnoj i srednjoj školi.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Ostvarivanje programskih sadržaja prirode i društva izvan škole otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja u timskom radu. Omogućiti učenicima da prema svojim sposobnostima i mogućnostima zadovolje svoje interese.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Ova aktivnost namijenjena je učenicima I. i II. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionička nastava - promatranje promjena u prirodi u proljeće odvijat će se u proljetnim mjesecima u okolišu škole i mjesta. Učenici će prema planu promatrati prirodu prema zahtjevima programa određenog razreda. Prikupljat će se određeni materijal i vršiti bilješke.
VREMENIK	Planirane aktivnosti odvijat će se prema planu izvanučioničke nastave.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Obilazak terena bit će pješice ili biciklom. Potrebna sredstva osigurat će se putem škole.
NAČINI VREDNOVANJA	Pratit će se rad i aktivnost učenika, sposobnost uočavanja i promatranja, donošenja zaključaka i primjena znanja stečenog promatranjem u usvajanju sadržaja PID-a. Sve ove aktivnosti će se vrednovati i ocijeniti.

PRIREDILI: Dijana Kolac, Biserka Poljak, Marija Bobić

Osnovna škola Sveta Marija

NAZIV AKTIVNOSTI	MOJE MJESTO
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nositelji aktivnosti su učiteljice I. razreda i učenici tih razreda. Učenici su se tijekom izvanučioničke nastave dužni pridržavati uputa i savjeta učitelja te obavljati radne zadatke savjesno i marljivo, a učitelji su dužni osigurati mjere za odvijanje izvanučioničke nastave propisane Nastavnim planom i programom, Državnim pedagoškim standardom za osnovno obrazovanje i Zakonom za odgoj i obrazovanje u osnovnoj i srednjoj školi.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Ostvarivanje programskih sadržaja prirode i društva izvan škole otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja u timskom radu. Omogućiti učenicima da prema svojim sposobnostima i mogućnostima zadovolje svoje interese.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Ova aktivnost namijenjena je učenicima I. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionička nastava – upoznavanje mjesta u kojem živimo, odvijat će se u jesenskim mjesecima u okolišu škole i mjesta. Učenici će prema planu promatrati naselje prema zahtjevima programa određenog razreda. Prikupljat će se određeni materijal i vršiti bilješke.
VREMENIK	Planirane aktivnosti odvijat će se prema planu izvanučioničke nastave.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Obilazak terena bit će pješice. Potrebna sredstva osigurat će se putem škole.
NAČINI VREDNOVANJA	Pratit će se rad i aktivnost učenika, sposobnost uočavanja i promatranja, donošenja zaključaka i primjena znanja stečenog promatranjem u usvajanju sadržaja PID-a. Sve ove aktivnosti će se vrednovati i ocijeniti.

PRIREDILI: Biserka Poljak, Marija Bobić, Dijana Kolac

Osnovna škola Sveta Marija

NAZIV AKTIVNOSTI	PRIRODA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nositelji aktivnosti su učiteljice IV. razreda i učenici. Učenici su se tijekom izvanučioničke nastave dužni pridržavati uputa i savjeta učiteljica te obavljati radne zadatke savjesno i marljivo, a učiteljice su dužne osigurati mjere za odvijanje izvanučioničke nastave propisane Nastavnim planom i programom, Državnim pedagoškim standardom za osnovno obrazovanje i Zakonom za odgoj i obrazovanje u osnovnoj i srednjoj školi.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Ostvarivanje programskih sadržaja prirode i društva izvan škole otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja u timskom radu. Omogućiti učenicima da prema svojim sposobnostima i mogućnostima zadovolje svoje interese. Razlikovati živu i neživu prirodu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Ova aktivnost namijenjena je učenicima IV. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionička nastava - promatranje žive i nežive prirode u okolišu škole i mjesta. Učenici će prema planu promatrati živu i neživu prirodu prema zahtjevima programa određenog razreda. Prikupljat će se određeni materijal i vršiti bilješke.
VREMENIK	Planirane aktivnosti odvijat će se prema planu izvanučioničke nastave.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Obilazak terena bit će pješice. Potrebna sredstva osigurat će se putem škole.
NAČINI VREDNOVANJA	Pratit će se rad i aktivnost učenika, sposobnost uočavanja i promatranja, donošenja zaključaka i primjena znanja stečenog promatranjem u usvajanju sadržaja PID-a. Sve ove aktivnosti će se vrednovati i ocijeniti.

PRIREDILA: Nataša Nenadović i Damir Kos

Osnovna škola Sveta Marija

NAZIV AKTIVNOSTI	MOJ ZAVIČAJ
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nositelji aktivnosti su učitelji razredne nastave i učenici . Učenici su se tijekom izvanučioničke nastave dužni pridržavati uputa i savjeta učitelja te obavljati radne zadatke savjesno i marljivo, a učitelji su dužni osigurati mjere za odvijanje izvanučioničke nastave propisane Nastavnim planom i programom, Državnim pedagoškim standardom za osnovno obrazovanje i Zakonom za odgoj i obrazovanje u osnovnoj i srednjoj školi.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Ostvarivanje programskih sadržaja prirode i društva izvan škole otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja u timskom radu. Omogućiti učenicima da prema svojim sposobnostima i mogućnostima zadovolje svoje interese. Imenovati i opisati svoj zavičaj, djelatnost ljudi, nabrojiti biljke, životinje i vode zavičaja, opisati promjene u zavičaju kroz godišnja doba.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Ova aktivnost namijenjena je učenicima I. do IV. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionička nastava - promatranje zavičaja. Učenici će prema planu promatrati zavičaj. Prikupljat će se određeni materijal i vršiti bilješke.
VREMENIK	Planirane aktivnosti odvijat će se prema planu izvanučioničke nastave.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Obilazak terena bit će pješice. Potrebna sredstva osigurat će se putem škole.
NAČINI VREDNOVANJA	Pratit će se rad i aktivnost učenika , sposobnost uočavanja i promatranja, donošenja zaključaka i primjena znanja stečenog promatranjem u usvajanju sadržaja PID-a. Sve ove aktivnosti će se vrednovati i ocijeniti.

PRIREDILI: učitelji razredne nastave

Osnovna škola Sveta Marija

NAZIV AKTIVNOSTI	ŽIVOTNI UVJETI
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nositelj aktivnosti su učiteljice IV. razreda i učenici. Učenici su se tijekom izvanučioničke nastave dužni pridržavati uputa i savjeta učitelja te obavljati radne zadatke savjesno i marljivo, a učitelji su dužni osigurati mjere za odvijanje izvanučioničke nastave propisane Nastavnim planom i programom, Državnim pedagoškim standardom za osnovno obrazovanje i Zakonom za odgoj i obrazovanje u osnovnoj i srednjoj školi.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Ostvarivanje programskih sadržaja prirode i društva izvan škole otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja u timskom radu. Omogućiti učenicima da prema svojim sposobnostima i mogućnostima zadovolje svoje interese. Potaknuti učenike da razlikuju živu od nežive prirode, uoče i opišu značaj Sunca za život na Zemlji, vode za život na Zemlji, zraka za život na Zemlji.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Ova aktivnost namijenjena je učenicima IV. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionička nastava - promatranje životnih uvjeta u okolišu škole i mjesta. Učenici će prema planu promatrati životne uvjete u prirodi prema zahtjevima programa određenog razreda. Prikupljat će se određeni materijal i vršiti bilješke.
VREMENIK	Planirane aktivnosti odvijat će se prema planu izvanučioničke nastave.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Obilazak terena bit će pješice. Potrebna sredstva osigurat će se putem škole.
NAČINI VREDNOVANJA	Pratit će se rad i aktivnost učenika, sposobnost uočavanja i promatranja, donošenja zaključaka i primjena znanja stečenog promatranjem u usvajanju sadržaja PID-a. Sve ove aktivnosti će se vrednovati i ocijeniti.

PRIREDILA: Nataša Nendović i Damir Kos

Osnovna škola Sveta Marija

NAZIV AKTIVNOSTI	NASELJA NIZINSKIH KRAJEVA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nositelj aktivnosti su učiteljice IV. razreda i učenici. Učenici su se tijekom izvanučioničke nastave dužni pridržavati uputa i savjeta učitelja te obavljati radne zadatke savjesno i marljivo, a učitelji su dužni osigurati mjere za odvijanje izvanučioničke nastave propisane Nastavnim planom i programom, Državnim pedagoškim standardom za osnovno obrazovanje i Zakonom za odgoj i obrazovanje u osnovnoj i srednjoj školi.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Ostvarivanje programskih sadržaja prirode i društva izvan škole otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja u timskom radu. Omogućiti učenicima da prema svojim sposobnostima i mogućnostima zadovolje svoje interese. Potaknuti učenike da uoče i opišu raznolikosti u zavičajnoj prirodi.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Ova aktivnost namijenjena je učenicima IV. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionička nastava - promatranje naselja nizinskih krajeva. Učenici će prema planu promatrati naselja nizinskih krajeva prema zahtjevima programa određenog razreda. Prikupljat će se određeni materijal i vršiti bilješke.
VREMENIK	Planirane aktivnosti odvijat će se prema planu izvanučioničke nastave.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Obilazak terena bit će pješice. Potrebna sredstva osigurat će se putem škole.
NAČINI VREDNOVANJA	Pratit će se rad i aktivnost učenika, sposobnost uočavanja i promatranja, donošenja zaključaka i primjena znanja stečenog promatranjem u usvajanju sadržaja PID-a. Sve ove aktivnosti će se vrednovati i ocijeniti.

PRIREDIO: Damir Kos i Nataša Nenadović

Osnovna škola Sveta Marija

NAZIV AKTIVNOSTI	OBUKA NEPLIVAČA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Voditelj: učitelji obuke neplivača i učitelji razredne nastave trećih razreda. Učenici su se dužni tijekom obuke neplivača pridržavati uputa i savjeta voditelja te obavljati radne zadatke savjesno i marljivo, a voditelj je dužan osigurati sve mjere za odvijanje izvanučioničke aktivnosti propisane Nastavnim planom i programom, Državnim pedagoškim standardom za osnovno obrazovanje i Zakonom za odgoj i obrazovanje u osnovnoj i srednjoj školi.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj izvanučioničke aktivnosti je učenje i usavršavanje znanja plivanja te na taj način smanjivanje broja neplivača te povećanje nivoa plivačke kulture. Obuka na bazenima potiče radost upoznavanja s novim znanjima u području plivanja i razvoju specifičnih motoričkih sposobnosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Škola plivanja je namijenjena učenicima III. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Početak obuke neplivača planirana je sredinom mjeseca listopada, a traje do kraja svibnja, a prema rasporedu koji dostavlja satničar iz SŠŠK-a. Prijevoz do gradskih bazena obavlja se autobusom prema planiranom rasporedu polaska i povratka. Nakon izlaska iz autobusa učenici se presvlače u kupaće i ulaze u prostore bazena gdje se odvija obuka neplivača.
VREMENIK	Obuka neplivača se obavlja prema rasporedu koji dostavlja satničar SŠŠK-a, u periodu između listopada i svibnja.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Planirana sredstva za provođenje obuke neplivača osigurat će se putem škole, a prijevoz organizira Međimurska županija.
NAČINI VREDNOVANJA	S obzirom da je obuka neplivača planirana Godišnjim planom i programom rada škole i Nastavnim planom i programom za III. razred, ona će se vrednovati. Na obuci će se pratiti napredak učenika i to uvidom u inicijalno i finalno provjeravanje znanja plivanja.

PRIREDILI: Renata Šalković

Osnovna škola Sveta Marija

NAZIV AKTIVNOSTI	OBILJEŽAVANJE DANA SPORTA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Aktivnosti će osmisliti učitelj tjelesne i zdravstvene kulture te će biti i zadužen za provedbu istih. U realizaciji aktivnosti pomažu im razrednici i učitelji.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Uključiti što više učenika, nastavnika te ostalog osoblja škole u zajedničke sportske aktivnosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Obilježavanje Dana sporta sa što većim brojem sportskih aktivnosti za učenike I.-VIII. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	U realizaciji programa sudjeluju svi nastavnici i učenici koji se žele uključiti.
VREMENIK	Svibanj 2025.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Sve troškove aktivnosti snosi škola.
NAČINI VREDNOVANJA	Pratit će se rad i aktivnost učenika primjena znanja stečenog promatranjem i vježbanjem na satovima Tjelesne i zdravstvene kulture.

PRIREDIO: Krešimir Šenji, prof.

Osnovna škola Sveta Marija

NAZIV AKTIVNOSTI	ZAVIČAJNA ZBIRKA U SVETOJ MARIJI
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Voditeljica te učenici petih razreda. Učenici su se dužni tijekom izvanučioničke nastave pridržavati uputa učiteljice i obavljati zadatke, a voditeljica je dužna osigurati sve mjere i materijal potreban za izvođenje nastave.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj izvanučioničke nastave je učenje neposrednim iskustvom. Upoznavanje zavičajne povijesti, glavnih značajki života tog kraja te uočavanje razlika s načinom života učenika. Vježbati prepoznavanje i tumačenje materijalnih, pisanih i slikovnih povijesnih izvora te vježbati povijesnu imaginaciju.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Izvanučionička nastava namijenjena je učenicima petih razreda osnovne škole.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet zbirci planiran je za vrijeme trajanja nastave. Učenici i voditeljica pješice će otići do Zavičajne zbirke Josip Hunjadi. Dolaskom na lokaciju učenici će se upoznati s izlošcima, ispuniti listiće i vratiti se u školu
VREMENIK	Planirana aktivnost provest će se u proljeće prema rasporedu sati. Predviđeno vrijeme trajanja aktivnosti je 90 minuta.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Planirana sredstva za izvođenje izvanučioničke nastave osigurat će škola.
NAČINI VREDNOVANJA	Učenici će na terenu ispuniti radni listić, a uvidom u njihovo rješavanje utvrdit će se stupanj rada izvan učionice. Upisom ocjene i razgovorom s učenicima dobit će se povratna informacija o učinkovitosti i izvršenju zadataka i ciljeva nastave.

PRIREDILA: Marta Stella, prof.

Osnovna škola Sveta Marija

NAZIV AKTIVNOSTI	Kružnica i krug (na školskom igralištu)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Lukša Peranec učenici 7. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima u boljem razumijevanju osnovnih matematičkih pojmova, stjecanju trajnih i upotrebljivih znanja povezanih sa sadržajima iz drugih nastavnih predmeta. Uočiti da se kružnica i krug ne moraju crtati samo pomoću šestara u svakodnevnom životu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Na školskom igralištu uočiti kružnicu nacrtanu na terenu za košarku, razgovarati o pravilima igre za košarku i uloziti kružnice u igri. Izmjeriti promjer kružnice i odrediti polumjer. Primijeniti sva pravila o krugu i kružnici: međusobne položaje kružnica, dijelove kruga, opseg kruga. Crtati sve to pomoću štapa, krede i špage.
NAČIN REALIZACIJE	Mjerenje, procjena, računanje, crtanje kredom, crtanje kružnica i dijelova kruga uz pomoć štapa, špage, krede i daske
VREMENIK	Svibanj ili lipanj 2025.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Eventualna kupnja krede u boji – prema potrebi.
NAČINI VREDNOVANJA	Zajednička analiza rada učenika po grupama. Praćenje individualnog zalaganja, znanja i vještina učenika prilikom crtanja.

PRIREDILA: Ivana Lukša Peranec, diplomirana učiteljica razredne nastave s pojačanim programom iz matematike

Osnovna škola Sveta Marija

NAZIV AKTIVNOSTI	UMJETNOST, TEHNOLOGIJA I DRUŠTVO
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Voditeljica učiteljica Lucija Berdin Kokol i učenici osmog razreda. Učenici su se tijekom izvanučioničke nastave dužni pridržavati uputa i savjeta učiteljice te obavljati radne zadatke savjesno i marljivo. Učiteljica je dužna osigurati sve mjere za obavljanje izvanučioničke nastave propisane nastavnim planom i programom, usmjeravati ih na promatranje i povezivanje viđenog i izraženog te ih poticati na samostalno zaključivanje.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenici će istražiti povezanost likovnih i vizualnih umjetnosti i tehnologije te njihovu ulogu u suvremenome društvu te uočiti, spoznati, izraziti i vrednovati mogućnosti oblikovanja prostornih površina i umjetničkih instalacija (intervencija) u prostoru
NAMJENA AKTIVNOSTI	Izvanučionička nastava namijenjena je učenicima osmog razreda osnovne škole.
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionička nastava planirana je za vrijeme trajanja nastave. Svi učenici i voditeljica izašli bi u dvorište ispred škole. Promatrao bi se okoliš i kroz razgovor otkrivao likovni problem i viđenje stvarnosti. Različitim aktivnostima u grupi učenici će pokušati utjecati na formiranje novog krajolika u dvorištu škole upotrebom materijala nađenih u okruženju škole, iz prirode (granje, lišće, kamenje...) te pritom snimiti kratak animirani film uz pomoć novomedijskih tehnologija.
VREMENIK	Planirana aktivnost provest će se tijekom mjeseca svibnja ili lipnja prema rasporedu sati. Ukupno trajanje svih aktivnosti planirano je za 90 minuta.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Planirana sredstva za izvođenje izvanučioničke nastave osigurat će sami učenici u suradnji s učiteljicom uz dozvolu korištenja mobilnog uređaja za potrebe snimanja animiranog filma.
NAČINI VREDNOVANJA	Izvanučionička nastava će se vrednovati. Pratit će se rad učenika, sudjelovanje u otkrivanju likovnog problema, a uvidom i analizom rezultata rada utvrdit će se stupanj rada. Upisom ocjene i vrednovanjem dobit će se povratna informacija o učinkovitosti rada i izvršenju zadataka i ciljeva izvanučioničke nastave.

PRIREDILA: Lucija Berdin Kokol

Osnovna škola Sveta Marija

NAZIV AKTIVNOSTI	OTKRIVAMO ZNAKOVE BOŽJE DOBROTE, CRKVA I CRKVENO GRADITELJSTVO
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljica Anica Trstenjak te učenici od 1. do 8. r. razreda. Učenici su dužni aktivno i suradnički sudjelovati u nastavnom procesu te ostvarivati zadane zadatke i ciljeve.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj je izvanučioničke nastave što dublje i cjelovitije usvojiti sadržaj koje nudi pojedina tematska jedinica.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - izvanučionička nastava namijenjena je učenicima škole, 1 – 8. r. Učenici su dužni ostvariti zadane zadatke kako bi primijenili stečena znanja u konkretnom životu. - voditelj je dužan osigurati sve mjere za obavljanje izvanučioničke nastave propisane nastavnim planom i programom, usmjeravati ih na promatranje i povezivanje viđenog i izraženog te ih poticati na samostalno zaključivanje.
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionička nastava odvija se u školskom dvorištu i odlaskom u župnu crkvu u vrijeme kada imaju vjeronauk po rasporedu.
VREMENIK	Nastava vjeronauka organizirana je tijekom cijele nastavne godine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Učenici svih razreda koriste udžbenike odobrene od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa, radne bilježnice (od 1. do 6. r. bilježnice. Ostale materijale i radne listiće osigurat će škola. Pribor (drvene bojice, flomasteri, lijepilo, škare,...) osigurat će učenici tj. njihovi roditelji (je pribor koji učenici koriste na satu likovne kulture).
NAČINI VREDNOVANJA	Učenici će na temelju obrade i doživljaja pisati uratke koji će biti vrednovani brojačno kroz element ocjenjivanja – stvaralačko izražavanje isto tako će kroz razgovor pokazati sposobnost povezivanja i zaključivanja što će biti vrednovano kroz zalaganje.

PRIREDILA: Anica Trstenjak, mag. pead. relig. et catech.

Osnovna škola Sveta Marija

NAZIV AKTIVNOSTI	Istraživanje u prirodi
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Prirode i Biologije te učenici V. - VIII. razreda. Učenici su se tijekom terenske nastave dužni pridržavati uputa i savjeta učiteljice te obavljati radne zadatke savjesno i marljivo, a učiteljica je dužna osigurati sve mjere za odvijanje izvanučioničke nastave propisane Nastavnim planom i programom, Državnim pedagoškim standardom za osnovno obrazovanje i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Terenska nastava namijenjena je učenicima V - VIII. razreda osnovne škole.
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava planirana je za vrijeme trajanja nastave prema Godišnjem planu i programu. Odlazak na terensku nastavu planiran je pješke. Po dolasku na teren učenici bi obavljali zadana mjerenja te proučavali prirodno okruženje, prikupili određeni materijal i podatke te snimili fotografije prema uputama na nastavnim listićima.
VREMENIK	Planirana aktivnost provest će se tijekom godine prema rasporedu sati.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Planirana sredstva za izvođenje terenske nastave osigurat će se putem škole (materijali za rad na terenu, nastavni listići i sl.), a dio sredstava (vrećice i staklenu posudu s poklopcem) osigurat će učenici i učiteljica.
NAČINI VREDNOVANJA	S obzirom da je terenska nastava planirana Godišnjem planom i programom rada škole ona će se vrednovati. Na terenu će se pratiti rad učenika, a uvidom i analizom rezultata rada i prikupljenog materijala utvrdit će se stupanj rada na terenu. Upisom ocjene i razgovorom s učenicima dobit će se povratna informacija o učinkovitosti rada i izvršenju zadataka i ciljeva terenske nastave.

PRIREDILA: Paula Dvorski Vilaj, magistra ekologije i zaštite prirode

Osnovna škola Sveta Marija

5.5.1. PLAN I PROGRAM EKSKURZIJA

Školska ekskurzija je višednevno putovanje radi posjeta prirodnim, kulturnim, povijesnim, športskim i tehničkim odredištima izvan sjedišta škole, u skladu s određenim ciljevima i zadaćama škole. Školske ekskurzije mogu trajati najdulje tjedan dana. Razrednik je dužan upoznati roditelje s planom i programom izleta ili ekskurzije prije početka provedbe.

NAZIV AKTIVNOSTI	EKSKURZIJA UČENIKA VII. I VIII. RAZREDA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nositelji aktivnosti su razrednici, učitelji-pratitelji i učenici. Učenici su se tijekom ekskurzije dužni pridržavati uputa i savjeta voditelja.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Ekskurzija je namijenjena učenicima VII. I VIII. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Ekskurzija je planirana Godišnjim planom škole i realizirat će se u rujnu.
VREMENIK	Planirana aktivnost provest će se u rujnu 2024.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Planirana sredstva za odlazak djece na ekskurziju podmirit će roditelji učenika.
NAČINI VREDNOVANJA	S obzirom da je ekskurzija višednevno putovanje radi posjeta prirodnim, kulturnim, povijesnim, športskim i tehničkim odredištima izvan sjedišta škole, u skladu s tim učenici će dobiti određene zadatke koji će se vrednovati kroz razgovor i igru.

PRIREDILE: Lidija Kutnjak i Paula Dvorski Vilaj

Osnovna škola Sveta Marija

5.5.2. PLAN I PROGRAM ŠKOLE U PRIRODI

Škola u prirodi je oblik nastave koji se organizira višednevno na posebno odabranim odredištu s odgovarajućim uvjetima zatvorenoga i otvorenog prostora za poučavanje i učenje. Program škola u prirodi temelji se na godišnjem nastavnom planu i programu osnovne škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLA U PRIRODI
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Voditelji: učitelji razredne nastave i učenici 3. i 4. razreda te odabrana agencija. Učenici su se tijekom Škole u prirodi dužni pridržavati uputa i savjeta učitelja te obavljati radne zadatke savjesno i marljivo, a učitelji i agencija su dužni osigurati sve potrebno za održavanje škole u prirodi propisano Nastavnim planom i programom, Državnim pedagoškim standardom za osnovno obrazovanje i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj škole u prirodi je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Rad u školi u prirodi potiče radost istraživanja i stvaranja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Škola u prirodi namijenjena je učenicima 3. i 4. razreda osnovne škole.
NAČIN REALIZACIJE	Škola u prirodi organizirana je za vrijeme trajanja nastave. Učenici 3. i 4. razreda i njihovi voditelji krenuli bi autobusom u organizaciji odabrane agencije ispred škole u Svetoj Mariji i Donjem Mihaljevcu. Po dolasku na odredište, prema programu odvijanja aktivnosti, prišli bi njegovoj realizaciji.
VREMENIK	Lipanj 2025., ovisno o ponudama i odabiru najpovoljnije ponude.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove škole u prirodi snose roditelji učenika, a dnevnice učiteljima – voditeljima osigurava škola.
NAČINI VREDNOVANJA	S obzirom da je škola u prirodi planirana Godišnjim planom i programom rada škole i Nastavnim planom i programom škole, ona će se vrednovati. Na svim odredištima pratit će se rad i ponašanje učenika te naknadnim razgovorom i drugim oblicima dobit će se povratna informacija o učinkovitosti rada i izvršenju zadataka i ciljeva škole u prirodi.

PRIREDILI: Renata Šalković, Damir Kos, Nataša Nenadović

Osnovna škola Sveta Marija

5.5.3. PLAN I PROGRAM TERENSKE NASTAVE

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet CZK Čakovec u sklopu EU projekta „Moje malo kino“
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji i učenici I. - VIII. razreda. Učenici su se tijekom izvanučioničke nastave dužni pridržavati uputa i savjeta učiteljice te obavljati radne zadatke savjesno i marljivo, a učiteljica je dužna osigurati sve mjere za odvijanje izvanučioničke nastave propisane Nastavnim planom i programom, Državnim pedagoškim standardom za osnovno obrazovanje i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojoj se učenici susreću s kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Terenska nastava namijenjena je učenicima I - VIII. razreda osnovne škole.
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava planirana je za prosinac (I.-IV.), veljaču (V. i VI. Razredi) te travanj (VII. i VIII. razredi). Odlazak na terensku nastavu planiran je autobusom. Po dolasku na teren učenici bi pogledali zadani film te kasnije riješili zadatke vezane uz film.
VREMENIK	Planirana aktivnost provest će se u prosincu, veljači i travnju
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Planirana sredstva za izvođenje terenske nastave osigurat će roditelji
NAČINI VREDNOVANJA	S obzirom da je terenska nastava planirana Godišnjem planom i programom rada škole ona će se vrednovati. Pratit će se rad učenika, a uvidom i analizom rezultata rada i prikupljenog materijala utvrdit će se stupanj rada. Upisom ocjene i razgovorom s učenicima dobit će se povratna informacija o učinkovitosti rada i izvršenju zadataka i ciljeva terenske nastave.

PRIREDILA: Marta Stella, prof.

Osnovna škola Sveta Marija

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA UČENIKA V.-VIII. RAZREDA NA MEDVEDGRAD I SLJEME
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nositelji aktivnosti su razrednici, učitelji-pratitelji i učenici. Učenici su se tijekom izleta dužni pridržavati uputa i savjeta voditelja.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj terenske nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Izlet je namijenjen učenicima V.-VIII. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava je planirana Godišnjim planom škole i realizirat će se u svibnju 2025. godine.
VREMENIK	Planirana aktivnost provest će se u svibnju 2025. godine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Planirana sredstva za odlazak djece na terensku nastavu podmirit će roditelji učenika.
NAČINI VREDNOVANJA	S obzirom da je terenska nastava jednodnevna može biti posjeta prirodnim, kulturnim, povijesnim, športskim i tehničkim odredištima izvan sjedišta škole, u skladu s tim učenici će dobiti određen zadatak koji će se vrednovati kroz razgovor i igru.

PRIREDILA: Marta Stella, prof.

Osnovna škola Sveta Marija

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA - VUKOVAR
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednici i učenici su se tijekom terenske nastave dužni pridržavati uputa i savjeta učitelja i voditelja te obavljati radne zadatke savjesno i marljivo, a učitelji i voditelji su dužni osigurati sve potrebno za održavanje terenske nastave propisane Nastavnim planom i programom, Državnim pedagoškim standardom za osnovno obrazovanje i Zakonom za odgoj i obrazovanje u osnovnoj i srednjoj školi.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s prirodno - geografskim obilježjima istočne Slavonije, zbivanjima tijekom Domovinskog rata te bitkom za Vukovar.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Terenska nastava je namijenjena učenicima VIII. razreda osnovne škole.
NAČIN REALIZACIJE	Dolazak na odredište autobusom. Razgledavanje najvažnijih lokaliteta uz stručno vodstvo - Bolnica, Memorijalno groblje, Ovčara - hangar, Vojarna, Gradski muzej Vukovar, centar grada - križ na ušću Vuke u Dunav. Slušanje predavanja o Domovinskom ratu i sudjelovanje u kvizu znanja na temu Domovinskog rata i bitke za Vukovar.
VREMENIK	10. i 11. veljače 2025., prema odluci MZO
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Planirana sredstva bi trebalo u potpunosti financirati Ministarstvo branitelja.
NAČINI VREDNOVANJA	Na svim odredištima pratit će se rad i ponašanje učenika, razmjenom dojmova i iskustva te ispunjavanjem evaluacijskog upitnika dobit će se povratna informacija o učinkovitosti rada i izvršenju zadataka i ciljeva terenske nastave. Stečena znanja i iskustva koristit će u daljnjem školovanju te u razumijevanju povijesnih i političkih događaja iz najnovije hrvatske povijesti.

PRIREDILA: Paula Dvorski Vilaj, magistra ekologije i zaštite prirode

Osnovna škola Sveta Marija

NAZIV AKTIVNOSTI	Hrvatsko zagorje
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učenici su se tijekom terenske nastave dužni pridržavati uputa i savjeta učitelja te obavljati radne zadatke savjesno i marljivo, a učitelji su dužni osigurati sve potrebno za održavanje izleta propisanog Nastavnim planom i programom, Državnim pedagoškim standardom za osnovno obrazovanje, Zakonom za odgoj i obrazovanje u osnovnoj i srednjoj školi te Pravilnika za izlete i ekskurzije i drugih odgojno - obrazovnih aktivnosti izvan škole.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Ispunjavanje odgojno- obrazovnih ciljeva i zadaća - razgledavanje zavičaja, razgledavanje kulturno - povijesnih znamenitosti i naselja te drugih sadržaja prema programu razrednih odjela.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Izlet je namijenjen učenicima: od 1. do 4. razreda osnovne škole.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će putovati autobusom do dogovorenih odredišta.
VREMENIK	svibanj 2025.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Planirana sredstva za izvođenje terenske nastave osigurat će roditelji učenika I. - IV. razreda. Dnevnice učiteljima isplatit će Škola.
NAČINI VREDNOVANJA	S obzirom da je terenska nastava planirana Godišnjim planom i programom rada škole i Nastavnim planom i programom škole, ona će se vrednovati. Na svim odredištima pratit će se rad i ponašanje učenika te naknadnim razgovorom i drugim oblicima dobit će se povratna informacija o učinkovitosti rada i izvršenju zadataka i ciljeva terenske nastave.

PRIREDILI: Marija Bobić, Biserka Poljak, Renata Šalković, Damir Kos, Nataša Nenadović i Dijana Kolac

5.6. PLAN I PROGRAM INTEGRIRANIH DANA

5.6.1. PLAN I PROGRAM INTEGRIRANOG DANA – U IŠČEKIVANJU BOŽIĆA

NAZIV AKTIVNOSTI	U IŠČEKIVANJU BOŽIĆA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nositelji aktivnosti su svi razrednici, knjižničarka, pedagoginja i članice Komisije za priredbe i proslave.
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati kod učenika svijest o očuvanju duhovne i povijesno-kulturne baštine - Poticati razvoj kreativnosti, inovativnosti i poduzetništva - Stvaralačkim radom utjecati na samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Projekt je namijenjen svim učenicima Osnovne škole Sveta Marija
NAČIN REALIZACIJE	Učenički miniprojekti
VREMENIK	20. prosinca 2024.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove materijala za učeničke projekte snosit će škola.
NAČINI VREDNOVANJA	Praćenje rada učenika prema danim uputama. Izrada plakata, prezentacija o radu. Rezultati vrednovanja koristit će se kao dio sustavnog praćenja i ocjenjivanja učenika

PRIREDILI: Razrednici razredne i predmetne nastave

5.6.2. PLAN I PROGRAM INTEGRIRANOG DANA – DAN SPORTA

NAZIV AKTIVNOSTI	Hrvatsko zagorje
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Aktivnosti će osmisliti učitelj tjelesne i zdravstvene kulture te će biti i zaduženi za provedbu istih. U realizaciji aktivnosti pomažu im razrednici i učitelji.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Uključiti što više učenika, nastavnika te ostalog osoblja škole u zajedničke sportske aktivnosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Obilježavanje Dana sporta sa što većim brojem sportskih aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE	U realizaciji programa sudjeluju svi nastavnici i učenici koji se žele uključiti.
VREMENIK	Svibanj 2025. Sportske igre – razredna nastava 9. 00h - Nogometna utakmica V.- VI. razreda 9. 30h - Rukometna utakmica V.- VI. razreda 10. 00 h - Nogometna utakmica VII.- VIII. razreda 10. 30h - Rukometna utakmica VII.- VIII. razreda 11. 00h - Nogometna utakmica učenici- učitelji 11. 30h - Nogometna utakmica učenice- učiteljice 12. 00h - Odbojkaška utakmica (pomiješani učitelji i učenici)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Sve troškove aktivnosti snosi škola.
NAČINI VREDNOVANJA	Praćenje rada učenika prema danim uputama. Rezultati vrednovanja koristit će se kao dio sustavnog praćenja i ocjenjivanja učenika

PRIREDIO: Krešimir Šenji, prof.

Osnovna škola Sveta Marija

5.6.3. PLAN I PROGRAM INTEGRIRANOG DANA – DAN PLANETA ZEMLJE

NAZIV AKTIVNOSTI	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nositelji aktivnosti su razrednici I učitelji predmetne nastave. Učenici su se tijekom aktivnosti dužni pridržavati uputa i savjeta voditelja.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirode i živog svijeta kao uvjet opstanka čovjeka i poboljšanja životnih uvjeta
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici od 1. do 8.razreda
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u prirodne ambijente na području Svete Marije i Donjeg Mihaljevca. Učenički miniprojekti, sadnja drveća.
VREMENIK	21. travanj 2025.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi obuhvaćaju korištenje nastavnih materijala za praktični rad.
NAČINI VREDNOVANJA	Praćenje rada učenika prema danim uputama. Izrada plakata, prezentacija o radu na terenu te vrednovanje novih stečenih znanja. Rezultati vrednovanja koristit će se kao dio sustavnog praćenja i ocjenjivanja učenika.

PRIREDIO: Aktivi razredne i predmetne nastave

Osnovna škola Sveta Marija

KLASA: 602-01/24-23

URBROJ: 2109-44-24-01-1

Ravnatelj škole:

Gorana Šavora Peter, prof.

Predsjednica Školskog odbora:

Marta Stella, prof.

MP
