

**OSNOVNA ŠKOLA DRAŠKOVEC  
DRAŠKOVEC  
DRAŠKOVIĆEVA 47**

# **ŠKOLSKI KURIKULUM**

**2022./2023.**

## **UVOD**

Kurikulum je dugoročni i kratkoročni razvojni plan i program škole. On prepostavlja analizu postojećeg stanja, sastavljanje i provođenje plana te vrednovanje postignutih rezultata i njihovo korištenje za budući razvoj. Radi zadovoljavanja potreba učenika i sredine u kojoj se nalazi škola izrađuje se dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole na temelju „Strategije za izradu i razvoj nacionalnog kurikuluma „,

Ciljevi školskog kurikuluma proizlaze iz vizije naše škole u budućnosti, ali i iz cijelokupnog opredjeljenja i politike Republike Hrvatske koja se opredijelila za uklapanje u europski i svjetski kontekst kao društvo znanja.

Cilj ovog plana je razvoj OŠ Draškovec u jednu od elitnijih osnovnoškolskih ustanova u gradu i županiji, stvaranje škole – tima u kojoj učenici, roditelji i socijalna sredina surađuju, čije su vrijednosti elitizacija znanja i vještina, inicijativnost, kreativnost i profesionalnost zaposlenika, njegovanje stogodišnje tradicije osnovnoškolskog obrazovanja i održavanje tradicijskih vrijednosti, ali i otvorenost prema drugim i drugačijim vrijednostima. Želimo školu koju učenici i djelatnici doživljavaju kao instituciju ugode i pripadnosti. To prepostavlja pozitivno ozračje, zadovoljstvo i motiviranost učenika i djelatnika.

## **POSTOJEĆE STANJE**

Osnovna škola Draškovec samostalno djeluje od 1. rujna 2004. godine. Nakon razdvajanja škola, zgrada škole je obnovljena, izmijenjeni svi prozori i obnovljena je fasada. Raspolažemo s 4 klasične učionice, knjižnicom i informatičkom učionom te s 4 učionice za potrebe razredne nastave.

Od rujna 2009. radimo u jednoj smjeni. Informatička učionica opremljena je s 13 umreženih računala, a smještena je u posebnu učionicu. Školu polazi 100 učenika.

Ukupna je površina unutrašnjeg (starog dijela) prostora matične škole 699 m<sup>2</sup> - izgrađena 1928. i dograđena 1962./63. Prelazak u jednu smjenu donio je neke nove kvalitete u radu škole. To su slobodne aktivnosti. Bolja je tehnička opremljenost škole i bolji higijenski uvjeti.

6.12.2018. godine otvorena je sportska dvorana za potrebe nastave.

Cjelovita obnova cijele školske zgrade ( energetska obnova) – radovi su bili završeni do 3.12.2020.

Nastava je dobro organizirana, škola je postala senzibilnija za socijalne probleme učenika i više radi na svojoj prezentaciji u lokalnoj zajednici i povezivanju s njom. Postoji tendencija smanjivanja broja učenika u razredima, što je značajan doprinos kvaliteti rada u razredu. Djelatnici škole su stručno zastupljeni i ambiciozni.

Potrebna je još bolja tehnička opremljenost – svaka učionica treba biti opremljena računalom, projektorom i internetom. Iskazuje se potreba za radom na boljoj atmosferi i međuljudskim odnosima, rasterećenju učenika i učitelja, više timskog rada među kolegama i unapređenju rada u nastavi.

Pripremila ravnateljica škole Margit Mirić, prof.

## SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE

### SAMOVREDNOVANJE ODGOJNO-OBRZOZNOG RADA

Samovrjednovanje je proces trajnoga praćenja, analiziranja i procjenjivanja rada odgojnoobrazovne ustanove i svih čimbenika koji ju takvom sačinjavaju, a provode ga škole. Samovrjednovanje polazi od zamisli da svi koji sudjeluju u odgojno-obrazovnom radu predškolskim ustanovama i školama najbolje poznaju prilike u njima.

U proces samovrjednovanja potrebno je uključiti i učenike, roditelje, predstavnike lokalne zajednice, stručne službe i druge jer će njihovo mišljenje pridonijeti stvaranju potpune slike o tim ustanovama i omogućiti njihov bolji razvoj. Samovrjednovanje je mehanizam za razvoj obrazovanja i unaprjeđenje kvalitete obrazovnoga sustava. Uloga je samovrednovanja potaknuti otvorenu raspravu o kvaliteti odgoja i obrazovanja u osnovnim školama. Samovrjednovanje pomaže snažnu povoljnu razvoju odgojno-obrazovnog plana i time nužno pridonosi razvoju odgojno-obrazovnih ustanova i unaprjeđenju kvalitete odgojno-obrazovnog sustava.

Vanjsko vrednovanje i samovrednovanje omogućuje bolji uvid u postojeće stanje te postaviti temelje za osmišljavanje obrazovne politike i uvođenje promjena u pojedine sastavnice nacionalnoga kurikuluma.

Osnovno savjetodavno tijelo Škole koje planira, prati i vrednuje rezultate samovrednovanja je Tim za kvalitetu škole.

Samovrjednovanje je proces sustavnog i kontinuiranog praćenja, analiziranja i procjenjivanja uspješnosti. Ovaj način vrjedovanja omogućava djelatnicima da procjene kvalitetu svog poučavanja i razrednog ozračja. Ovim procesom nastojimo odgovoriti na 3 temeljna pitanja:

1. Koliko je dobra škola u kojoj radimo ?
2. Kako to znamo ?
3. Što možemo učiniti da postignemo još bolji uspjeh ?

U tom procesu škole podržava Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje.

Samovrednovanje u školi provodi Tim za kvalitetu .

Članovi Tima su :

- Ivana Beti, učiteljica hrvatskog jezika
- Filip Židov, učitelj razredne nastave
- Andrea Ermakora, pedagoginja
- Margit Mirić, ravnateljica

Ciljevi samovrednovanja:

1. Poticanje rasprave o kvaliteti odgoja i obrazovanja ( učitelji, roditelji i učenici)
2. Prepoznati naše prednosti i nedostatke
3. Isplanirati i provesti Plan razvoja škole

**GESLO ŠKOLE :**

***Dobro se dobrim vraća***

**MISIJA**

***Pomaganje drugima čini nas jačima***

**VIZIJA**

- Stvaranje uvjeta za kvalitetno poučavanje učenika
- Postati digitalno zrela škola
- Poboljšanje i unapređenje kvalitete pripremanja za izvođenje nastave
- Radna i prijateljska atmosfera u školi
- Dobri međuljudski odnosi na svim razinama

**KREDA ANALIZA**

| <b><i>Čime se možemo pohvaliti ?</i></b>  | <b><i>S kojim teškoćama se svakodnevno susrećemo?</i></b>   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Volonterstvo</li><li>- Međugeneracijska solidarnost</li><li>- Međunarodna suradnja</li><li>- Timski rad</li><li>- Pozitivno ozračje</li><li>- Kvaliteta i stručnost nastavnog kadra</li><li>- Želja za poboljšanjem odgojno-obrazovnog rada</li><li>- dobra organizacija rada škole ( izborni predmet po želji učenika)</li><li>- planiranje i provođenje obilježavanja praznika i blagdana</li><li>- učenici se uvijek mogu obratiti učiteljima, stručnim suradnicima, ravnateljici i ostalim djelatnicima Škole radi dobivanja podrške i savjetovanja.</li><li>- U Školi aktivno djeluju Vijeće roditelja i Vijeća učenika u službi pružanja podrške.</li><li>- opremljenost škole nastavnim sredstvima, pomagalima i stalnom</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Nemogućnost uvođenja kabinetske nastave</li><li>- Nerealna očekivanja roditelja</li><li>- Opadanje broja učenika</li><li>- Preopterećenje nekih učenika (darovitih )</li><li>- ojačati svijest učenika o čuvanju školske imovine</li><li>- Organizacija i uvjeti rada - teškoće u održavanju sastanaka jer većina djelatnika radi na više škola</li></ul> |

|  |   |
|--|---|
| <p>brigom o održavanju i<br/>upotpunjavanjem novim sredstvima</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> </ul>  |   |
| <p><b>Koji su naš neiskorišteni resursi ?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Suradnja s roditeljima</li> <li>- Mogućnosti korištenja dodatnog prostora (sportska dvorana i knjižnica u prostoru Dvorane)</li> <li>- Suradnja predmetne i razredne nastave</li> <li>- iskoristiti vanjske prostore - park i okolicu</li> </ul>  | <p><b>Što nas koči na putu prema napretku ?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Materijalni troškovi</li> <li>- Financije</li> <li>- Većina učitelja radi u više škola</li> <li>- Nerealna očekivanja roditelja</li> </ul> |
| <p><b>Što možemo napraviti da budemo još bolji ?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Javljanje na projekte</li> <li>- Rad na sebi</li> <li>- Cjeloživotno učenje</li> <li>- nastavak rada na procesu vrednovanja i samovrednovanja kvalitete rada škole</li> <li>- nastavak opremanja učionica u skladu s razvojem tehnologije</li> <li>- uključenost većeg broja djelatnika u razne aktivnosti škole</li> <li>-</li> </ul> | <p><b>Tko nam može pomoći u napretku ?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mjesne udruge</li> <li>- Osnivač</li> <li>- Grad Prelog</li> <li>- MZO</li> <li>- Mjesni odbor</li> </ul>                                       |

## CILJEVI

- Povećati broj učitelja uključenih u volonterske aktivnosti
- Poticati učenike na volonterske aktivnosti, uključivanjem u razne humanitarne udruge: Crveni križ Grada Preloga, Azil životinja Čakovec, Udruga oboljelih od leukemije i limfoma, sakupljanje čepova
- Međugeneracijska suradnja, senzibiliziranje učenika prema starijim osobama
- Međunarodna suradnja s Hrvatima u Mađarskoj
- Unaprijediti kvalitetu nastave primjenom IKT- a u učenju i poučavanju
- Osigurati sustavan način poučavanja učenika
- Poticati i unapređivati njihov intelektualni, emocionalni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj
- Promidžba Škole – dobra promidžba na lokalnoj razini (pisani i elektronski mediji)
- pomno praćenje i izvještavanje o svim aktivnostima i zbivanjima u školi
- imidž škole u zajednici

## **PLANOVI**

- Organiziranje aktivnosti sa starijim mještanima
- Školska himna (uglazbiti)
- Podizanje digitalne zrelosti škole
- Unapređenje rada s učenicima s poteškoćama
- Uređenje školskog igrališta i dvorišta
- Nastavak suradnje s Hrvatima u Mađarskoj
- Uključivanje u projekte s ciljem unapređenja odgojno-obrazovnih aktivnosti

# Dugoročni plan

Pripremila ravnateljica škole Margit Mirić  
Profesor hrvatskog jezika i književnosti i organizator obrazovanja

| R.<br>br | Cilj  | Aktivnosti   | Namjena  | Nositelji akt.  | Način realizacije   | Vreme-<br>nik | Evaluacija   |
|----------|---|--|--|---|---|---------------|--|
| 1.       | <b>Unaprjeđenje materijalnih uvjeta života i rada u školi</b> | <p>1. Opremanje svih učionica tehničkim pomagalima (računalo i internet, pokretni nosači za karte). Obogaćivanje knjižničnog fonda.</p> <p>2. Osposobljavanje funkcionalnog radnog prostora - klimatiziranje prostora, ozračivanje, zvučna izolacija</p> <p>3. Zdravo finansijsko poslovanje</p> | <p>Veća kvaliteta rada i zadovoljstvo učenika i djelatnika</p> <p>Ugodan radni prostor</p> <p>finansijska likvidnost</p> | <p>Ravnatelj,<br/>Ministarstvo,<br/>Grad Prelog ,<br/>lokalna zajednica<br/>isto</p> <p>ravnatelj</p> | <p>Suradnja ravnatelja sa institucijama<br/>- poštivanje svih pravnih normi rada, transparentnost, finansijska revizija dosadašnjeg poslovanja, pravna zaštita, aktivna suradnja sa upravnim strukturama grada i županije, osvajanje medijskog prostora, povećanje nivoa tehničko-tehnološke opremljenosti.</p> | - do 2025.    | Samoevaluacija – upitnici, analiza primjedbi, razgovori  |
| 2.       | <b>Unapređenje nastavnog procesa</b>                          | 1. Pripremanje za nastavu, kontinuirano revidiranje nastavnih planova i programa, rasterećenje, primjena projektne nastave, timskog rada u učenju i drugih suvremenih metoda učenja  | Unaprjeđenje nastavničkih kompetencija, veća samosvijest i samopoštovanje prosvjetnih djelatnika                         | Agencija za školstvo, ravnatelj, pedagog, stručna vijeća, nastavnici, učenici                         | Praćenje seminara Agencije, Konferencije, individualno usavršavanje, kolektivno usavršavanje.   |               | Vanjska evaluacija (Vanjska vrednovanja), hospitiranje i procjena kolega unutar školskih stručnih vijeća, samoevaluacija |

|    |   |   |   |  |  |  |   |
|----|---|---|---|--|--|--|---|
|    |   | <p>2. permanentno usavršavanje,</p> <p>3. praćenje nastave, vrjednovanje i samovrjednovanje</p> <p>4. Suradnja sa šk. institucijama (Ministarstvom, Agencijom za odgoj i obrazovanje)</p> | <p>Dobivanje povratnih informacija i njihovo korištenje za razvoj i promjene</p> <p>Promjena nastavničkih planova i rasterećenje</p> <p>Utjecati na promjene nastavnih planova i programa</p> | <p>svi</p> <p>Ravnatelj, pedagog, stručna vijeća, pojedinci zainteresirani za unutarnje vrednovanje</p> <p>Ravnatelj, stručni suradnici i NV</p> | <p>Rad stručnih vijeća projekti, formiranje specijaliziranih timova profesora, ulaganje u permanentno obrazovanje profesora,</p> <p>Hospitiranje kolegama u aktivu, suradnja sa stručnim suradnikom upitnici, samoevaluacija Dopis, peticija, suradnja</p> |  | i evaluacija od strane učenika                      |
| 3. | <b>Obogaćivanje života i rada u školi</b> | Izborni programi<br>Slobodne aktivnosti<br>Izvannastavne aktivnosti<br>Projekti   | Razvoj individualnosti i sloboda izbora, zadovoljavanje interesa učenika,   | Ravnatelj, učitelji, učenici, roditelji, stručni suradnici- gosti  | Ponuda izbornih programa, pokretanje niza slobodnih aktivnosti učenika, projekti,  |  |   |
| 4. | <b>Odgojni rad i briga za zdravlje</b>    | Profesionalno informiranje i savjetovanje,<br>Prevencija ovisnosti<br>Briga za učenike slabijeg soc.-ek. statusa<br>Učenje o ljudskim pravima   | pripremanje za pravilan odabir srednje škole, preuzimanje odgovornosti, razvijanje kulture  | ravnatelj pedagog, knjižničar, stručni gosti razrednici roditelji, učenici   | Organiziranje aktivnosti, suradnja sa institucijama i udrugama, radionice, skupovi,  |  | Upitnici nakon aktivnosti, praćenje odaziva učenika |

|    |  |  |   |   |   |  |   |
|----|--|--|---|---|---|--|---|
|    |  | <p>Uključivanje učenika u rad škole i odlučivanje,</p> <p>Aktivno uključivanje učenika u korištenje knjižnične građe i stvaranje čitateljskih navika, svečano obilježavanje važnih datuma,</p> <p>svečano obilježavanje Dana škole pokretanje škole rekreacije, organizacija sportskih školskih natjecanja učenika, pokretanje eko i zavičajnih projekata</p> <p>Nastavak projekta ŠKOLA ZA EUROPU i nastavak projekta „Suradnja s Hrvatima iz Mađarske“</p> | <p>mira, psihičkog zdravlja, olakšavanje školovanja, razvijanje svijesti o društvenom okruženju i samosvijesti, tjelesno, psihičko i socijalno zdravlje,</p> <p>Aktivno uključivanje učenika u korištenje knjižnične građe i stvaranje čitateljskih navika, održavanje tradicije, briga za okoliš</p> |   | <p>informativna predavanja, rad s učeničkim vijećem</p>   |  |   |
| 5. | <p><b>Povezivanje škole sa zajednicom - Suradnja s roditeljima i lokalnom zajednicom</b></p> <p><b>Javni rad škole</b></p> | <p>sudjelovanje roditelja u projektima i školskim manifestacijama, edukativnim aktivnostima škole, stručnim ekskurzijama, izletima, terenskoj nastavi, pomoć u sponzoriranju, obnavljanje Spomenice škole, objava na Internet stranicama, Dan otvorenih vrata,</p> <p>Dan sporta</p> <p>Dan škole</p> <p>Priredbe povodom Božića</p> <p>Projekt „Dani kruha“</p>   | <p>Zajedništvo s roditeljima u ostvarenju zajedničkih ciljeva,</p> <p>Afirmacija škole u lokalnoj zajednici</p>   | <p>Ravnatelj, knjižničar, pedagog, novinarska grupa, učitelj tjelesne kulture sportske udruge, Učiteljica hrvatskog jezika, Voditelji slobodnih aktivnosti i projekata,</p> | <p>Poziv roditeljima na suradnju, organiziranje aktivnosti u kojima žele sudjelovati, organiziranje i provođenje planiranih aktivnosti</p> <p>Povezanost sa Javnim ustanovama na području Grada Preloga ( TZ, Dom</p> |  | <p>Razgovor, rasprava, praćenje tiska</p> |

|  |  |   |  |                             |  |  |
|--|--|---|--|-----------------------------|--|--|
|  |  | Suradnja s drugim školama (u Županiji, sa susjednim školama, sa školama iz Mađarske) i srednjim školama na području Županije, a posebno sa Srednjom školom iz Preloga, aktivacija u projektima EU |  | roditelji, učenici kulture) |  |  |
|--|--|---|--|-----------------------------|--|--|

# Kratkoročni plan

Pripremila ravnateljica škole Margit Mirić  
Profesor hrvatskog jezika i književnosti i organizator obrazovanja

| 1.         | 2.  | 3.   | 4.   | 5.                          | 6.  | 7.                     | 8.   |
|------------|---|--|--|-----------------------------|---|------------------------|--|
| Red.<br>br | Aktivnosti  | Cilj aktivnosti  | Namjena<br>aktivnosti  | Nositelji<br>aktivnost<br>i | Načini realizacije<br>aktivnosti                                      | Vremenik<br>aktivnosti | Evaluacija (vrednovanje =><br>način vrednovanja/ način korištenja rezultata<br>vrednovanja)  |
| 1.         | Izrada Kurikuluma, operativnih(g odišnjih programa) predmetnih sadržaja | -osiguravanje izvođenja kvalitetne nastave/učenja i poučavanja<br>-vođenje škole prema ostvarenju ciljeva strategije učenja i poučavanja | -Planiranje i programira nje odgojno-obrazovnog procesa=> kvalitetno učenje i poučavanje<br>-znanje, vještine, kompetencije učenja<br>- unapređivanje kvalitete odgojno obrazovnog rada/ individualizacija u učenju i poučavanju/osuvrem enjivanje | Predmetni nastavni ci       | -Stručna vijeća predmetnih područja, individualna, pedagog, ravnatelj | Do 30.09.2022.         | Stručni uvid – predmetni učitelj/pedagog /ravnatelj ( mjesec studeni)<br>-vrednovanje kvalitete izvođenja nastave<br>-provjera usvojenosti znanja, vještina i kompetencija/sposobnosti učenika<br>-samovrijednovanje/predmetni nastavnici<br>-unutarnje vrjednovanje (provjera znanja)<br>-vanjsko vrjednovanje-NCVVO<br>-školski uspjeh/razredno vijeće/nastavno vijeće<br>-kvaliteta uspješnosti odgojno-obrazovnog procesa<br>-procjena uspješnosti<br>-teleološke određenosti nastave/svrhovitosti nastave, realizacija ciljeva nastave(obrazovanje, odgoj i funkcionalnost) te integrativnost/korelacije između različitih predmeta |

|    |   |   |   |                                 |  |                   |  |
|----|---|---|---|---------------------------------|--|-------------------|--|
|    |   |   | nastave/ino<br>vacije –<br>uspješna i<br>kvalitetna<br>nastava-<br>znanje,<br>vještine,<br>kompetenc<br>ija<br>učenika/<br>-odgojne<br>vrijednosti<br>-pranje<br>kvalitete<br>nastave<br>-evaluacija<br>postignuća<br>učenika |                                 |  |                   |  |
| 2. | Izrada plana<br>i programa<br>izbornih<br>sadržaja  |   | Ciljni<br>interes<br>učenika  | Predmet<br>ni<br>nastavni<br>ci | Redovna nastava  | Do<br>30.09.2022. | Samoevaluacija (samovrjednovanje)<br>Obilazak nastave i stručni uvid, te vrednovanje učenika   |
| 3. | Izrada plana<br>i programa<br>rada stručno-<br>razvojne<br>službe<br>škole/stručni<br>h suradnika | unapređivanje<br>učenja i<br>poučavanje<br>-odgoj i<br>obrazovanje za<br>život u<br>građanskom<br>(civilnom<br>društву)<br>-unapređivanje | -suradnja<br>sa<br>razrednim<br>vijećem,<br>stručno-<br>razvojnom<br>službom,<br>roditeljima<br>,   | Pedagog<br>Knjižnič<br>ar       | -satovi razrednih<br>odjela<br>-sjednice<br>učiteljskog<br>vijeća<br>-sastanci stručnih<br>vijeća predmetnih<br>područja<br>-savjetodavni<br>rad=>učenici, | Do<br>30.09.2022. | -samovrjednovanje<br>-vrjednovanje učenika<br>-unutarnje vrednovanje<br>-vanjsko vrjednovanje<br>-županijska stručna vijeća<br>-stručno usavršavanje |

|    |  |   |  |  |   |  |  |
|----|--|---|--|--|---|--|--|
|    |  | odgojno-obrazovnog rada<br>-preventivno djelovanje => ovisnosti i neprihvatljivo ponašanje<br>-emocionalna pismenost<br>-kvalitetna komunikacija<br>-učenje socijalnim vještinama<br>-profesionalno informiranje i orientiranje | ravnatelje m, institucija ma i ustanovam a grada, županije, Agencija za odgoj i obrazovanje<br>-uspješna i kvalitetna škola<br>- psihosocijalna pomoć (individualno), grupno<br>- model/pri mjer identifikaci je |  | voditelji, predmetni nastavnici<br>-knjižnica<br>-vijeće učitelja |  |  |
| 4. | Izrada plana i programa rada razrednika/razrednih odjela | -izgrađivanje zajedništva i pripadnosti zajednici/razrednom odjelu<br>-odgojno-obrazovne  |  |  |   |  |  |

|    |  |   |  |                    |                        |                |  |
|----|--|---|--|--------------------|------------------------|----------------|--|
|    | Školovanje cijeloživotno učenje i društvo znanja | vrijednosti<br>-unaprjeđivanje odgojno-obrazovnog rada<br>-razvoj odgovornosti individualne/grupne<br>-vođenje pedagoške dokumentacije<br>-razredna knjiga, e-matica<br>-svjedodžbe<br>-uspjeh u učenju i prihvatljivo ponašanje<br>-odgovorne osobe<br>-u skladu sam školskim kurikulom i godišnjim planom i programom škole<br>psihosocijalna pomoć |  |                    |                        |                |  |
| 5. | Izrada plana i programa                          | Kvalitetno znanje, vještine,  |  | Voditelji izvannas | Tjedno prema rasporedu | Do 30.09.2022. | -samovrjednovanje<br>-vrjednovanje učenika |

|    |  |   |   |   |   |                                    |   |
|----|--|---|---|---|---|------------------------------------|---|
|    | rada grupa slobodnih aktivnosti/ izvannastavnih aktivnosti | kompetencije učenika<br>-priprema za nastavak školovanja<br>-odgojno obrazovne vrijednosti<br>- interes/kreativnost učenika<br>-samopouzdanje (samopoštovanje) učenika<br>-natjecateljski duh |   | tavnih aktivnost  | -kalendar natjecanja škola/grad/župani ja/država<br>-terenska nastava                                       | Tijekom školske godine 2022./2023. | -natjecanje u znanju i predmetnih sadržaja i smotre stvaralaštva<br>-podrška  |
| 6. | Detekcija i praćenje darovitih učenika                     | -ulaganje u kvalitetu ljudskih resursa<br>-nastavak školovanja<br>-kvalitetna i uspješna škola  | -kvaliteta ljudskih resursa<br>-poticanje i razvoj talentirano sti i darovitosti, kreativnosti, vrsta inteligencije/sposobnosti/kompetencije<br>-poticanje kreativnosti | Voditelji grupa slobodnih aktivnosti i/izvannastavne aktivnosti<br>- predmetni nastavnici<br>-pedagog | -praćenje uspješnosti u postizanju visokih rezultata u znanju, vještinama i kompetencijama (testovi znanja) | Tijekom školske godine 2022./2023. | -samovrjednovanje identificiranih učenika<br>-vrednovanje roditelja<br>-vrednovanje predmetnih nastavnika, stručno-razvojne Službe – pedagog, knjižničar, ravnatelj<br>-učenici/razredni odjel i obitelj, osnovna škola |

|    |                         |   | i  | -<br>roditelji/<br>obitelj    |                           |                                    |  |
|----|-------------------------|---|--|-------------------------------|---------------------------|------------------------------------|--|
| 7. | Vijeće učenika          | - samoinicijativnost pojedinaca<br>-liderske sposobnosti<br>-demokracija u razredu<br>-jasnoća interesa razrednog odjela  | -aktivna uključenost u život škole<br>-odgoj i obrazovanje za demokraciju  | Predsjednici razrednog odjela | Sastanci Vijeća učenika   | Tijekom školske godine 2022./2023. | -samovrjednovanje učenika<br>-vrjednovanje razrednika<br>-vrjednovanje razrednih odjela/razrednika<br>-pedagog<br>-ravnatelj |
| 8. | Vijeće roditelja        | Uključenost, podrška, suradnja, roditelji/škola u cilju postizanju školskog uspjeha učenika i razvoja zdravog sustava vrijednosti mladih=>znanje kao vrijednost broj 1 u životnom sustavu vrijednosti | Aktivna uključenost u život škole=> odgoj i obrazovanje za nastavak školovanja i život u civilnom(građanskom) društvu<br>-lobiranje u interesu škole | Roditelji                     | Sastanci Vijeća roditelja | Tijekom školske godine 2022./2023. | -samovrjednovanje<br>-vrednovanje na županijskoj razini i na razini lokalne zajednice  |
| 9. | Izrada plana i programa | -razvoj cjelevite osobe   | -odgoj i obrazovanj  | Voditelji aktivnost           | -sportska natjecanja na   | do 30.09.2022.                     | -prevencija ovisnosti i neprihvatljivog ponašanja<br>-briga o mentalnom i fizičkom zdravlju mladih                           |

|     |  |   |  |   |   |                                |   |
|-----|--|---|--|---|---|--------------------------------|---|
|     | rada izvanškolskih aktivnosti              | -unutarnja motiviranost za izvanškolske aktivnosti                          | e -poticanje kreativnosti/povlaka aktivnosti   | i   | nivo lokalne zajednice<br>- uključivanje u kulturni život naselja   | tijekom šk. godine 2022./2023. |   |
| 10. | Profesionalno informiranje i orijentiranje | -nastavak školovanja<br>-priprema za budućnost i samostalni život pojedinca | -što više informacija=> objektivnija procjena o profesionalnim namjerama i nastavku školovanja | Pedagog<br>Predmetni<br>nastavni<br>ci<br>Gosti<br>predavač<br>i<br>Studenti<br>Srednjoš<br>kolci<br>Institucije<br>u<br>odgojno<br>obrazovno<br>djelatnos<br>ti<br>Ravnatelj<br>Roditelj,<br>pedagog | Satovi razrednog odjela<br>-individualni, savjetodavni rad-pedagog,<br>-ankete o profesionalnim namjerama<br>-Sajam poslova | Tijekom šk. god. 2022./2023.   | -samovrjednovanje učenika<br>-vrjednovanje- unutarnje<br>-pedagog, predmetni nastavnici<br>-vanjsko vrjednovanje<br>-područna služba Čakovec – Zavod za zapošljavanje |
| 11. | Kulturna i javna djelatnost škole          | -transparentnost uspješne i kvalitetne škole                                | Prezentacija uspješnosti života/   | Svi sudionici /djelatnici/učenici/  | -sportske aktivnosti<br>-školski list<br>-dan otvorenih   |                                |   |

|  |  |            |                                     |   |  |  |
|--|--|------------|-------------------------------------|---|--|--|
|  |  | rada škole | članovi<br>školske<br>zajednic<br>e | vrata<br>-posjeti<br>-školski projekti<br>-posjeti<br>kazalištima,<br>muzejima,<br>izložbama i<br>drugim<br>ustanovama i<br>institucijama<br>-natjecanja u<br>znanju u<br>nastavnim<br>područjima i<br>smotre<br>stvaralaštva<br>-centar za<br>socijalnu skrb<br>grada Čakovca<br>-crveni križ<br>Čakovec<br>Republika<br>Hrvatska<br>-policijska uprava<br>Čakovec (postaja<br>Prelog)<br>Obrazovane/odgo<br>jne institucije i<br>ustanove<br>Na području<br>županije<br>Ured za |  |  |
|--|--|------------|-------------------------------------|---|--|--|

|     |   |  |  |   |   |             |  |
|-----|---|--|--|---|---|-------------|--|
|     |   |  |  |   | društvene djelatnosti, Ministarstvo znanosti i obrazovanja RH Agencije za odgoj i obrazovanje NCVVO i dr. kulturne/javne ustanove i institucije |             |  |
| 12. | <b>Školski projekt-</b><br><br>Rad na digitalnim kompetencijama djelatnika<br><br>Volonteri | -edukacija djelatnika, kontinuirano usavršavanje<br><br>- uključiti se u rad Volonterske udruge Međimurja, suradnja s Klubom Duga-Prelog<br><br>Aktivnosti | - učiteljica informati ke, razrednic i, učitelji<br><br>- zajednički m djelatnosti ma<br><br>- zajednički m djelatnosti ma | OŠ Draškovec<br><br>Učiteljice, učitelji, volonteri Škole i novinars ka skupina | Tijekom šk./god 2022./2023.<br><br>Timski rad Jasna zaduženja Slobodan izbor sudjelovanja   | 2022./2023. | -samovrjednovanje učenika<br>-unutarnje vrjednovanje-učenici/predmetni nastavnici<br>-vanjsko vrjednovanje/roditelji<br>-vanjsko vrjednovanje diljem svijeta<br><br>-prezentacija razrednim odjelima<br><br>-publikacija, izvješće, digitalna slikovnica |

|  |   |   |   |   |  |                     |  |
|--|---|---|---|---|--|---------------------|--|
|  | Projekt Međugeneracijske solidarnosti „ Turnir s bakama i djedovima“ i „ Zdravo druženje“ | planirane za učenike razredne nastave, za njihove djedove i bake  | ostvaruje se djelatnost u humanom razvoju, proširivanje postojeće suradnje  | - razrednici, učitelji,   | -izvannastavne aktivnosti  | Listopad 2022.      |  |
| <b>Međunarodni projekti Suradnja sa školama iz Mađarske ( Serdahelj, Murakeresz tur, Borsfa)</b> | a)Božić   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-nastavak projekta</li> <li>-sudjelovanje u programima</li> <li>- nastavak suradnje s partner školom iz Mađarske i Manjinskom samoupravom u Serdahelju</li> <li>- nastavak suradnje s</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- nastavak suradnje s partner školom iz Mađarske i Manjinskom samoupravom u Serdahelju</li> <li>- nastavak suradnje s</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ravnateljica škole, svi djelatnici škole učenici – novinari, likovnjaci</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- izvannastavne aktivnosti,</li> <li>- radionice, izvannastavne aktivnosti, integrirani dani</li> </ul> | Tijekom 2022./2023. | <p>-Međunarodna suradnja</p> <p>- prekogranična, pogranična suradnja</p> |

|     |  |  |   |                                     |  |                  |           |
|-----|--|--|---|-------------------------------------|--|------------------|-----------|
|     | b) Dani hrvatskog jezika- Novinarci u školi<br><br>c) Dani Zrinskih- Međimurje<br><br>d) Stručno usavršavanje učitelja<br><br>e) Dan obitelji<br><br>f) Međunarodni kamp – Draškovec | Sudjelovanje u Danu Županije<br><br>- upoznati učiteljice s načinom rada u Hrvatskoj<br>- nastaviti tradiciju, pozivamo djelatnike i učenike oš iz Mađarske na naše integrirane dane<br>- sudjelovanje učitelja na stručnim skupovima u Serdahel | partner školom<br><br>-nastavak višegodišnjeg projekta<br><br>- nastavak suradnje<br><br>- suradnja s OŠ Serdahelj<br><br>-suradnja s Gradom Prelog | Grad Prelog<br><br>TZ Grada Preloga | Zrinski u Serdahelju,<br>- sudjelovanje na Spomendanu<br>- sudjelovanje u programima<br>- razmjena učenika<br><br>Terenska nastava<br>- radionice<br>- stručni skupovi<br>- predavanja<br><br>- sportsko-rekreativno druženje<br><br>- učenička terenska nastava<br><br>-djecji kamp – tabor u Draškovcu |                  |           |
| 13. | Stručno usavršavanje   | -stručno i metodičko   | Osobno napredova  | Svi nositelji                       | AOO, MZOŠ-a RH, Županijska   | Tijekom šk. god. | -redovito |

|     |   |   |  |                     |  |                                |  |
|-----|---|---|--|---------------------|--|--------------------------------|--|
|     |   | napredovanje<br>-cjeloživotno<br>učenje<br>-Unapređivanje<br>kvalitete<br>izvođenja<br>nastave i<br>odgojno-<br>obrazovnog<br>rada  | nje  |                     | vijeća, kongresi,<br>konferencije:<br>individualno<br>Katalog stručnog<br>usavršavanja |                                |  |
| 14. | Unaprjeđenje<br>materijalnih<br>uvjeta<br><br>Opremanje<br>učionica | - poboljšanje<br>uvjeta rada u<br>učionicama i<br>knjižnici<br>-suvremena<br>informatizacija<br>učenika na<br>visokoj razini,<br>pružanje<br>informatičkog<br>znanja na<br>računalima koja<br>prate trend | kvalitetniji<br>rad<br>-uvođenje<br>informatiz<br>acije u<br>redovitu<br>nastavu<br>kao<br>svakodnev<br>nica | djelatnici<br>škole | - kupnja<br>projekتورa,<br>pametnih ploča,<br>računala                                 | - tijekom<br>školske<br>godine | - s nabavom novih računala omogućit će svima lakšu<br>i jednostavniju komunikaciju |
| 15. | Projekt<br>„FEAD“   | -Međimurska<br>županija   | -osigurati<br>prehranu<br>potrebitim<br>učenicima  |                     | MŽ   | -tijekom<br>školske<br>godine  |  |

**PLAN RADA AKTIVA RAZREDNE NASTAVE 2022./2023.**

**O s n o v n a š k o l a D r a š k o v e c**

**P L A N R A D A A K T I V A**

**UČITELJA RAZREDNE NASTAVE**

**U ŠKOLSKOJ GODINI 2022./2023.**

| Vrijeme         | Sadržaj aktivnosti   | Nositelji aktivnosti   |
|-----------------|--|--|
| <b>rujan</b>    | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Potvrda voditelja Aktiva učitelja razredne nastave</li><li>2. Izrada godišnjeg plana i programa rada Aktiva razredne nastave</li><li>3. Planiranje i programiranje nastave, timsko planiranje, integracijsko-korelacijsko planiranje</li><li>4. Organizacija rada za sve predmete koji ulaze u raspored razredne nastave (raspored sati)</li><li>5. Dogovor izrade izvedbenog plana i programa Godišnjeg izvedbenog kurikuluma</li><li>6. Obilježavanje Olimpijskog dana</li><li>7. Dogovor o jednodnevnim izletima</li><li>8. Proučavanje Pravilnika o načinima, postupcima i elementima vrednovanja (vrednovanje u razrednoj nastavi)</li><li>9. Izvješće s odslušanih seminara (webinara).</li></ol> | <ul style="list-style-type: none"><li>- učitelji razredne nastave</li><li>- učitelji predmetne nastave<ul style="list-style-type: none"><li>- ravnateljica</li><li>- pedagoginja</li></ul></li></ul> |
| <b>listopad</b> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Planiranje i programiranje nastave, timsko planiranje, integracijsko-korelacijsko planiranje</li><li>2. Obilježavanje Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje</li><li>3. Jesenski kros</li><li>4. Pozdrav jeseni (izvanučionička nastava).</li><li>5. Terenska nastava (posjet županiji, meteorološkoj postaji i muzeju).</li></ol>  | <ul style="list-style-type: none"><li>- učitelji razredne nastave</li><li>- učitelji predmetne nastave<ul style="list-style-type: none"><li>- ravnateljica</li></ul></li></ul>                       |
| <b>studeni</b>  | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Planiranje i programiranje nastave, timsko planiranje, integracijsko-korelacijsko planiranje</li><li>2. Mjesec borbe protiv ovisnosti (15. 11 – 15. 12.)</li></ol>  | <ul style="list-style-type: none"><li>- učitelji razredne nastave</li><li>- pedagoginja</li></ul>  |
| <b>prosinac</b> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Planiranje i programiranje nastave,</li></ol>   | <ul style="list-style-type: none"><li>- učitelji razredne</li></ul>  |

|                 |  |  |
|-----------------|--|--|
|                 | <p>timsko planiranje, integracijsko-korelacijsko planiranje</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Provođenje tematskih dana (sv. Nikola)</li> <li>3. Dogovor o organizaciji Božićnog sajma</li> <li>4. Prikupljanje plastičnih čepova i baterija za „Udrugu oboljelih od leukemije i limfoma“</li> <li>5. Provođenje Božićnih radionica i realizacija Božićne priredbe</li> <li>6. Valorizacija Plana i programa rada tijekom I. obrazovnog razdoblja – Sjednica Vijeća razredne nastave</li> <li>7. Analiza rada i uspjeha učenika na kraju prvog polugodišta.</li> </ol> | <p>nastave</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učitelji predmetne nastave</li> <li>- ravnateljica</li> <li>- pedagoginja</li> </ul> |
| <b>siječanj</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Planiranje i programiranje nastave, timsko planiranje, integracijsko-korelacijsko planiranje</li> <li>2. Dogovor i organizacija tematskih i integriranih dana</li> <li>3. Izvješća sa stručnih seminara i savjetovanja</li> <li>4. Dogovor o terenskoj nastavi – prikupljanje ponuda.</li> </ol>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- učitelji razredne nastave</li> <li>- ravnateljica</li> <li>- pedagoginja</li> </ul>                 |
| <b>veljača</b>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Planiranje i programiranje nastave, timsko planiranje, integracijsko-korelacijsko planiranje</li> <li>2. Realizacija radionica i zajednička proslava povodom Valentinova (integrirani dan).</li> <li>3. Kazališna predstava.</li> </ol>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- učitelji razredne nastave naše škole</li> <li>- ravnateljica</li> <li>- pedagoginja</li> </ul>      |
| <b>ožujak</b>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Planiranje i programiranje nastave, timsko planiranje, integracijsko-korelacijsko planiranje</li> <li>2. Dan žena – dogovor o načinu obilježavanja</li> <li>3. Dan očeva – dogovor o načinu obilježavanja</li> <li>4. Pozdrav proljeću – realizaciju izvanučioničke nastave povezujemo sa obilježavanjem Dana voda</li> <li>5. Dan darovitih učenika.</li> </ol>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- učitelji razredne nastave</li> <li>- pedagoginja</li> </ul>   |
| <b>travanj</b>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Planiranje i programiranje nastave, timsko planiranje, integracijsko-korelacijsko planiranje</li> <li>2. Provođenje Uskrtsnih radionica</li> </ol>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- učitelji razredne nastave</li> <li>- učitelji predmetne nastave</li> </ul>                          |

|                |  |   |
|----------------|--|---|
|                | 3. Dan planeta Zemlje – dogovor o načinu obilježavanja.  | - pedagoginja   |
| <b>svibanj</b> | 1. Planiranje i programiranje nastave, timsko planiranje, integracijsko-korelacijsko planiranje<br>2. Obilježavanje Majčina dana<br>3. Realizacija dogovorene terenske nastave (Križovec, Žabnik).   | - učitelji razredne nastave<br>- pedagoginja  |
| <b>lipanj</b>  | 1. Planiranje i programiranje nastave, timsko planiranje, integracijsko-korelacijsko planiranje<br>2. Dogovor vezan uz Dan sporta i Dan Škole<br>3. Valorizacija Plana i programa rada tijekom II. obrazovnog razdoblja<br>4. Analiza uspješnosti rada<br>5. Sjednica Razrednog vijeća<br>6. Izvješće sa stručnih seminara i savjetovanja. | - učitelji razredne nastave<br>-učitelji predmetne nastave<br>- ravnateljica<br>- pedagoginja |

Voditelj aktivita: Filip Židov

## PLAN RADA AKTIVA PREDMETNE NASTAVE U ŠKOLSKOJ GODINI 2022. – 2023.

| VRIJEME  | SADRŽAJ AKTIVNOSTI   | NOSITELJI AKTIVNOSTI  |
|----------|--|---|
| rujan    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• izbor voditelja Aktiva predmetne nastave</li> <li>• izrada Godišnjeg plana i programa rada Aktiva predmetne nastave</li> <li>• timsko planiranje i programiranje nastave ( kontinuirano kroz cijelu školsku godinu )</li> <li>• izrada Školskog kurikuluma</li> <li>• izrada Mjesečnog plana i programa</li> <li>• obilježavamo Europski dan jezika ( 26. 9. 2022. )</li> <li>• „Dobro došla jesen“ – obilježavanje u razrednim odjelima, pano</li> <li>• obilježavanje dana Hrvatskog olimpijskog odbora ( 10. 9. 2022. ) - na satovima TZK</li> </ul> | učitelji predmetne nastave<br><br>ravnateljica<br><br>pedagoginja |
| listopad | <ul style="list-style-type: none"> <li>• planiranje i programiranje nastave, timsko planiranje</li> <li>• Dani zahvalnosti za plodove zemlje Dani kruha ( 1. 10. 2022. ) – obilježavanje u školi i sudjelovanje na manifestaciji grada Preloga</li> <li>• Jesenski kros ( 3. 10. 2022. )</li> <li>• obilježavanje Svjetskog dana učitelja ( 5. 10. 2022. )</li> <li>• obilježavanja Svjetskog dana jabuka ( 20. 10. 2022. )</li> <li>• terenska nastava u Krapinu i Park znanosti ( 28. 10. 2022. )</li> <li>• obilježavanja Međunarodnog dana štednje ( 31. 10. 2022. )</li> </ul>              | učitelji predmetne nastave<br><br>ravnateljica<br><br>pedagoginja |
| studeni  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• planiranje i programiranje nastave, timsko planiranje</li> <li>• Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje ( 18. 11. 2022. ) – pano i obilježavanje po razredima</li> <li>• Mjesec borbe protiv ovisnosti ( 15. 11. 2022. – 15. 12. 2022. )</li> <li>• Međunarodni dan tolerancije ( 16. 11. 2022. )</li> <li>• Međunarodni dan djece ( 20. 11. 2022. ) – pano i obilježavanje po razredima</li> <li>• prikupljanje potrebnih stvari za napuštene</li> </ul>   | učitelji predmetne nastave<br><br>pedagoginja<br><br>ravnateljica |

|          |   |   |
|----------|---|---|
|          | životinje, kao i tekstila za Crveni križ  |   |
| prosinac | <ul style="list-style-type: none"> <li>• planiranje i programiranje nastave, timsko planiranje</li> <li>• obilježavanje Dana Svetog Nikole ( 6. 12. 2022. )</li> <li>• prikupljanje plastičnih čepova za „Udrugu oboljelih od leukemije i limfoma“</li> <li>• Božićne radionice - kreativne radionice</li> <li>• Božićni sajam</li> <li>• sudjelovanje u organizaciji i realizaciji Božićne priredbe</li> <li>• analiza rada i uspjeha učenika na kraju prvog polugodišta</li> <li>• analiza i realizacija Plana i programa rada tijekom prvog polugodišta – sjednica Vijeća predmetne nastave</li> </ul> | učitelji predmetne nastave<br><br>ravnateljica<br><br>pedagoginja |
| siječanj | <ul style="list-style-type: none"> <li>• planiranje i programiranje nastave, timsko planiranje</li> <li>• 28. 1. 2023. Europski dan zaštite osobnih podataka – na satovima razrednika</li> <li>• planiranje za školska natjecanja</li> <li>• dogovor o terenskoj nastavi - prikupljanje ponuda</li> </ul>   | učitelji predmetne nastave<br><br>pedagoginja<br><br>ravnateljica |
| veljača  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• planiranje i programiranje nastave, timsko planiranje</li> <li>• Valentino ( 14. 2. 2023. ) – pano, ljubavna pošta i međusobno darivanje</li> <li>• Međunarodni dan materinskog jezika ( 21. 2. 2023. ) – obilježavanje u razrednim odjelima</li> <li>• Dan ružičastih majica – Nacionalni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja ( 22. 2. 2023. ) – pano i radionica</li> </ul>  | učitelji predmetne nastave<br><br>pedagoginja<br><br>ravnateljica |
| ožujak   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• planiranje i programiranje nastave, timsko planiranje</li> <li>• Međunarodni dan žena – 8.3.2023.</li> <li>• Dan očeva – 19.03.2023.</li> <li>• Dan darovitih učenika ( 21.03.2023. ) – kviz „Najbistrić škole“</li> </ul>   | učitelji predmetne nastave<br><br>pedagoginja<br><br>ravnateljica |
| travanj  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• planiranje i programiranje nastave, timsko planiranje</li> <li>• Uskrs ( 9. 4. 2023. ) – pano i radionice, likovni radovi</li> <li>• Dan planeta Zemlje – 22.04.2023. - pano</li> <li>• 30. 4. 2023. Spomendan Zrinskih i Frankopana - pano</li> </ul>   | učitelji predmetne nastave<br><br>pedagoginja<br><br>ravnateljica |
|          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• planiranje i programiranje nastave, timsko planiranje</li> </ul>   |   |

|         |  |   |
|---------|--|---|
| svibanj | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Svjetski dan smijeha ( 2. 5. 2023. ) – obilježavanje u razrednim odjelima</li> <li>• Dan Europe ( 9. 5. 2023. ) – Hrvatska u Europskoj uniji – obilježavanje u razrednim odjelima</li> <li>• terenska nastava u Čakovec – filmska predstava u CZK Čakovec ( 10. 05. 2023. )</li> <li>• Majčin dan ( 14. 5. 2023. ) – pano i u razrednim odjelima</li> <li>• prikupljanje plastičnih čepova za „Udrugu oboljelih od leukemije i limfoma“</li> <li>• Svjetski dan nepušenja ( 31. 5. 2023. ) – pano i radionice</li> </ul>                                    | učitelji predmetne nastave<br>pedagoginja<br>ravnateljica |
| lipanj  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• planiranje i programiranje nastave, timsko planiranje</li> <li>• prikupljanje starog papira</li> <li>• biranje „Učenika generacije“</li> <li>• Dan škole</li> <li>• Dan sporta ( 21. 6. 2023. )</li> <li>• „Što smo radili ove školske godine?“ – izložba slika na panou</li> <li>• analiza i realizacija Godišnjeg plana i programa</li> <li>• analiza rada i uspjeha učenika na kraju nastavne godine</li> <li>• sjednica Vijeća predmetne nastave</li> <li>• Organizacija dopunske nastave i popravnih ispita</li> <li>• završnica 8. razreda</li> </ul> | učitelji predmetne nastave<br>ravnateljica<br>pedagoginja |

Voditeljica aktiva predmetne nastave: Martina Kovač

# **PLAN I PROGRAM IZBORNIH PREDMETA**

## **NASTAVNI PLAN I PROGRAM IZBORNIH PREDMETA**

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Izborni nastavni predmet postaje obvezni nastavni predmet u školskoj godini u kojoj s učenik za njega opredijelio. O učenikovom izboru i obveznosti pohađanja izborne nastave potrebno je obavijestiti roditelje/skrbnike. Svrha organiziranja izborne nastave je omogućivanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

Nastava se izvodi sukladno Nastavom planu i programu za osnovnu školu.

## Plan izborne nastave za školsku godinu 2022./2023.

| Naziv izborne nastave | Razred                                       | Broj učenika                             | Izvršitelj programa | Sati Tjedno/godišnje   | Sati godišnje   |
|-----------------------|--|--|---------------------|--|-----------------|
| <b>Vjerouauk</b>      | 1.<br>2.<br>3.<br>4.<br>5.<br>6.<br>7.<br>8. | 8<br>10<br>17<br>7<br>9<br>4<br>10<br>10 | Zvjezdana Frančić   | 2/70<br>2/70<br>2/70<br>2/70<br>2/70<br>2/70<br>2/70<br>2/70 | <b>560 sati</b> |
|                       | <b>Ukupno</b>                                | <b>75</b>                                |                     |  |                 |
| <b>Njemački jezik</b> | 4.<br>5.<br>6.<br>7.<br>8.                   | 6<br>7<br>6<br>10<br>2                   | Martina Kovač       | 2/70<br>2/70<br>2/70<br>2/70<br>2/70                         | <b>350 sati</b> |
|                       | <b>Ukupno</b>                                | <b>31</b>                                |                     |  |                 |
| <b>Informatika</b>    | 7.<br>8.                                     | 13<br>14                                 | Marina Držanić      | 2/70<br>2/70   | <b>140 sati</b> |
|                       | <b>Ukupno</b>                                | <b>27</b>                                |                     |  |                 |
|                       | 1.<br>2.<br>3.<br>4.                         | 13<br>10<br>18<br>13                     | Stela Srpkak        | 2/70<br>2/70<br>3.-4.: 2/70                                  | <b>280 sati</b> |
|                       | <b>Ukupno</b>                                | <b>54</b>                                |                     |  |                 |

# **PLAN I PROGRAM DODATNE I DOPUNSKE NASTAVE**

## **PLAN I PROGRAM DODATNE NASTAVE**

### **AKTIVNOST: DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 1. RAZRED**

#### **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI:**

- MAT OŠ D.1.1. Analizira i uspoređuje objekte iz okoline prema mjerivu svojstvu.
- MAT OŠ C.1.1. Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okružju.
- MAT OŠ E.1.1. Služi se podatcima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama.
- MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.
- MAT OŠ B.1.2. Prepoznaće uzorak i nastavlja niz.
- MAT OŠ C.1.2. Crta i razlikuje ravne i zakrivljene crte.
- MAT OŠ A.1.2. Uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu.
- MAT OŠ A.1.4. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.
- MAT OŠ A.1.5. Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka.
- MAT OŠ A.1.3. Koristi se rednim brojevima do 20.

#### **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

Dodatni rad namijenjen je učenicima koji brzo i lako, bez poteškoća rješavaju matematičke zadatke i pokazuju interes za dodatne matematičke sadržaje.

#### **NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST:**

Nositelji ove aktivnosti su učenici 1. razreda i učiteljica.

#### **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:**

Na dodatnoj nastavi se radi frontalno i individualno sa svakim učenikom prema vrsti zadataka koji učenika interesiraju iz pojedinog matematičkog područja.

#### **VREMENIK AKTIVNOSTI:**

Dodatna nastava planirana je jednom tjedno prema rasporedu sati 1. razreda tijekom cijele školske godine.

#### **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:**

Planirana sredstva kopiranja listića potrebnih za dodatnu nastavu osigurat će škola

#### **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

Na dodatnoj i u redovnoj nastavi pratit će se rad učenika, a uvidom i analizom rezultata rada utvrdit će se stupanj učenikovog napredovanja. Na kraju školske godine opisno će se izraziti ocjena za izvršavanje zadataka na dodatnoj nastavi tijekom cijele školske godine.

#### **PRIREDILA: KSENIJA DUKARIĆ**

## **AKTIVNOST: DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 2. RAZRED**

### **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI:**

**MAT OŠ A.2.1.** Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.

**MAT OŠ A.2.2.** Koristi se rimskim brojkama do 12.

**MAT OŠ A.2.3.** Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.

**MAT OŠ A.2.4.** Množi i dijeli u okviru tablice množenja.

**MAT OŠ A.2.5.** Primjenjuje pravila u računanju brojevnih izraza sa zagrada.

**MAT OŠ A.2.6.** Primjenjuje četiri računske operacije te odnose među brojevima.

**MAT OŠ B.2.1.** Prepoznaje uzorak i kreira niz objašnjavajući pravilnost nizanja.

**MAT OŠ B.2.2.** Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti.

**MAT OŠ C.2.1.** Opisuje i crta dužine.

**MAT OŠ C.2.2.** Povezuje poznate geometrijske objekte.

**MAT OŠ D.2.1.** Služi se jedinicama za novac.

**MAT OŠ D.2.2.** Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine.

**MAT OŠ D.2.3.** Procjenjuje i mjeri vremenski interval.

**MAT OŠ E.2.1.** Koristi se podatcima iz neposredne okoline.

**MAT OŠ E.2.2.** Određuje je li neki događaj moguć ili nemoguć.

### **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

Dodatni rad namijenjen je učenicima koji brzo i lako, bez poteškoća rješavaju matematičke zadatke i pokazuju interes za dodatne matematičke sadržaje.

### **NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST:**

Nositelji ove aktivnosti su učenici 2. razreda i učitelj.

### **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:**

Na dodatnoj nastavi se radi frontalno i individualno sa svakim učenikom prema vrsti zadataka koji učenika interesiraju iz pojedinog matematičkog područja.

### **VREMENIK AKTIVNOSTI:**

Dodatna nastava planirana je jednom tjedno prema rasporedu sati 2. razreda tijekom cijele školske godine.

### **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:**

Planirana sredstva kopiranja listića potrebnih za dodatnu nastavu osigurat će škola.

### **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

Na dodatnoj i u redovnoj nastavi pratit će se rad učenika, a uvidom i analizom rezultata rada utvrdit će se stupanj učenikovog napredovanja. Na kraju školske godine opisno će se izraziti ocjena za izvršavanje zadataka na dodatnoj nastavi tijekom cijele školske godine.

**PRIREDIO:** Filip Židov

## **AKTIVNOST: DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 3. RAZRED**

### **ODGOJNO-OBJAZOVNI ISHODI:**

MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.

MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.

MAT OŠ A.3.3. Dijeli prirodne brojeve do 100 s ostatkom.

MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznamenkastim brojem.

MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.

MAT OŠ A.3.6. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.

MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.

MAT OŠ C.3.1. Opisuje i crta točku, dužinu, polupravac i pravac te njihove odnose.

MAT OŠ C.3.2. Prepoznaje i crta pravce u različitim međusobnim odnosima.

MAT OŠ D.3.2. Procjenjuje i mjeri masu tijela.

MAT OŠ D.3.3. Određuje opseg likova.

MAT OŠ D.3.4. Procjenjuje i mjeri volumen tekućine.

MAT OŠ D.3.4. Procjenjuje i mjeri volumen tekućine.

MAT OŠ E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka.

### **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

Dodatni rad namijenjen je učenicima koji brzo i lako, bez poteškoća rješavaju matematičke zadatke i pokazuju interes za dodatne matematičke sadržaje.

### **NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST:**

Nositelji ove aktivnosti su učenici 3. razreda i učiteljica.

### **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:**

Na dodatnoj nastavi se radi frontalno i individualno sa svakim učenikom prema vrsti zadataka koji učenika interesiraju iz pojedinog matematičkog područja.

### **VREMENIK AKTIVNOSTI:**

Dodatna nastava planirana je jednom tjedno prema rasporedu sati 3. razreda tijekom cijele školske godine.

### **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:**

Planirana sredstva kopiranja listića potrebnih za dodatnu nastavu osigurat će škola

### **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

Na dodatnoj i u redovnoj nastavi pratit će se rad učenika, a uvidom i analizom rezultata rada utvrdit će se stupanj učenikovog napredovanja. Na kraju školske godine opisno će se izraziti ocjena za izvršavanje zadatka na dodatnoj nastavi tijekom cijele školske godine.

**PRIREDILA:** Nina Lesinger

## **AKTIVNOST: DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 4. RAZRED**

### **CILJEVI AKTIVNOSTI:**

- ⊕ proširivanje temeljnih znanja stečenih na redovnoj nastavi
- ⊕ upoznavanje učenika s matematičkim sadržajima koji nisu na redovnoj nastavi
- ⊕ primjenjivanje složenijih računskih operacija u rješavanju zadataka
- ⊕ samostalno rješavanje složenijih zadataka
- ⊕ proučavanje novih matematičkih sadržaja
- ⊕ razvijanje logičkog i matematičkog načina mišljenja
- ⊕ razvijanje sposobnosti uočavanja, povezivanja i primjenjivanja stečenog znanja
- ⊕ razvijanje samostalnosti u radu
- ⊕ razvoj sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih matematičkih problema
- ⊕ razvijanje matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja kod učenika koji pokazuju višu razinu znanja i veći interes za matematičke probleme.

### **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

Dodatni rad namijenjen je učenicima koji brzo i lako, bez poteškoća rješavaju matematičke zadatke i pokazuju interes za dodatne matematičke sadržaje.

### **NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST:**

Nositelji ove aktivnosti su učenici 4. razreda i učiteljica.

### **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:**

Na dodatnoj nastavi traže se novi načini rješavanja problemskih zadataka. Učenici će slušati jedne druge pri analizi riješenih zadataka. Igrati matematičke igre i sudjelovati u natjecanju.

### **VREMENIK AKTIVNOSTI:**

Dodatna nastava planirana je jednom tjedno prema rasporedu sati 4. razreda tijekom cijele školske godine.

### **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:** Planirana sredstva osigurat će škola.

Planirana sredstva kopiranja listića potrebnih za dodatnu nastavu osigurat će škola.

### **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

Na dodatnoj i u redovnoj nastavi pratiti će se individualni rad učenika, a uvidom i analizom rezultata rada utvrditi će se stupanj učenikovog napredovanja. Uspješno riješeni radni listići i zadaci, kvalitetno osmišljeni zadaci zadani riječima (rad učenika) te uspjeh na matematičkom natjecanju.

### **PRIREDILA: Ljubica Kovač**

## **PLAN I PROGRAM DOPUNSKE NASTAVE**

### **AKTIVNOST: DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK 1. RAZRED**

#### **ODGOJNO-OBRZOZOVNI ISHODI:**

- ⊕ OŠ HJ A.1.1. Postavljanje pitanja i davanje odgovora (razgovor) Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.
- ⊕ OŠ HJ A.1.7. Priprema za početno čitanje, globalno čitanje: Učenik čita globalnom metodom početnog čitanja i pisanja.
- ⊕ OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.
- ⊕ OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja.
- ⊕ OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.
- ⊕ OŠ HJ A.1.5. Učenik upotrebljava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju u uobičajenim komunikacijskim situacijama.
- ⊕ OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.
- ⊕ OŠ HJ B.1.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.
- ⊕ OŠ HJ B.1.3. Učenik izabire ponuđene književne tekstove i čita/sluša ih s razumijevanjem prema vlastitome interesu.
- ⊕ OŠ HJ B.1.2. Učenik sluša/cita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznae književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi.

#### **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

Dopunski rad namijenjen je učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha i potrebna im je pomoć u spoznavanju nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika.

#### **NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST:**

Nositelji ove aktivnosti su učenici 1. razreda kojima je potrebna pomoć i učiteljica.

#### **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:**

Na dopunskoj nastavi radi se individualno sa svakim učenikom prema vrsti poteškoća koje učenik ima iz hrvatskog jezika.

#### **VREMENIK AKTIVNOSTI:**

Dopunska nastava planirana je jednom tjedno u kombinaciji s matematikom pa se pomoć učenicima organizira prema rasporedu sati 1. razreda tijekom cijele školske godine.

#### **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:**

Planirana sredstva listića potrebnih za dopunsku nastavu osigurat će škola.

#### **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

Na dopunskoj i u redovnoj nastavi pratit će se rad učenika, a uvidom i analizom rezultata rada utvrdit će se stupanj savladanosti gradiva.

## **PRIREDILA: KSENIJA DUKARIĆ**

### **AKTIVNOST: DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 1. RAZRED**

#### **ODGOJNO-OBRASOVNI ISHODI:**

- ✚ MAT OŠ D.1.1. Analizira i uspoređuje objekte iz okoline prema mjerivu svojstvu.
- ✚ MAT OŠ C.1.1. Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okružju.
- ✚ MAT OŠ E.1.1. Služi se podatcima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama.
- ✚ MAT OŠ C.1.2. Crta i razlikuje ravne i zakrivljene crte.
- ✚ MAT OŠ C.1.3. Prepoznaće i ističe točke.
- ✚ MAT OŠ B.1.2. Prepoznaće uzorak i nastavlja niz.
- ✚ MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.
- ✚ MAT OŠ A.1.2. Uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu.
- ✚ MAT OŠ A.1.4. MAT OŠ B.1.1. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.
- ✚ MAT OŠ A.1.4. MAT OŠ B.1.1. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.
- ✚ MAT OŠ A.1.5. Matematički rasuduje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka.
- MAT OŠ A.1.3. Koristi se rednim brojevima do 20.

#### **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

Dopunski rad namijenjen je učenicima koji imaju poteškoća u razumijevanju matematičkih pojmova, svladavanju matematičkih sadržaja te matematičkog jezika i primjenjivanje usvojenog znanja u svakodnevnom životu.

#### **NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST:**

Nositelji ove aktivnosti su učenici 1. razreda kojima je potrebna pomoć i učitelj.

#### **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:**

Na dopunskoj nastavi se radi individualno sa svakim učenikom prema vrsti poteškoća koje učenik ima iz pojedinog matematičkog područja.

#### **VREMENIK AKTIVNOSTI:**

Dopunska nastava planirana je jednom tjedno u kombinaciji s hrvatskim jezikom pa se pomoć učenicima organizira prema rasporedu sati 1. razreda tijekom cijele školske godine.

#### **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:**

Planirana sredstva listića potrebnih za dopunsku nastavu osigurat će škola.

#### **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

Na dopunskoj i u redovnoj nastavi pratit će se rad učenika, a uvidom i analizom rezultata rada utvrdit će se stupanj savladanosti gradiva. Ocjenom bi se dobila povratna informacija o izvršenju zadataka na toj aktivnosti.

## **PRIREDILA : KSENIJA DUKARIĆ**

## **AKTIVNOST: DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK 2. RAZRED**

### **ODGOJNO-OBRZOZOVNI ISHODI:**

HJ OŠ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.

HJ OŠ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.

HJ OŠ A.2.4. Učeni piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.

### **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

Dopunski rad namijenjen je učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju gradiva iz hrvatskog jezika. Učenici koji nisu usvojili minimum određenog gradiva propisanog Godišnjim izvedbenim kurikulom naučit će i uvježbati to gradivo te će ih se uputiti kako savladati poteškoće u učenju kroz usavršavanje čitanja, pisanja te vježbe komunikacije.

### **NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST:**

Nositelji ove aktivnosti su učenici 2. razreda kojima je potrebna pomoć i učitelj.

### **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:**

Na dopunskoj nastavi radi se individualno sa svakim učenikom prema vrsti poteškoća koje učenik ima iz hrvatskog jezika.

### **VREMENIK AKTIVNOSTI:**

Dopunska nastava planirana je jednom tjedno u kombinaciji s matematikom pa se pomoći učenicima organizira prema rasporedu sati 2. razreda tijekom cijele školske godine.

### **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:**

Planirana sredstva listića potrebnih za dopunsku nastavu osigurat će škola.

### **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

Na dopunskoj i u redovnoj nastavi pratit će se rad učenika, a uvidom i analizom rezultata rada utvrdit će se stupanj savladanosti gradiva.

**PRIREDIO:** Filip Židov

## **AKTIVNOST: DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 2. RAZRED**

### **ODGOJNO-OBJAZOVNI ISHODI:**

- MAT OŠ A.2.1. Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.
- MAT OŠ A.2.2. Koristi se rimskim brojkama do 12.
- MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.
- MAT OŠ A.2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja.
- MAT OŠ A.2.6. Primjenjuje četiri računske operacije te odnose među brojevima.
- MAT OŠ D.2.1. Služi se jedinicama za novac.
- MAT OŠ C.2.1. Opisuje i crta dužine.

### **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

Dopunski rad namijenjen je učenicima koji imaju poteškoća u razumijevanju matematičkih pojmova i svladavanju matematičkih sadržaja te koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha i potrebna im je pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja iz matematike.

### **NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST:**

Nositelji ove aktivnosti su učenici 2. razreda kojima je potrebna pomoć i učitelj.

### **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:**

Na dopunskoj nastavi se radi individualno sa svakim učenikom prema vrsti poteškoća koje učenik ima iz pojedinog matematičkog područja.

### **VREMENIK AKTIVNOSTI:**

Dopunska nastava planirana je jednom tjedno u kombinaciji s hrvatskim jezikom pa se pomoć učenicima organizira prema rasporedu sati 2. razreda tijekom cijele školske godine.

### **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:**

Planirana sredstva (nastavnih listića) potrebnih za dopunsku nastavu osigurat će škola.

### **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

Na dopunskoj i u redovnoj nastavi pratit će se rad učenika, a uvidom i analizom rezultata rada utvrdit će se stupanj savladanosti gradiva. Ocjenom bi se dobila povratna informacija o izvršenju zadataka na toj aktivnosti.

**PRIREDIO:** Filip Židov

## **AKTIVNOST: DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK 3. RAZRED**

### **ODGOJNOO -OBRAZOVNI ISHODI**

- OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.
- OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.
- OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.
- OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.
- OŠ HJ A.3.5. Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima uvažavajući gramatička i pravopisna pravila.
- OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.
- OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.

### **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

Dopunski rad namijenjen je učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha i potrebna im je pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika.

### **NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST:**

Nositelji ove aktivnosti su učenici 3. razreda kojima je potrebna pomoć i učiteljice.

### **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:**

Na dopunskoj nastavi radi se individualno sa svakim učenikom prema vrsti poteškoća koje učenik ima iz hrvatskog jezika.

### **VREMENIK AKTIVNOSTI:**

Dopunska nastava planirana je jednom tjedno u kombinaciji s matematikom pa se pomoć učenicima organizira prema rasporedu sati 3. razreda tijekom cijele nastavne godine.

### **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:**

Planirana sredstva listića potrebnih za dopunsku nastavu osigurat će škola.

### **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

Na dopunskoj i u redovnoj nastavi pratit će se rad učenika, a uvidom i analizom rezultata rada utvrdit će se stupanj usvojenosti gradiva.

**PRIREDILA:** Nina Lesinger

## **AKTIVNOST: DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 3. RAZRED**

### **ODGOJNOO -OBRAZOVNI ISHODI**

MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.

MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1 000.

MAT OŠ A.3.3. Dijeli prirodne brojeve do 100 s ostatkom.

MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1 000 jednoznamenkastim brojem.

MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.

MAT OŠ A.3.6. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.

MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.

MAT OŠ C.3.1. Opisuje i crta točku, dužinu, polupravac i pravac te njihove odnose.

MAT OŠ C.3.2. Prepoznaje i crta pravce u različitim međusobnim odnosima.

MAT OŠ D.3.2. Procjenjuje i mjeri masu tijela.

MAT OŠ D.3.3. Određuje opseg likova.

MAT OŠ D.3.4. Procjenjuje i mjeri volumen tekućine.

MAT OŠ D.3.4. Procjenjuje i mjeri volumen tekućine

### **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

Dopunski rad namijenjen je učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razine uspjeha i potrebna im je pomoć u spoznavanju nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika.

### **NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST:**

Nositelji ove aktivnosti su učenici 3. razreda kojima je potrebna pomoć i učiteljice.

### **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:**

Na dopunskoj nastavi radi se individualno sa svakim učenikom prema vrsti poteškoća koje učenik ima iz hrvatskog jezika.

### **VREMENIK AKTIVNOSTI:**

Dopunska nastava planirana je jednom tjedno u kombinaciji s matematikom pa se pomoć učenicima organizira prema rasporedu sati 3. razreda( svaki drugi tjedan) tijekom cijele školske godine.

### **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:**

Planirana sredstva listića potrebnih za dopunsku nastavu osigurat će škola.

### **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje

**PRIREDILA: Nina Lesinger**

## **AKTIVNOST: DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK 4. RAZRED**

**CILJEVI AKTIVNOSTI:**

- usvajanje slovničkog gradiva prema godišnjem planu i programu
- razvijanje svijesti o nužnosti učenja materinskog jezika
- razvijanje sposobnosti uočavanja, povezivanja i primjene stečenog znanja
- usvajanje i definiranje gramatičkih pojmoveva
- razvijanje samostalnosti u radu
- razvijanje svijesti o izražajnim mogućnostima hrvatskog jezika
- poticanje razmišljanja o ulozi jezika u čovjekovu razvoju
- njegovanje i razvijanje ljubavi prema jeziku
- razvijanje jezične kulture
- razvijanje sposobnosti za samostalnu jezičnu analizu
- bogaćenje rječnika: pravilna uporaba riječi u govoru i pismu.

**NAMJENA AKTIVNOSTI:**

Dopunski rad namijenjen je učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha i potrebna im je pomoć u usvajanju nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika.

**NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST:**

Nositelji ove aktivnosti su učenici 4. razreda kojima je potrebna pomoć i učitelj.

**NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:**

Učenici aktivno sudjeluju u vježbanju svih sadržaja, te samostalno rješavaju zadatke nakon vježbanja. Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima. Prilagoditi tekstove i zadatke učenicima.

**VREMENIK AKTIVNOSTI:**

Dopunska nastava planirana je jednom tjedno u kombinaciji s matematikom pa se pomoć učenicima organizira prema rasporedu sati 4. razreda tijekom cijele školske godine.

**DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:**

Planirana sredstva listića potrebnih za dopunsku nastavu osigurat će škola.

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

Na dopunskoj i u redovnoj nastavi pratit će se rad učenika, a uvidom i analizom rezultata rada utvrdit će se stupanj usvojenosti nastavnog gradiva i daljnji rad sa svakim učenikom pojedinačno.

**PRIREDILA: Ljubica Kovač**

## **AKTIVNOST: DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 4. RAZRED**

### **CILJEVI AKTIVNOSTI:**

- ⊕ samostalno rješavanje zadataka
- ⊕ proučavanje i usvajanje novih matematičkih sadržaja
- ⊕ vježbanje gradiva za ispite znanja
- ⊕ ispravljanje pogrešaka iz ispita znanja
- ⊕ pomoć učeniku/učenicu kod stjecanja osnovne matematičke pismenosti
- ⊕ pomoć učeniku/učenicu kod razvijanja sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih zadataka
- ⊕ shvaćanje, definiranje, uspoređivanje i razlikovanje matematičkog gradiva prema godišnjem planu i programu
- ⊕ razvijanje svijesti o nužnosti učenja matematičkih sadržaja
- ⊕ razvijanje sposobnosti zapažanja, imenovanja, razlikovanja, raščlambe i logičnog zaključivanja
- ⊕ razvijanje sposobnosti uočavanja, povezivanja i primjene stečenog znanja
- ⊕ definiranje matematičkih pojmoveva

### **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

Dopunski rad namijenjen je učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha i potrebna im je pomoć u usvajanju nastavnih sadržaja iz matematike.

### **NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST:**

Nositelji ove aktivnosti su učenici 4. razreda kojima je potrebna pomoć i učitelj.

### **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:**

Na dopunskoj nastavi se radi individualno sa svakim učenikom prema vrsti poteškoća koje učenik ima iz pojedinog matematičkog područja. Čitati, pisati, slušati, analizirati, razgovarati, rješavati zadatke. Pripremati zadatke i materijale za rad.

### **VREMENIK AKTIVNOSTI:**

Dopunska nastava planirana je jednom tjedno u kombinaciji s hrvatskim jezikom pa se pomoć učenicima organizira prema rasporedu sati 4. razreda tijekom cijele školske godine.

### **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:**

Planirana sredstva listića potrebnih za dopunsku nastavu osigurat će škola.

### **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

Na dopunskoj i u redovnoj nastavi pratit će se rad učenika te vođenje bilježaka o napredovanju učenika. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu.

**PRIREDILA: Ljubica Kovač**

**NAZIV AKTIVNOSTI:****DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA****Razred: 5., 6., 7. i 8.****Program sastavila: učiteljica Ivana Beti**

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| <b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>   | <p>Rad s učenicima koji slabije svladavaju gradivo iz hrvatskog jezika i koji rade po redovitom programu uz individualizirane postupke ili prilagodbu sadržaja.</p> <p>Razvijati interes prema pisanoj riječi, čitanju i slušanju, razvijanje kritičkog mišljenja i logičkog zaključivanja.</p> <p>Pomoći učenicima u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja iz područja slovnice i jezičnoga izražavanja predviđenih nastavnim planom i programom.</p> <p>Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg savladavanja nastavnog programa.</p> <p>Osporobiti učenike za samostalan rad.</p> <p>Pomoći učenicima u razvijanju samopouzdanja, slobode u izražavanju, uklanjanju prepreka i sputanosti.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• vježbanje izražajnoga čitanja teksta i razumijevanja pročitanoga</li><li>• usvajanje pravopisnih i pravogovornih norma hrvatskoga jezika (veliko početno slovo, rečenični znakovi, pisanje riječi s glasovima č, č, dž, đ, ije, je)</li><li>• prepoznavanje vrsta riječi, rečenične službe</li><li>• usvajanje naziva padeža, padežnih pitanja te prepoznavanje padeža sklonidbenih riječi u rečenici, pravilna uporaba u govoru i pismu</li><li>• prepoznavanje glagolskoga predikata i subjekta u pečenici</li><li>• glasovne promjene, narječja</li><li>• NSR, ZSR</li></ul> |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>   | <p>Stjecanje temeljnih znanja, vještina i sposobnosti u hrvatskom jeziku. Steći potrebne razine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja ključne za učenje, rad i život.</p> <p>Uočiti i razlikovati ključne riječi i jezična obilježja jednostavnijih neknjiževnih i književnoumjetničkih tekstova, zadanih i samostalno odabralih.</p> <p>Uspješno savladavanje nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika kako bi se učenicima olakšalo daljnje praćenje nastave i usvajanje novoga gradiva koje se nadovezuje na prethodno obrađeno.</p> <p>Osporobljavanje učenika za samostalan rad. Razvijanje samopouzdanja, interesa za predmet te pozitivnog odnosa prema školi.</p>  |
| <b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b> | učiteljica i učenici  |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>    | <ul style="list-style-type: none"><li>• ponavljanje sadržaja koji nisu učenici percipirali u nastavi uz dodatna objašnjenja te kratke vježbe</li></ul>  |

|   |   |
|---|---|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• tjedni rad</li> <li>• individualizirani pristup učenicima</li> <li>• metoda razgovora, metoda čitanja i rada na tekstu</li> </ul> <p>☒ rješavanje nastavnih listića<br/>☒ metoda demonstracije (sadržaji sa zidnih plakata i fotografija)<br/>☒ izrada mentalnih mapa i sažetaka radi lakšega savladavanja gradiva</p>   |
| <b>VRIJEME REALIZACIJE</b>              | 35 sati godišnje (5 razred), 6., 7. i 8. razred – 16 + 17 + 17  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                       | uredski pribor  |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>                | <p>Opisno praćenje tijekom godine.<br/>     Praćenje napredovanja učenika za svakoga učenika pojedinačno.<br/>     Praćenje primjene znanja u redovnoj nastavi te provjera i ocjenjivanje znanja učenika u redovnoj nastavi na kraju obrazovnog razdoblja.</p>  |
| <b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b> | <p>Rezultati praćenja napretka učenika implementiraju se u redovnu nastavu.<br/>     Motivacija učenika za daljnji rad.<br/>     Za osobno praćenje napretka učenika i poboljšanje rada.<br/>     Postignute rezultate primjenjivati u redovnoj nastavi radi daljnjega uspješnog usvajanja gradiva i napredovanja učenika.<br/>     Usporediti ocjenu na kraju obrazovnoga razdoblja s ocjenom prije dolaska na dopunsku nastavu.<br/>     Postignuta znanja, vještine, sposobnosti i navike koristiti u nastavku obrazovanja u srednjoj školi.</p> |

## **AKTIVNOST: Dopunska nastava - engleski jezik**

**CILJEVI AKTIVNOSTI:**

Pomoći učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha pa se prema potrebi za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanjem sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja engleskog jezika.

**NAMJENA AKTIVNOSTI:**

Aktivnost je namijenjena učenicima 4., 5., 6., 7. i 8. razreda kojima je potrebna pomoć u učenju.

**NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST:**

Učiteljica je odgovorna realizirati dopunska nastavu prema potrebi učenika, pomoći učenicima da prema svojim individualnim sposobnostima i mogućnostima usvoje obrazovna postignuća.

**NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:**

Dopunska nastava realizira se dva sata tjedno tijekom nastavne godine, a prema potrebi učenika individualiziranim oblikom rada u skupini do osam učenika.

**VREMENIK AKTIVNOSTI:**

Dopunska nastava realizira se tijekom nastavne godine prema potrebi učenika (2 sata tjedno - 70 sati u školskoj godini).

**DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:**

Potrebna nastavna sredstva i pomagala osigurava škola.

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

Poticati individualnost, ali i uspješnost u radu. Za unapređenje odgojno-obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini i određivanja smjernica za povećanje kvalitete nastavnog i školskog rada.

**PRIREDILA:**

Sanja Paša, dipl. učiteljica engleskog jezika

# **Školski kurikulum dopunske nastave fizike 7. i 8. razreda za školsku godinu 2022./2023.**

|  |   |
|--|---|
| <b>Aktivnosti, program ili projekt</b> | Dopunska nastava iz fizike za 7. i 8. razred  |
| <b>Ciljevi</b>                         | Prirodno-znanstveno opismenjavanje učenika. Učenicima omogućiti savladavanje nastavnih sadržaja iz fizike prema planu i programu, koje oni nisu uspjeli usvojiti na redovnoj nastavi fizike. Probuditi kod učenika interes za fiziku. Razviti kod učenika logičko razmišljanje i zaključivanje. |
| <b>Namjena</b>                         | Za učenike sedmih i osmih razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju redovnog gradiva.  |
| <b>Nositelji i njihova odgovornost</b> | Učenici sedmih i osmih razreda koji pokazuju poseban interes za nastavni predmet.<br>Učitelj fizike koji ima glavnu ulogu u razvijanju kreativnih sposobnosti učenika.  |
| <b>Način realizacije</b>               | Satovi se realiziraju u kabinetu fizike prema nastavnom planu i programu za fiziku.   |
| <b>Vremenik</b>                        | Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine prema interesu učenika.  |
| <b>Detaljan troškovnik</b>             | Potrošni materijal .  |
| <b>Broj sudionika- učenika</b>         | 1-3   |
| <b>Način vrednovanja</b>               | Neposredno vrednovanje je uspjeh učenika na redovnoj nastavi fizike prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja.  |

**Voditelj: Mihael Varga, prof.**

**Aktivnost: DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA (5., 7., 8. razred)**

|   |  |
|---|--|
| <b>Voditelj</b>   | Jasna Kedmenec, prof. matematike   |
| <b>Cilj i zadaci dopunske nastave</b>                             | <ul style="list-style-type: none"><li>- pružiti dodatnu pomoć pri svladavanju potrebnih znanja iz matematike</li><li>- razvijanje matematičke logike</li><li>- ukazati na primjenu naučenog u svakodnevnom životu</li><li>- poticanje rada, urednosti i marljivosti</li><li>- pristup matematici sa više samopouzdanja</li></ul> |
| <b>Namjena</b>  | Dopunska nastava namijenjena je učenicima koji na redovnoj nastavi matematike zaostaju u svladavanju zadanog Nastavnog plana i programa.   |
| <b>Vremenik</b>   | Prema usklađenom rasporedu jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine 2022./2023.<br>( 35 sati godišnje)  |
| <b>Način realizacije</b>  | <ul style="list-style-type: none"><li>- formiranje grupe učenika</li><li>- rad sa svakim učenikom pojedinačno (u skladu s njegovim potrebama)</li><li>- uočiti i ukazati na najlakši pristup u rješavanju zadanog matematičkog problema</li></ul>  |
| <b>Detaljan troškovnik aktivnosti</b>                             | Planirana sredstva za ispis i fotokopiranje radnih listića osigurava škola.  |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Na dopunskoj i redovnoj nastavi kontinuirano se prati rad učenika. Uvidom u rezultate rada utvrdit će se stupanj rada na satovima dopunske nastave. Ocjenjivanjem i razgovorom s učenicima dobit će se povratna informacija o učinkovitosti rada i izvršenju zadataka i ciljeva dopunske nastave.                                |

## Aktivnost: DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA (6. razred)

|   |  |
|---|--|
| <b>Voditelj</b>   | Jasna Kedmenec, prof.  |
| <b>Cilj i zadaci dodatne nastave</b>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- kod nadarenih učenika poticati razvoj njihove darovitosti u skladu sa sklonostima, interesima, motivacijom i sposobnostima</li> <li>- proširivanje temeljnih znanja</li> <li>- proučavanje novih matematičkih sadržaja</li> <li>- razvoj sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih matematičkih problema</li> <li>- osposobiti učenike za natjecanje iz matematike</li> </ul> |
| <b>Namjena</b>  | Dodatni rad je namijenjen učenicima koji pokazuju dodatni interes prema sadržajima nastave matematike.   |
| <b>Vremenik</b>   | Prema usklađenom rasporedu jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine 2022./2023.<br>(35 sati godišnje)   |
| <b>Način realizacije</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- formiranje grupe učenika zainteresiranih za rad u matematičkoj grupi</li> <li>- frontalno i individualno sa svakim učenikom prema vrsti zadataka koji učenika interesiraju iz pojedinog matematičkog područja</li> </ul>  |
| <b>Detaljan troškovnik aktivnosti</b>                             | Planirana sredstva za ispis i fotokopiranje radnih listića osigurava škola.  |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | <p>Na dodatnoj nastavi će se pratiti rad učenika, kroz razgovor s učenicima dobit će se povratna informacija o učinkovitosti rada i izvršenju zadataka i ciljeva dodatne nastave.</p> <p>Međusobnim vrednovanjem i samovrednovanjem učenika, praćenjem razvoja interesa i vještina od strane voditelja te analizom uspjeha na natjecanjima utvrdit će se stupanj učenikovog napredovanja.</p>                            |

# **Školski kurikulum dopunske nastave kemije 7. i 8. razreda za školsku godinu 2022./2023.**

| <b>Program</b>           | DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE ZA 7. I 8. RAZRED  |
|--------------------------|---|
| <b>Ciljevi</b>           | Ponavljanje i proširivanje teorijskih znanja i terminologije iz kemije. Poboljšanje razumijevanja kemijskih pravilnosti Uvježbavanje računanja i rješavanja zadataka u kemiji. Ponavljanje gradiva određenih tema prema potrebama učenika. Ponavljanje i utvrđivanje računskih zadataka prema potrebama učenika. Razvijanje sposobnosti za samostalni rad, urednosti te izgradnju znanstvenog stava u sklop kurikuluma građanskog odgoja i obrazovanja. |
| <b>Namjena</b>           | Sistematisacija, ponavljanje i uvježbavanje sadržaja koji se obrađuju na redovnoj nastavi. Namijenjeno učenicima 7. i 8. razreda.   |
| <b>Nositelj programa</b> | Učiteljica kemije: Mateja Vrhaj   |
| <b>Metode rada</b>       | Nastava će se provoditi u učionici kroz rješavanje zadataka putem radnih listića, Powerpoint prezentacija, rada u skupinama, individualnog rada, demonstracije, izlaganja, razgovor.  |
| <b>Vremenski okvir</b>   | 2 sat tjedno - 70 sati u školskoj godini  |
| <b>Način realizacije</b> | Formiranje grupe učenika kojima je potrebna pomoć u savladavanju redovnog plana i programa kemije. Učenici će izvršavati različite zadatke vezane uz pomoć učitelja. Rad s pojedinačnim učenicima. Omogućiti učenicima laki pristup praćenju redovne nastave.   |
| <b>Troškovnik</b>        | Papir potreban za nastavne listiće sa zadacima za vježbu te toner.  |
| <b>Način vrednovanja</b> | Opisno bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti. Neposredno vrednovanje, praćenje i bilježenje uspjeha učenika na redovnoj nastavi kemije prilikom ponavljanja i provedbe ispita znanja.  |

**AKTIVNOST: DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI****RAZRED : 7. i 8.****NOSITELJ / I/ CA: ANA MARIJA BALENT ŽEMLIĆ**

|  |  |
|--|--|
| MJESTO                                   | Osnovna škola Draškovec  |
| CILJEVI                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati i pobuditi kod učenika interes za nastavu povijesti, uzročno posljedičnom razmišljanju, istraživanju povijesnih izvora, kritičkom čitanju i pisanju te multidisciplinarnom pristupu povjesnim pitanjima</li> <li>• potaknuti učenike na izučavanje hrvatske povijesti</li> <li>• analizirati povijesne izvore te koristiti stručnu literaturu prilikom objašnjavanja povijesnih procesa</li> <li>• kritički se odnositi prema materijalima s interneta</li> <li>• upoznati regionalni prostor, razumjeti i poučavati gospodarski, društveni i kulturni razvoj zavičajnog kraja i Hrvatske te svakodnevni život i ideje, vjerovanja i pogled ljudi u prošlosti</li> <li>• razvijati kod učenika preispitivanje informacija, uvažavanje tuđeg mišljenja, razvijanje tolerancije i nacionalne svijesti</li> <li>• pripremiti učenike za natjecanja iz povijesti (sudjelovanja na školskom, županijskom i ostalim natjecanjima).</li> </ul> |
| NAMJENA                                  | Aktivnost je namijenjena proširivanju i usustavljivanju znanja učenika sedmog i osmog razreda.   |
| NAČIN REALIZACIJE                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• proširivanje nastavnog sadržaja</li> <li>• metoda razgovora, metoda čitanja i rada na tekstu</li> <li>• rješavanje testova s prošlogodišnjih natjecanja</li> </ul>  |
| VREMENIK                                 | Tijekom školske godine 2022./2023. – 35 sati = 17 sati (7.razred) i 18 sati (8.razred)   |
| TROŠKOVNIK                               | Troškovi kopiranja i printanja dodatnih materijala   |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | <ul style="list-style-type: none"> <li>• samovrednovanje učenika, upitnik, kroz aktivnost i zainteresiranost učenika</li> <li>• razgovor s učenicima o dobrim stranama i postignućima tijekom realizacije dodatne nastave te sagledavanje nedostataka koji bi se u budućnosti mogli izbjegći</li> <li>• rezultati postignuti na svim raznim natjecanja</li> </ul>  |

# **PLAN I PROGRAM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI**

***PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI, UČENIČKIH DRUŠTAVA,  
DUŽINA I SEKCIJA***

| <b>Naziv aktivnosti</b>             | <b>Razred</b> | <b>Broj učenika</b> | <b>Planirani god.broj sati</b> | <b>Ime izvršitelja programa</b> |
|-------------------------------------|---------------|---------------------|--------------------------------|---------------------------------|
| Tamburaški sastav                   | 4.-8.         | 8                   | 35                             | Krunoslav Lajtman               |
| Pčelice                             | 1.r.          | 13                  | 35                             | Ksenija Dukarić                 |
| Novinarska grupa (VI.,VIII.)        | 6., 8.r       | 8                   | 35                             | Ivana Beti                      |
| Sportska igraonica                  | 2. r.         | 10                  | 35                             | Filip Židov                     |
| SPORTSKA GRUPA (V.-VIII.)           | 5.-8.r.       | 20                  | 70                             | Damir Žegarac                   |
| Prirodoslovci                       | 5.r           | 6                   | 17,5                           | Mateja Vrhaj                    |
| Mladi geografi                      | 5.-8.r.       | 5                   | 17,5                           | Alen Mudri                      |
| Napredni likovnjaci                 | 5.-8. r.      | 5                   | 35                             | Ivan Mladenović                 |
| Vjeronaučna grupa – Pametne glavice | 5.-6.         | 8                   | 35                             | Zvjezdana Frančić               |
| Prometno/tehnička grupa             | 5.-6.         | 10                  | 35                             | Katica Mikulaj Ovčarić          |
| Održivi razvoj                      | 3.            | 18                  | 35                             | Nina Lesinger                   |
| Mješovita grupa, 4. razred          | 4.            | 13                  | 35                             | Ljubica Kovač                   |
| Mladi informaticari                 | 1.-4.r        | 11                  | 35                             | Stela Srpk                      |
| Mladi povjesničari                  | 5.r           | 11                  | 35                             | Ana Marija Balent Žemlić        |
| Informatička grupa                  | 5.-8. r       | 12                  | 35                             | Marina Držanić                  |

| Aktivnost                                | Prometno tehnička grupa  |
|--|--|
| Ciljevi aktivnosti                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti prometnu kulturu i osposobiti učenike za sigurno sudjelovanje u prometu</li> <li>- razviti pozitivan odnos prema radu i suradnju s drugim sudionicima prometa</li> </ul>  |
| Namjena aktivnosti                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- samostalno i sigurno sudjelovanje učenika u prometu kao putnika ili vozač bicikla i drugih dječjih prometnih sredstava</li> <li>- upoznati potrebu primjene obvezne opreme bickista i bicikla</li> <li>- upoznati postupke provjere ispravnosti te postupke održavanja bicikla</li> <li>- polaganje ispita za vozače bicikla</li> </ul> |
| Nositelji aktivnosti                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici 5. razreda i učenici 6. razreda</li> <li>- učiteljica Katica Mikulaj Ovčarić</li> </ul>   |
| Način realizacije                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- učionička i izvanučionička nastava - simulacija prometnih situacija izvanučionička nastava – igralište</li> <li>- vježbe na pješačkom prijelazu</li> <li>- odlazak na prometni poligon u Čakovec u suradnji s HAK-om</li> <li>- rad u suradnji s MUP-om</li> </ul>  |
| Vremenik aktivnosti                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine prema dogovoru između voditeljice i učenika</li> </ul>   |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata | <ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine</li> <li>- polaganje ispita za vozače bicikla</li> <li>- poboljšanje prometne sigurnosti u naselju</li> </ul>  |

## NAZIV AKTIVNOSTI: NOVINARSKA GRUPA

Razred: 5. - 8.

Program sastavila: učiteljica Ivana Beti

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| <b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>   | <p>-<u>Opći ciljevi:</u> stvaranje i prikazivanje vlastitih ideja i materijala, praćenje zbivanja u školi i školskoj sredini, komunikacija i suradnja s drugima, razvijanje kritične procjene dostupnih informacija, razvijanje vještine postavljanja jednostavnih istraživačkih pitanja, razvijanje spisateljskih sposobnosti</p> <p><u>Specifični ciljevi:</u> razvijati interes za novinarstvo, upoznati novinarske vrste i načine rada, osposobiti učenike za samostalno pismeno i usmeno izražavanje novinarskim stilom, naučiti kako izgleda grafičko oblikovanje lista, naučiti kako funkcioniра ustroj novinarskog uredništva, proširivati rječnik i stil izražavanja, naučiti razliku između razgovornog i novinarskog stila izražavanja, prikupljati i analizirati podatke proučavanjem novinskog tiska, knjiga, Interneta, razvijati interes za terensku istraživačku nastavu, proširivati komunikacijske sposobnosti, socijalne vještine, sigurnosti u javnom ophođenju, razvijanje kritičkog mišljenja</p> |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>   | <p>-ova aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda koji se žele uključiti u rad Novinarske grupe</p> <p>- ažuriranje mrežne stranice škole namijenjene svim učenicima i djelatnicima škole, roditeljima, lokalnoj i široj zajednici, gostima i posjetiteljima škole</p>   |
| <b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b> | <p>-učiteljica Ivana Beti i učenici<br/>-vanjski suradnici</p>  |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>    | <p>-traženje i prikupljanje podataka, te njihova obrada u novinarskoj formi (izvješće, reportaža, putopis, kritički osvrt i sl.)</p> <p>- istraživanje i praćenje različitih zanimljivosti, procesa, događaja i pojava u školi i lokalnoj zajednici</p> <p>- pisanu formu popratiti fotografijom i likovnom ilustracijom</p> <p>-rad u parovima, skupinama, individualni, grupni</p>  |

|   |  |
|---|--|
|   | - istraživački i suradnički način rada   |
| <b>VRIJEME<br/>REALIZACIJE</b>                  | - 1 sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023. (i prema potrebi)  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                               | -uredski pribor  |
| <b>NAČIN<br/>VREDNOVANJA</b>                    | -samoprocjenjivanje i ocjenjivanje pisanih uradaka, odabir tekstova, fotografija, ilustracija, provođenje anketa, razgovora, dogovora, prezentacije  |
| <b>KORIŠTENJE<br/>REZULTATA<br/>VREDNOVANJA</b> | <p>-prezentacija škole - učenika i djelatnika, pregled školskih aktivnosti, suradnja s roditeljima, vanjskim suradnicima, lokalnom i širom zajednicom</p> <p>- promicati pozitivne ideje i stavove, te širiti zdravo ozračje</p> |

| Aktivnost                | PRIRODOSLOVCI  |
|--------------------------|--|
| <b>Ciljevi</b>           | <p>Poticati učenike na aktivno sudjelovanje u očuvanju prirode<br/> Razvijanje ekološke svijesti i usvajanje navika ponašanja u skladu s prirodom<br/> Poticati učenike na korištenje različitih izvora znanja i razvijati radne navike.</p> <p>Stjecanje dodatnih znanja iz ekologije i prirode kroz projekt o začinskom i ljekovitom bilju i aktivnosti s obzirom na različite interese učenika</p> <p>Razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad, timsku suradnju, sklonost praktičnom i istraživačkom radu<br/> Obilježiti važne (ekološki značajne) datume<br/> Razvijanje ljubavi prema prirodi i poticanje potrebe za boravkom u prirodi</p> |
| <b>Namjena</b>           | Učenicima 5. razreda   |
| <b>Nositelj programa</b> | Učiteljica prirode Mateja Vrhaj  |
| <b>Metode rada</b>       | Individualan rad, mentorski rad, grupni rad; terenski rad  |
| <b>Vremenski okvir</b>   | 7 sat u tjednu 1 – 17,5 sati u školskoj godini   |
| <b>Način realizacije</b> | Učenici će izvršavati različite zadatke vezane uz nastavne sadržaje, izvoditi praktične rade, izrada plakata, prezentacije, proučavati dodatnu literaturu, pretraživati internet i sl.   |
| <b>Troškovnik</b>        | Papir potreban za nastavne listiće sa zadacima za vježbu, te toner.  |
| <b>Način vrednovanja</b> | Opisno bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja prirode   |

## **AKTIVNOST : ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO MLADOST**

### **AKTIVNOST PROGRAMA**

- Poticati učenike na bavljenje sportom
- Poticati učenike na korisno korištenje slobodnog vremena

### **CILJEVI I ZADACI PROGRAMA**

- Zadovoljiti potrebe učenika za kretanjem, odnosno vježbanjem i putem toga stvoriti navike svakodnevnoga tjelesnog vježbanja
- Razvijanje zdravstvene kulture učenika u svrhu čuvanja i unapređivanja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline
- Stvoriti u učenicima čvrste navike zdravog načina življenja koristeći se sredstvima tjelesne i zdravstvene kulture

### **NAMJENA PROGRAMA**

- Međurazredna školska natjecanja
- Uvježbavanjem različitih sportskih sadržaja sudjelovati na županijskim natjecanjima Školskih sportskih društava

### **NAČIN REALIZACIJE**

- Uvježbavati različite sportske aktivnosti kao priprema za natjecanja na školskom igralištu

### **VREMENIK AKTIVNOSTI**

- Na zadacima i ciljevima ŠSD-a radimo tijekom cijele školske godine 2022/23. od rujna do lipnja – 70 sati

### **NOSITELJI PROGRAMA**

- Nositelji aktivnosti programa su učenici od 5. – 8. razreda koji su se javili za rad u sportskoj skupini, voditelj izvannastavnih aktivnosti

**PRIREDIO : Žegarac Damir,prof.**

## **AKTIVNOST: MLADI INFORMATIČARI- INFORMATIČKA GRUPA**

### **Ciljevi aktivnosti:**

Ciljevi aktivnosti:

- proširivanje i produbljivanje znanja programa nastave informatike
- osposobljavanje učenika za rješavanje problemskih zadataka
- razvijanje sposobnost uočavanja i prepoznavanja problema, ispravnog zaključivanja i otkrivanja različitih načina rješavanja problema
- osposobljavanje učenika za komunikaciju posredstvom različitih medija
- usvajanje znanja potrebnih za razumijevanje rada cijelog računala
- razvijanje potrebe i volje za stjecanjem novih znanja kao korak prema cjeloživotnom učenju

### **Namjena aktivnosti:**

- razvijanje sposobnosti logičkog rasuđivanja te zaključivanja
- poticanje učenika da sami stvaraju i iznose nove ideje
- razvijanje pozitivnog odnosa prema radu
- razvijanje timskog rada pri rješavanju problema

### **Nositelji aktivnosti:**

- učiteljica
- učenici od 1.-4.r.
- vanjski suradnici

### **Način realizacije:**

Izvannastavna aktivnost izvodiće se u informatičkoj učionici na računalima koristeći slijedeće. Učenici će koristiti različite izvore s interneta.

Izvannastavna aktivnost zamišljena je kao neprekidan splet vježbi, demonstracije i razgovora.

### **Vremenik:**

Aktivnost će se održavati tijekom nastavne godine 2022./2023. u trajanju jedan školski sat tjedno u informatičkoj učionici škole.

### **Vrednovanje:**

Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad.

PRIREDILA: Stela Srpk

## **AKTIVNOST: INFORMATIČKA GRUPA**

### **Ciljevi aktivnosti:**

Ciljevi aktivnosti:

- proširivanje i produbljivanje znanja programa nastave informatike
- osposobljavanje učenika za rješavanje problemskih zadataka
- razvijanje sposobnost uočavanja i prepoznavanja problema, ispravnog zaključivanja i otkrivanja različitih načina rješavanja problema
- osposobljavanje učenika za komunikaciju posredstvom različitih medija
- usvajanje znanja potrebnih za razumijevanje rada cijelog računala
- razvijanje potrebe i volje za stjecanjem novih znanja kao korak prema cjeloživotnom učenju

### **Namjena aktivnosti:**

- razvijanje sposobnosti logičkog rasuđivanja te zaključivanja
- poticanje učenika da sami stvaraju i iznose nove ideje
- razvijanje pozitivnog odnosa prema radu
- razvijanje timskog rada pri rješavanju problema

### **Nositelji aktivnosti:**

- učiteljica
- učenici od 5. -8.r.
- vanjski suradnici

### **Način realizacije:**

Izvannastavna aktivnost izvodit će se u informatičkoj učionici na računalima koristeći slijedeće. Učenici će koristiti različite izvore s interneta.

Izvannastavna aktivnost zamišljena je kao neprekidan splet vježbi, demonstracije i razgovora.

### **Vremenik:**

Aktivnost će se održavati tijekom nastavne godine 2022./2023. u trajanju jedan školski sat tjedno u informatičkoj učionici škole.

### **Vrednovanje:**

Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad.

PRIREDILA: Marina Držanić

## **MLADI POVJESNIČARI**

### **CILJEVI:**

- razvijanje interesa za povijesne teme
- usvajanje novih informacija i novih spoznaja
- uočavanje složenih uzročno-posljedičnih veza
- stavljanje naglaska na uočavanje uzroka i posljedica zbivanja, kao i povijesnih procesa
- razvijanje interesa za kulturnu ostavštinu
- razvijanje interesa za lokalnu (zavičajnu) povijest

### **AKTIVNOSTI UČENIKA:**

- posjet povijesno – kulturnim lokalitetima u Donjem Međimurju
- istraživanje – korištenje povijesne literature i interneta
- izrada plakata i vremenskih lenti
- izrada prezentacija
- izrada maketa
- na školskom panou popratiti obljetnice važnijih povijesnih događaja

### **NOSITELJI AKTIVNOSTI:**

- voditeljica: Ana Marija Balent Žemlić
- učenici 5. razreda

### **VREMENIK:**

- rujan 2022. – lipanj 2023.

### **TROŠKOVNIK:**

- autobus / terenska nastava (projekt, financira škola)
- do 100 kn za potrebe hamer papira, printanja u boji, papir, ljepilo i slično

### **NAČIN VREDNOVANJA:**

- samovrednovanje
- prezentacija plakata, panoa i maketa

## **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**

**„Sportska igraonica“**

**2. razred**

### **OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI:**

TZK OŠ A.2.1. Izvodi prirodne načine gibanja i mijenja položaj tijela u prostoru.

TZK OŠ A.2.2. Provodi elementarne igre.

TZK OŠ D.2.3. Surađuje u elementarnim igrami i prihvaca pravila igara.

TZK OŠ B.1.1. Slijedi upute za svrstavanje u prostoru i prema tjelesnoj visini.

TZKOŠ D.2.1. Prepoznaće i primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnim vježbanjem i brine se o opremi za TZK.

TZK OŠ C.2.1. Uključen je u praćenje osobnih motoričkih dostignuća.

### **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

Izvannastavna aktivnost namijenjena je učenicima 2. razreda.

### **NOSITELJ AKTIVNOSTI:**

Učitelj 2. razreda i učenici.

### **NAČIN REALIZACIJE:**

U sportskoj dvorani.

### **VREMENIK AKTIVNOSTI:**

1 sat tjedno – 35 sati u šk. godini.

### **TROŠKOVNIK:**

Potrebna sredstva i pomagala dijelom osigurava škola, a dijelom učenici sami.

### **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

Praćenje zainteresiranosti učenika za različite sportske igre, njihovog truda, zalaganja te individualnog napretka u vježbanju. Poticanje samovrednovanja u svakodnevnom radu.

**PRIREDIO:** Filip Židov

# **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**

## **Održivi razvoj**

### **3. razred**

#### **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI:**

PID OŠ A.1.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih prostora i zajednica u neposrednome okružju.

PID OŠ B.1.1. Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje.

PID OŠ B.1.2. Učenik se snalazi u vremenskim ciklusima, prikazuje promjene i odnose među njima te objašnjava povezanost vremenskih ciklusa s aktivnostima u životu.

PID OŠ B.1.3. Učenik se snalazi u prostoru oko sebe poštujući pravila i zaključuje o utjecaju promjene na odnose u prostoru

PID OŠ A.B.C.D.1.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednom okružju i koristi se različitim izvorima informacija.

PID OŠ C.1.1. Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednosti sebe i drugih.

HJ OŠ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.

HJ OŠ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnog teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom

HJ OŠ B.1.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.

LK OŠ A.1.1. Učenik prepozna umjetnost kao način komunikacije i odgovara na različite poticaje likovnim izražavanjem.

**NAMJENA AKTIVNOSTI:** Izvannastavna aktivnost namijenjena je učenicima 1. razreda.

**NOSITELJ AKTIVNOSTI:** Učitelj 3. razreda.

**NAČIN REALIZACIJE:** U učionici 3. razreda i izvanučioničkoj nastavi u prirodi.

**VREMENIK AKTIVNOSTI:** 1 sat tjedno – 35 sati u šk. godini.

#### **TROŠKOVNIK:**

Potrebna sredstva i pomagala dijelom osigurava škola, a dijelom učenici sami.

#### **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

Kreativnost i samostalnost u izvršavanju zadataka.

**PRIREDILA:** Nina Lesinger

## **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST, 1. razred**

### **„PČELICE“**

#### **CILJEVI AKTIVNOSTI:**

- imenovati godišnja doba
- uočavati, pratiti, uspoređivati i razlikovati vremenske pojave pojedinih godišnjih doba
- nabrojiti tipične biljke i životinje zavičaja
- prepoznati najpoznatije biljke i životinje
- razumjeti važnost očuvanja okoliša za život ljudi, biljaka i životinja
- razvijati perceptivne sposobnosti, analitičko i sintetičko mišljenje
- poticati znatiželju i potrebu za samostalnim istraživanjem
- razvijati vizualne sposobnosti i komunikacijske vještine

#### **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

Izvannastavna aktivnost namijenjena je učenicima 1. razreda.

#### **NOSITELJ AKTIVNOSTI:**

Učiteljica 1. razreda i učenici.

#### **NAČIN REALIZACIJE:**

U učionici 1. razreda

#### **VREMENIK AKTIVNOSTI:**

1 sat tjedno – 35 sati u šk. godini.

#### **TROŠKOVNIK:**

Potrebna sredstva i pomagala dijelom osigurava škola.

#### **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

Kreativnost i samostalnost u izvršavanju zadatka.

**PRIREDILA:** Ksenija Dukarić

## **„Mješovita grupa“**

### **4. razred**

#### **CILJEVI AKTIVNOSTI:**

- razvijati perceptivne sposobnosti, analitičko i sintetičko mišljenje
- poticati znatiželju
- razvijati vizualne sposobnosti i komunikacijske vještine
- razvijanje kreativnosti i maštu
- razvoj kolegijalnosti, poštovanja i prijateljstva prema drugim članovima skupine

#### **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

Izvannastavna aktivnost namijenjena je učenicima 4. razreda.

#### **NOSITELJ AKTIVNOSTI:**

Učiteljica 4. razreda.

#### **NAČIN REALIZACIJE:**

U učionici 4. razreda, na školskom dvorištu, u školskoj dvorani i knjižnici.

#### **VREMENIK AKTIVNOSTI:**

1 sat tjedno – 35 sati u šk. godini.

#### **TROŠKOVNIK:**

Potrebna sredstva i pomagala dijelom osigurava škola, a dijelom učenici sami.

#### **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

Kreativnost i samostalnost u izvršavanju zadataka.

**PRIREDIO:** Ljubica Kovač

## VJERONAUČNA GRUPA

1. Aktivnost: izvannastavne aktivnosti
2. Cilj i svrha grupe u osnovnoj školi je povezivanje crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja cjelebitoga, općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
3. Namjena je grupe:
  - biti sposoban shvatiti i povezati kršćanske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom
  - razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljudi na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom...
4. Nositelji vjeronaučne aktivnosti su: voditelj grupe, učenici, ravnateljica, roditelji...
5. Vremenik aktivnosti je tijekom cijele školske godine.
6. Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci: voditelja grupe, učenika, roditelja i škole.

Voditelj grupe: Frančić Zvjezdana

## AKTIVNOST-LIKOVNA GRUPA „Napredni likovnjaci“

**CILJEVI AKTIVNOSTI** - Pridonijeti razumijevanju društvenih i kulturnih pejzaža koje svaki pojedinac nastanjuje. Umjetnost značajno doprinosi razumijevanju, jer umjetničko djelo odražava svijet putem metaforičke obrade. Sposobnost tumačenja ovog svijeta uči se putem interpretacije umjetnosti, što čini temelj za inteligentne i moralno odgovorne postupke.

Prepoznati i iskorijeniti kič.

Potaknuti učenike da vode brigu o estetici ambijenta u kojem borave i žive-bitne značajke koje umjetnost omogućuje: kognitivna fleksibilnost, imaginacija, izvođenje zaključaka i rješavanje problema,mogućnost integracije znanja putem umjetnosti,sposobnost davanja vizualnog estetskog oblika svojim unutarnjim vizijama; sposobnost estetskog razmatranja vizualne forme.

**NAMJENA AKTIVNOSTI** - razvijanje osjetljivosti na području likovne stvarnosti,vrednovanje sadržaja i ideja,otkrivanje estetičkih vrijednosti te vrednovanje i očuvanje okoliša i kulterne baštine kako svjetske tako i nacionalne. Razvoj pozitivnog odnosa prema radu: aktivnost, inicijativa, samostalnost suradnja i timski rad.

Neophodnost likovnog obrazovanja-jer ono na pristupačan način priprema mlade ljude za život u vremenu koje donosi sve manju sigurnost i predvidivost te zahtjeva prošireni opseg spoznajnih sposobnosti koje se potiču umjetničkim iskustvom.

**NOSITELJ AKTIVNOSTI** – škola, učenici i učenice i učitelj likovne kulture.

**NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI**-grupnim i individualnim radom u prostorijama škole ili na školskom dvorištu.

**VREMENIK AKTIVNOSTI** - 06. rujna 2022.-21. lipnja 2023.

**DETALJNI TROŠKOVNIK** pribor za likovnu kulturu-blokovi papira, ,tempere, ,akvarel boje, uljni i suhi pastel, flomasteri, drvene boje, glina, kolaž papir škare ljepilo, ugljeni štapići drugi razni papiri u boji-krep papir ,pribadače i selotejp...Ukupna vrijednost 300 kuna

**NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** – likovni radovi se analiziraju, vrednuju, sa istima se opremanju školski panoi, radovi se šalju na razne natječaje, a što je veoma motivirajuće za učenike, pa se tamo isti ponovno vrednuju, plasiraju, odnosno rangiraju, te se koriste u različite svrhe; rekomponiranje, objavljivanje u časopisima, učeničkim novinama, izrađuju se čestitke, pozivnice i slično. Radovi odnosno učenici se nagrađuju i pozivaju na različita otvorenenja izložbi. Nagrade su opet motivirajuće...

Učitelj likovne kulture, Ivan Mladenović

## **AKTIVNOST: GEOGRAFSKA GRUPA**

### **CILJEVI AKTIVNOSTI:**

- upoznavati geografska obilježja svijeta, razvijati geografsko mišljenje, kartografsku i informatičku pismenost te socijalne vještine.

### **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

- aktivnost je namijenjena posebno zainteresiranim učenicima koji žele proširiti i produbiti svoje geografsko poznавanje svijeta i razumijevanje geoprostora.

### **NOSITELJI AKTIVNOSTI:**

- voditelj: Alen Mudri
- učenici su dužni redovito dolaziti i sudjelovati u radu, a voditelj je dužan osigurati odvijanje izvannastavne aktivnosti, provoditi plan rada grupe te vršiti nadzor

### **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:**

- izrada multimedijskih prezentacija i enigmatskih zadataka, sudjelovanje na natjecanjima i kvizovima

### **VREMENIK AKTIVNOSTI:**

- tijekom školske godine prema rasporedu sati i po potrebi prema dogovoru između voditelja i učenika

### **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:**

- planirana sredstva za izvođenje aktivnosti osigurava škola (multimedijkska učionica sa pristupom brzom internetu, uređaj za fotokopiranje).

### **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

- međusobnim vrednovanjem i samovrednovanjem učenika, praćenjem razvoja interesa i vještina od strane voditelja te zajedničkom analizom uspjeha na natjecanjima i kvizovima.

Alen Mudri. prof.geografije

## **AKTIVNOST – TAMBURAŠKI SASTAV**

### **CILJEVI AKTIVNOSTI:**

Usvajati novi repertoar. Razvijati sviračke sposobnosti i umijeća. Razvijati zajedništvo i međusobnu uvažavanje. Njegovati glazbeni ukus.

### **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

Tamburaški sastav je namijenjen posebno zainteresiranim i nadarenim učenicima koji žele aktivnim muziciranjem sudjelovati u kulturnim aktivnostima škole.

### **NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST:**

- voditelj: Krunoslav Lajtman
- učenici su dužni redovito dolaziti i sudjelovati u radu, a voditelj je dužan osigurati odvijanje izvannastavne aktivnosti, provoditi plan rada grupe te vršiti nadzor

### **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:**

- redovito održavanje proba

### **VREMENIK AKTIVNOSTI:**

- tijekom školske godine prema rasporedu sati i po potrebi prema dogovoru između voditelja i učenika

### **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:**

Planirana sredstva osigurava škola (multimedijiska učionica sa pristupom brzom internetu, uređaj za fotokopiranje, žice).

**PRIREDIO:** Krunoslav Lajtman

# PLAN IZVANŠKOLSKIH AKTIVNOSTI

| <b>Naziv aktivnosti</b>  | <b>Broj učenika</b> | <b>Mjesto ostvariv.</b>   |
|--|---------------------|---------------------------|
| Škola stranih jezika<br>(engleski jezik- njemački jezik )                | 3                   | Didasko-<br>Prelog        |
| NK MLADOST KOMET PRELOG  | 10                  | Prelog                    |
| ŠRD „SLOGA“-Oporevec   | 4                   | Oporevec                  |
| Karate klub Mihovil-Prelog   | 3                   | Prelog                    |
| DVD ( mladež) Draškovec  | 29                  | Draškovec                 |
| OSNOVNA glazbena škola Miroslav Magdalenić                               | 2                   | Donji Kraljevec<br>Prelog |
| ŽRK Prelog   | 20                  | Prelog                    |
| Nogometna škola „ Slaven Belupo“   | 1                   | Koprivnica                |
| NK „ Naprijed“ Cirkovljан  | 8                   | Cirkovljan                |
| Trkački klub „ Kotoripski begači“  | 1                   | Kotoriba                  |
| MIK-MIS ( Međimurski informatički klub, Mladi informatičari Strahoninec) | 2                   | Strahoninec               |
| Dramski studio DADA  | 1                   | Čakovec                   |
| ŠRD „KLEN“ Sveta Marija  | 1                   | Sveta Marija              |
| Studio Žerjav ( škola gitare)  | 1                   | Prelog                    |
| AK Prelog  | 2                   | Prelog                    |
| ŠRD „SMUĐ“ Draškovec   | 2                   | Draškovec                 |
| NK Varaždin  | 1                   | Varaždin                  |
| NK „Trnava“ Goričan  | 1                   |                           |
| TK“ Prelog“ Prelog   | 5                   |                           |
| Osnovna glazbena škola MM- glazbena radionica                            | 1                   |                           |
| STEM Centar  | 4                   | Čakovec                   |
| Mala baletna škola, Čakovec  | 1                   |                           |
| NK „ Graničar“ Kotoriba  | 1                   |                           |
| Škola jahanja  | 1                   |                           |
| NK „Međimurje“ Čk  | 1                   | Čakovec                   |
| Likovno udruženje Čk, sekcija Artelje                                    | 1                   |                           |
| Didasko, ALOHA   | 1                   |                           |
| Šahovski klub Sv.Marija- D. Mihaljevec                                   | 1                   |                           |

# **PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE**

## **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

" Priroda se mijenja - godišnja doba (jesen, zima, proljeće, ljeto)"  
(1. razred)

### **CILJEVI AKTIVNOSTI:**

- upoznati i razlikovati godišnja doba i njihove karakteristike.
- promatrati, uočavati i prepoznavati sadržaje usvojene na satovima prirode i društva o godišnjim dobima, usvojiti kako zaštititi okoliš.
- spoznati slijed godišnjih doba u zavičaju
- razlikovati godišnja doba prema najvažnijim obilježjima
- uočiti utjecaj godišnjih doba na život i rad ljudi
- razvijati sposobnost promatranja, praćenja i bilježenja
- izgraditi ekološku svijest i prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš
- razvijati pozitivne vrijednosti prema živim bićima i prirodi
- navikavati se na timski rad.

**KORELACIJA:** HJ – tekstovi o godišnjim dobima

PID – jesen, zima, proljeće, ljeto

GK - "Evo nama jeseni", „Zvončić u proljeće“, „Proljeće“

TZK – trčanje i igre u prirodi.

**NAMJENA AKTIVNOSTI:** Terenska nastava "Priroda se mijenja - godišnja doba" namijenjena je učenicima 1. razreda.

**NOSITELJ AKTIVNOSTI:** Učiteljica 1. razreda

**NAČIN REALIZACIJE:** U prirodi ("Trniće"), obližnji park, livada i u razredu.

**VREMENIK AKTIVNOSTI:** Rujan 2022.- lipanj 2023. godine.

**TROŠKOVNIK:** Potrebna sredstva i pomagala dijelom osigurava škola, a dijelom sami učenici.

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

- kreativnost i samostalnost u izvršavanju zadataka, prezentacija na plakatima te ostali radovi učenika.

**PRIREDILA:** KSENIJA DUKARIĆ

# **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

**"Naše mjesto"**

(1. razred)

## **CILJEVI AKTIVNOSTI:**

- ✚ učenik se snalazi u neposrednom okružju škole poštujući pravila
- ✚ donosi jednostavne zaključke o utjecaju promjene položaja na odnose u prostoru.
- ✚ crta opaženo.

**KORELACIJA:** HJ – slušanje priče o postanku mjesta stanovanja, pisanje velikog početnog slova u imenu mjesta (grada/sela)

TZK – prirodni oblici kretanja

**NAMJENA AKTIVNOSTI:** Izvanučionička nastava "Naše mjesto" namijenjena je učenicima 1. razreda.

**NOSITELJ AKTIVNOSTI:** Učiteljica 1. razreda

**NAČIN REALIZACIJE:** Okolica škole.

**VREMENIK AKTIVNOSTI:** Siječanj 2023. godine.

**TROŠKOVNIK:** Potrebna sredstva i pomagala dijelom osigurava škola, a dijelom sami učenici.

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

- kreativnost i samostalnost u izvršavanju zadataka, procjena točnosti odgovora na pitanja iz udžbenika te procjena točnosti rješenja u radnoj bilježnici.

**PRIREDILA:** KSENIJA DUKARIĆ

## **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

**"Jesen"**

**(2. razred)**

### **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI:**

PID OŠ A.2.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi i objašnjava važnost organiziranosti.

PID OŠ B.2.2. Učenik zaključuje o promjenama u prirodi koje se događaju tijekom godišnjih doba.

HJ OŠ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.

HJ OŠ B.2.2. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.

HJ OŠ B.2.3. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.

GK OŠ B.2.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe.

GK OŠ B.2.2. Učenik pjeva/izvodi pjesme i brojalice.

TZK OŠ A. 2. 1. Izvodi prirodne načine gibanja i mijenja položaj tijela u prostoru.

**KORELACIJA:** HJ – tekstovi o jeseni

PID – jesen u zavičaju

GK – pjevanje pjesama o jeseni, glazbene igre

TZK – trčanje i igre u prirodi

**NAMJENA AKTIVNOSTI:** Terenska nastava "Jesen" namijenjena je učenicima 2. razreda.

**NOSITELJ AKTIVNOSTI:** Učitelj 2. razreda i učenici.

**NAČIN REALIZACIJE:** U prirodi - polje, livada, razred.

**VREMENIK AKTIVNOSTI:** Listopad 2022. godine.

**TROŠKOVNIK:** Potrebna sredstva i pomagala dijelom osigurava škola, a dijelom sami učenici.

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

kreativnost i samostalnost u izvršavanju zadataka i usvojenost nastavnog sadržaja

**PRIREDILA: KSENIJA DUKARIĆ**

# **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

**"Promet"**

**(2. razred)**

## **ODGOJNO-OBJAZOVNI ISHODI:**

PID OŠ A.2.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednoga okružja.

PID OŠ A.B.C.D. 2.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija.

TZK OŠ A. 2. 1. Izvodi prirodne načine gibanja i mijenja položaj tijela u prostoru.

**KORELACIJA:** TZK – hodanje i trčanje

**NAMJENA AKTIVNOSTI:** Izvanučionička nastava "Promet" namijenjena je učenicima 2. razreda.

**NOSITELJ AKTIVNOSTI:** Učitelj 2. razreda i učenici.

**NAČIN REALIZACIJE:** Na kolniku ispred škole te na prometnici.

**VREMENIK AKTIVNOSTI:** Studeni 2022. godine.

**TROŠKOVNIK:** Potrebna sredstva i pomagala dijelom osigurava škola, a dijelom sami učenici.

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

- Prikaz rezultata istraživanja, kreativnost i samostalnost u izvršavanju zadataka i usvojenost nastavnog sadržaja.

**PRIREDIO:** Filip Židov

# **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

## **"Zima"**

**(2. razred)**

### **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI:**

PID OŠ A.2.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi i objašnjava važnost organiziranosti.

PID OŠ B.2.2. Učenik zaključuje o promjenama u prirodi koje se događaju tijekom godišnjih doba.

HJ OŠ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.

HJ OŠ B.2.2. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.

HJ OŠ B.2.3. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.

GK OŠ B.2.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe.

GK OŠ B.2.2. Učenik pjeva/izvodi pjesme i brojalice.

TZK OŠ A. 2. 1. Izvodi prirodne načine gibanja i mijenja položaj tijela u prostoru.

### **KORELACIJA:** HJ – tekstovi o zimi

PID – zima u zavičaju

TZK – hodanje i trčanje

GK – pjevanje pjesama o zimi

**NAMJENA AKTIVNOSTI:** Terenska nastava "Pozdrav proljeću - Trniće" namijenjena je učenicima 2. razreda.

**NOSITELJ AKTIVNOSTI:** Učitelj 2. razreda i učenici.

**NAČIN REALIZACIJE:** U učionici 2. razreda i na izvanučioničkoj nastavi u prirodi.

**VREMENIK AKTIVNOSTI:** siječanj 2023. godine..

**TROŠKOVNIK:** Potrebna sredstva i pomagala dijelom osigurava škola.

### **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

- vrednovanje uspjeha provodimo samostalnim rješavanjem postavljenih zadataka.

**PRIREDIO:** Filip Židov

## **TERENSKA NASTAVA**

### **"Proljeće"**

**(2. razred)**

#### **ODGOJNO-OBJAZOVNI ISHODI:**

PID OŠ A.2.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi i objašnjava važnost organiziranosti.

PID OŠ B.2.2. Učenik zaključuje o promjenama u prirodi koje se događaju tijekom godišnjih doba.

HJ OŠ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.

HJ OŠ B.2.2. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.

HJ OŠ B.2.3. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.

GK OŠ B.2.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe.

GK OŠ B.2.2. Učenik pjeva/izvodi pjesme i brojalice.

TZK OŠ A. 2. 1. Izvodi prirodne načine gibanja i mijenja položaj tijela u prostoru.

**KORELACIJA:** HJ – tekstovi o proljeću

PID – proljeće u zavičaju

TZK – trčanje i igre u prirodi

GK – pjevanje pjesama o proljeću

**NAMJENA AKTIVNOSTI:** Terenska nastava "Pozdrav proljeću - Trniće" namijenjena je učenicima 2. razreda.

**NOSITELJ AKTIVNOSTI:** Učitelj 2. razreda i učenici.

**NAČIN REALIZACIJE:** U učionici 2. razreda i na izvanučioničkoj nastavi u prirodi.

**VREMENIK AKTIVNOSTI:** početak proljeća

**TROŠKOVNIK:** Potrebna sredstva i pomagala dijelom osigurava škola.

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

- vrednovanje uspjeha provodimo samostalnim rješavanjem postavljenih zadataka.

**PRIREDIO:** Filip Židov

# **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

## **"Pozdrav jeseni"**

**(3. razred)**

PID OŠ A.3.1. Učenik zaključuje o organiziranosti prirode.

PID OŠ B.3.1. Učenik raspravlja o važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi.

PID OŠ B.3.2. Učenik zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša.

HJ OŠ B.3.2. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.

HJ OŠ B.3.3. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.

GK OŠ B.3.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe.

GK OŠ B.3.2. Učenik pjeva/izvodi pjesme i brojalice.

TZK OŠ A. 3. 1. Izvodi prirodne načine gibanja i mijenja položaj tijela u prostoru.

**KORELACIJA:** HJ – tekstovi o jeseni

PID – jesen u zavičaju

GK – pjevanje pjesama o jeseni, glazbene igre

TZK – trčanje i igre u prirodi

**NAMJENA AKTIVNOSTI:** Terenska nastava "Pozdrav jeseni" namijenjena je učenicima 3. razreda.

**NOSITELJ AKTIVNOSTI:** Učiteljica 3. razreda i učenici.

**NAČIN REALIZACIJE:** U prirodi - polje, livada, razred, „Trnjiće“.

**VREMENIK AKTIVNOSTI:** Rujan/listopad 2022. godine.

**TROŠKOVNIK:** Potrebna sredstva i pomagala dijelom osigurava škola, a dijelom sami učenici.

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

- kreativnost i samostalnost u izvršavanju zadataka i usvojenost nastavnog sadržaja

**PRIREDILA:** Nina Lesinger

# **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

## **"Pozdrav proljeću - Trniće"**

**(3. razred)**

### **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI:**

PID OŠ A.3.1. Učenik zaključuje o organiziranosti prirode.

PID OŠ B.3.1. Učenik raspravlja o važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi.

PID OŠ B.3.2. Učenik zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša.

HJ OŠ B.3.2. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.

HJ OŠ B.3.3. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.

GK OŠ B.3.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe.

GK OŠ B.3.2. Učenik pjeva/izvodi pjesme i brojalice.

TZK OŠ A. 3. 1. Izvodi prirodne načine gibanja i mijenja položaj tijela u prostoru.

**KORELACIJA:** HJ – tekstovi o proljeću

PID – proljeće u zavičaju

TZK – trčanje i igre u prirodi

GK – pjevanje pjesama o proljeću

**NAMJENA AKTIVNOSTI:** Terenska nastava "Pozdrav proljeću - Trniće" namijenjena je učenicima 3. razreda.

**NOSITELJ AKTIVNOSTI:** Učiteljica 3. razreda i učenici.

**NAČIN REALIZACIJE:** U učionici 3. razreda i na izvanučioničkoj nastavi u prirodi.

**VREMENIK AKTIVNOSTI:** početak proljeća 2023.

**TROŠKOVNIK:** Potrebna sredstva i pomagala dijelom osigurava škola.

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

- vrednovanje uspjeha provodimo samostalnim rješavanjem postavljenih zadataka.

**PRIREDILA:** Nina Lesinger

# **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

**"Zima"**

**(3. razred)**

## **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI:**

PID OŠ A.3.1. Učenik zaključuje o organiziranosti prirode.

PID OŠ B.3.1. Učenik raspravlja o važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi.

PID OŠ B.3.2. Učenik zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša.

HJ OŠ B.3.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.

HJ OŠ B.3.2. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.

HJ OŠ B.3.3. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.

GK OŠ B.3.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe.

GK OŠ B.3.2. Učenik pjeva/izvodi pjesme i brojalice.

TZK OŠ A. 3. 1. Izvodi prirodne načine gibanja i mijenja položaj tijela u prostoru.

## **KORELACIJA:** HJ – tekstovi o zimi

PID – zima u zavičaju

TZK – hodanje i trčanje

GK – pjevanje pjesama o zimi

**NAMJENA AKTIVNOSTI:** Terenska nastava "Pozdrav proljeću - Trniće" namijenjena je učenicima 3. razreda.

**NOSITELJ AKTIVNOSTI:** Učiteljica 3. razreda i učenici.

**NAČIN REALIZACIJE:** U učionici 3. razreda i na izvanučioničkoj nastavi u prirodi.

**VREMENIK AKTIVNOSTI:** siječanj 2023. godine..

**TROŠKOVNIK:** Potrebna sredstva i pomagala dijelom osigurava škola.

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

- vrednovanje uspjeha provodimo samostalnim rješavanjem postavljenih zadataka.

**PRIREDIO:** Nina Lesinger

# **INTEGRIRANA NASTAVA, INTEGRIRANI DANI, TERENSKA NASTAVA**

## **INTEGRIRANA NASTAVA**

### **"Olimpijski dan" – 12. rujna**

**(1. razred)**

#### **CILJEVI AKTIVNOSTI:**

- stvara naviku i volju za aktivnim korištenjem slobodnog vremena
- opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj
- razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti
- prepoznaže igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost
- opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose osobnome razvoju
- prepoznaže svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici
- prepoznaže važnost dobromjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi.

**KORELACIJA:** HJ – tekstovi na temu sporta

LK – crtanje i slikanje znakova i simbola OI

GK – pokreti uz glazbu

**NAMJENA AKTIVNOSTI :** Integrirana nastava namijenjena je učenicima 1. razreda.

**NOSITELJ AKTIVNOSTI:** Učiteljica 1. razreda

**NAČIN REALIZACIJE:** U učionici 1. razreda i na igralištu.

**VREMENIK AKTIVNOSTI:** rujan 2022. godine

**TROŠKOVNIK:** Potrebna sredstva i pomagala osigurava škola, a dijelom i sami učenici.

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

- samostalnost i kreativnost u izvršavanju zadataka.
- vrednovanje rezultata u sportskim igrama i nagrađivanje pobjednika.

**PRIREDILA:** KSENIJA DUKARIĆ

# INTEGRIRANA NASTAVA

## "Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje"

### (1. razred)

#### **CILJEVI AKTIVNOSTI:**

- prepoznae svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici
- uočava povezanost između prirode i zdravoga života
- sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom
- razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini
- upoznaje mogućnosti osobnog razvoja (razvoj karijere, profesionalno usmjeravanje)
- prepoznae važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice
- prepoznae važnost ljudskog rada i stvaranja dobara za osiguranje sredstava za život pojedinca i dobrobit zajednice
- ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spremam je zatražiti i ponuditi pomoć
- razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti.

**KORELACIJA:** HJ - tekstovi o kruhu i zemlji

- različiti hrvatski nazivi za kruh i pecivo

LK - izrada likovnih radova

PID - sudjelovati u obilježavanju blagdana,

čestitanju blagdana

**NAMJENA AKTIVNOSTI:** Integrirana nastava "Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje" namijenjena je učenicima 1. razreda.

**NOSITELJ AKTIVNOSTI:** Učiteljica 1. razreda.

**NAČIN REALIZACIJE:** U učionici 1. razreda.

**VREMENIK AKTIVNOSTI:** Početak listopada.

**TROŠKOVNIK:** Potrebna sredstva i pomagala osigurava škola, a dijelom i sami učenici.

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

- samostalnost, kreativnost i zalaganje u izvršavanju postavljenih zadataka

**PRIREDILA; KSENIJA DUKARIĆ**

## **INTEGRIRANA NASTAVA**

### **"Valentinovo"**

**(1. razred)**

#### **CILJEVI AKTIVNOSTI:**

- razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju
- opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose osobnom razvoju
- ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu
- upravlja emocijama i ponašanjem
- opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose
- identificira primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima
- spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema
- oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.

**KORELACIJA:** HJ – tekstovi o ljubavi

LK – slikanje (više različitih) zaljubljenih parova

GK – pjesme o ljubavi, pokreti uz glazbu, "Ples srca"

**NAMJENA AKTIVNOSTI:** Integrirana nastava "Valentinovo" namijenjena je učenicima 1. razreda.

**NOSITELJ AKTIVNOSTI:** Učiteljica 1. razreda.

**NAČIN REALIZACIJE:** U učionici 1. razreda i na zajedničkoj prezentaciji rada grupa.

**VREMENIK AKTIVNOSTI:** 14. veljače 2023. godine, "Valentinovo."

**TROŠKOVNIK:** Potrebna sredstva i pomagala dijelom osigurava škola, a dijelom učenici sami.

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

- kreativnost i samostalnost u realizaciji zadatka na prezentaciji rada u grupi.

**PRIREDILA: KSENIJA DUKARIĆ**

## **INTEGRIRANA NASTAVA**

### **"Dan planeta Zemlje"**

**(1. razred)**

#### **CILJEVI AKTIVNOSTI:**

- ✚ uočava povezanost između prirode i zdravoga života.
- ✚ prepoznaže važnost dobronamernoga djelovanja prema ljudima i prirodi.
- ✚ sudjeluje u aktivnostima škole na zaštitu okoliša i u suradnji škole sa zajednicom.
- ✚ identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi.
- ✚ opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose osobnome razvoju.
- ✚ promiče kvalitetu života u razredu.
- ✚ upravlja emocijama i ponašanjem.
- ✚ spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.
- ✚ ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spremjan je zatražiti i ponuditi pomoć.
- ✚ primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okružju.
- ✚ prepoznaže važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice.

**KORELACIJA:** HJ – tekstovi na temu "Zaštita i očuvanje okoliša"

LK – izrada plakata na temu Dan planeta Zemlje

PID – zaštita i čuvanje okoliša

**NAMJENA AKTIVNOSTI:** Integrirana nastava "Dan planeta Zemlje" namijenjena je učenicima 1. razreda.

**NOSITELJ AKTIVNOSTI:** Učiteljica 1. razreda.

**NAČIN REALIZACIJE:** U učionici 1. razreda i u prirodi, okolini škole.

**VREMENIK AKTIVNOSTI:** Travanj 2023. godine.

**TROŠKOVNIK:** Potrebna sredstva i pomagala osigurava škola, a dijelom učenici sami izrađuju.

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

- kroz razgovor provjeriti usvojenost sadržaja.

**PRIREDILA: KSENIJA DUKARIĆ**

## **TERENSKA NASTAVA**

"Med dvemi vodami i Žabnik" – jednodnevni izlet

1. - 4. razred

### **CILJEVI AKTIVNOSTI:**

- uspoređivati organiziranost u prirodi i objasniti važnost organiziranosti
- objasniti važnost odgovornoga odnosa čovjeka prema sebi i prirodi
- opisati ulogu i utjecaj zajednice i okoliša na djelatnosti ljudi mesta u kojemu živi te opisati i navoditi primjere važnosti i vrijednosti rada
- opisati i predstaviti rezultate promatravanja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija.

**NAMJENA AKTIVNOSTI:** Terenska nastava "Med dvemi vodami i Žabnik" namijenjena je učenicima od 1. do 4. razreda.

**NOSITELJ AKTIVNOSTI:** Učitelj i učiteljice od 1. do 4. razreda te učenici.

**NAČIN REALIZACIJE:** Na jednodnevnom izletu u Križovcu i Svetom Martinu na Muri.

**VREMENIK AKTIVNOSTI:** svibanj 2023. godine.

**TROŠKOVNIK:** Potrebna sredstva osiguravaju roditelji prema cjeniku odabrane turističke agencije.

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

⊕ kroz razgovor i kroz rad u skupinama provjeriti usvojenost sadržaja.

**PRIREDIO:** Filip Židov

## **TERENSKA NASTAVA**

### **"Kazališna predstava"**

**(1. razred)**

#### **CILJEVI AKTIVNOSTI:**

- ✚ posjećuje kulturne događaje primjerene dobi
- ✚ razgovara s ostalim učenicima nakon kulturnoga događaja
- ✚ izražava svoj doživljaj kulturnoga događaja crtežom, slikom, govorom, pokretom, pjevanjem
- ✚ razgovara u skladu sa svojim interesima i potrebama
- ✚ govori više cjelovitih rečenica tematski povezanih u cjelinu
- ✚ sluša i razumije uputu i postupa prema uputi.

**KORELACIJE:** PID – putujemo vlakom ili autobusom

TZK – prirodni oblici kretanja

**NAMJENA AKTIVNOSTI:** Terenska nastava "Kazališna predstava" namijenjena je učenicima 1. razreda.

**NOSITELJ AKTIVNOSTI:** Učiteljica 1. razreda

**NAČIN REALIZACIJE:** U kazalištu, na željezničkom ili autobusnom kolodvoru.

**VREMENIK AKTIVNOSTI:** Tijekom šk. godine 2022./2023.

**TROŠKOVNIK:** Prema važećem cjeniku odabrane turističke agencije.

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

- samostalnost u realizaciji postavljenih zadataka

**PRIREDLA: KSENIJA DUKARIĆ**

**INTEGRIRANA NASTAVA**  
**"Olimpijski dan" – 10. rujna**  
**(2. razred)**

**CILJEVI AKTIVNOSTI:**

- upoznavanje gesla olimpijskih igara
- upoznavanje znakovlja i simbola OI
- izvođenje prirodnih načina gibanja i mijenjanja položaja tijela u prostoru
- usvajanje mogućnosti tjelesnog vježbanja na otvorenim i zatvorenim sportskim vježbalištima
- poticanje na kretanje, samostalno vježbanje i uključivanje u sportske aktivnosti
- surađivanje u elementarnim igramama i prihvaćanje pravila igara
- aktivno sudjelovanje u elementarnim igramama koje razvijaju samopoštovanje, samopouzdanje i ustrajnost
- razvijanje općih ljudskih vrijednosti

**KORELACIJA:** HJ – tekstovi na temu sporta

LK – crtanje i slikanje znakovlja i simbola OI

GK – pokreti uz glazbu

**NAMJENA AKTIVNOSTI :** Integrirana nastava namijenjena je učenicima 1. razreda.

**NOSITELJ AKTIVNOSTI:** Učitelj 2. razreda

**NAČIN REALIZACIJE:** U učionici 2. razreda i na igralištu

**VREMENIK AKTIVNOSTI:** rujan 2022. godine

**TROŠKOVNIK:** Potrebna sredstva i pomagala osigurava škola, a dijelom i sami učenici.

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

- samostalnost i kreativnost u izvršavanju zadataka.
- vrednovanje rezultata u sportskim igramama i nagrađivanje pobjednika.

**PRIREDIO:** Filip Židov

# **INTEGRIRANA NASTAVA**

## **"Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje"**

### **(2. razred)**

#### **CILJEVI AKTIVNOSTI:**

- poštivati ljudski rad – dug je i naporan put od zrna do kruha
- uvažavati napore ljudi koji rade noću
- imenovati biljke od kojih možemo načiniti kruh
- osposobljavati učenike da prepoznaju različite vrste sjemenki i vrste kruha
- razvijati sposobnost uspoređivanja i zaključivanja
- podizati svijest o važnosti hrane za život čovjeka i o potrebi pravilnog ophođenja prema hrani jer mnogi ljudi i danas gladuju
- poticati radosti otkrivanja i istraživanja u svrhu stvaranja kvalitetnih odnosa među učenicima

**KORELACIJA:** HJ - tekstovi o kruhu i zemlji

- različiti hrvatski nazivi za kruh i pecivo
- LK - izrada likovnih radova
- PID - sudjelovati u obilježavanju blagdana,  
čestitanju blagdana

**NAMJENA AKTIVNOSTI :** Integrirana nastava "Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje" namijenjena je učenicima 2. razreda.

**NOSITELJ AKTIVNOSTI:** Učitelj 2. razreda i učenici.

**NAČIN REALIZACIJE:** U učionici 2. razreda.

**VREMENIK AKTIVNOSTI:** Početak listopada.

**TROŠKOVNIK:** Potrebna sredstva i pomagala osigurava škola, a dijelom i sami učenici.

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

- samostalnost, kreativnost i zalaganje u izvršavanju postavljenih zadataka

**PRIREDIO:** Filip Židov

## **INTEGRIRANA NASTAVA**

### **"Valentinovo"**

**(2. razred)**

#### **CILJEVI AKTIVNOSTI:**

- važnost ljubavi u ljudskom životu
- ljubav prema bližnjima
- ljubav i uvažavanje drugih osoba
- razvijanje govornih sposobnosti
- obogaćivanje rječnika
- tolerancija i suradništvo među muškim i ženskim spolom

**KORELACIJA:** HJ – tekstovi o ljubavi

LK – slikanje (više različitih) zaljubljenih parova

GK – pjesme o ljubavi, pokreti uz glazbu, "Ples srca"

**NAMJENA AKTIVNOSTI:** Integrirana nastava "Valentinovo" namijenjena je

učenicima 2. razreda.

**NOSITELJ AKTIVNOSTI:** Učitelj 2. razreda i učenici.

**NAČIN REALIZACIJE:** U učionici 2. razreda i na zajedničkoj prezentaciji rada grupa.

**VREMENIK AKTIVNOSTI:** 14. veljače 2023. godine, "Valentinovo"

**TROŠKOVNIK:** Potrebna sredstva i pomagala dijelom osigurava škola, a dijelom  
učenici sami.

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

- kreativnost i samostalnost u realizaciji zadatka na prezentaciji rada u grupi.

**PRIREDIO:** Filip Židov

## **INTEGRIRANA NASTAVA**

### **"Dan planeta Zemlje"**

**(2. razred)**

#### **CILJEVI AKTIVNOSTI:**

- razlikovati smeće i otpad
- objasniti važnost odgovornoga odnosa čovjeka prema sebi i prirodi
- uočavati pozitivne i negativne primjere zaštite i očuvanja okoliša u vlastitoj životnoj sredini
- razvijati pozitivno stajalište o postupcima zaštite i očuvanja okoliša i uvjerenje da time pridonosimo boljituživotna Zemlji
- prepoznati različite izvore i oblike, prijenos i pretvorbu energije i objasniti važnost i potrebu štednje energije na primjerima iz svakodnevnog života

**KORELACIJA:** HJ – tekstovi na temu "Zaštita i očuvanje okoliša"

LK – izrada plakata na temu Dan planeta Zemlje

PID – zaštita i čuvanje okoliša

**NAMJENA AKTIVNOSTI:** Integrirana nastava "Dan planeta Zemlje" namijenjena je učenicima 2. razreda.

**NOSITELJ AKTIVNOSTI:** Učitelj 2. razreda i učenici.

**NAČIN REALIZACIJE:** U učionici 2. razreda i u prirodi, okolici škole.

**VREMENIK AKTIVNOSTI:** Travanj 2023. godine.

**TROŠKOVNIK:** Potrebna sredstva i pomagala osigurava škola, a dijelom učenici sami izrađuju.

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

- kroz razgovor provjeriti usvojenost sadržaja.

**PRIREDIO:** Filip Židov

## **TERENSKA NASTAVA**

### **"Kazališna predstava"**

**(2. razred)**

#### **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI:**

HJ OŠ C.2.3. Učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi.

PID OŠ A.2.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednoga okružja.

TZK OŠ A. 2. 1. Izvodi prirodne načine gibanja i mijenja položaj tijela u prostoru.

osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose.

osr C.1.3. Pridonosi skupini.

odr A.1.1. Prepoznaće svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.

odr C.1.2. Identificira primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima.

goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu.

#### **KORELACIJE:** HJ - kazalište

PID – putujemo vlakom ili autobusom, zanimanja ljudi

TZK – prirodni oblici kretanja

SR – ponašanje u kulturnim ustanovama

**NAMJENA AKTIVNOSTI:** Terenska nastava "Kazališna predstava" namijenjena je učenicima nižih razreda.

**NOSITELJ AKTIVNOSTI:** Učitelji i učenici nižih razreda osnovne škole.

**NAČIN REALIZACIJE:** U kazalištu, na željezničkom ili autobusnom kolodvoru.

**VREMENIK AKTIVNOSTI:** drugo polugodište.

**TROŠKOVNIK:** Prema važećem cjeniku odabrane turističke agencije.

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

- samostalnost u realizaciji postavljenih zadataka

**PRIREDIO:** Filip Židov

## **INTEGRIRANA NASTAVA**

### **"Olimpijski dan"**

**(3. razred)**

#### **CILJEVI AKTIVNOSTI:**

- upoznavanje gesla olimpijskih igara
- upoznavanje znakova i simbola OI
- utjecanje na pravilan rast i razvoj učenika
- poticanje na kretanje, samostalno vježbanje i uključivanje u sportske aktivnosti
- usvajanje znanja o očuvanju i promicanju zdravlja
- poticanje učenika da aktivno provođenje slobodnog vremena
- promicanje općih ljudskih vrijednosti
- promicanje sportskog duha i upornosti

**KORELACIJA:** HJ – tekstovi na temu sporta

GK – pokreti uz glazbu

TZK – različiti oblici kretanja i trčanja

LK – sport koji volim, likovni izričaj

**NAMJENA AKTIVNOSTI :** Integrirana nastava namijenjena je učenicima 2. razreda.

**NOSITELJ AKTIVNOSTI:** Učiteljica 3. razreda i učenici.

**NAČIN REALIZACIJE:** U učionici 3. razreda i na školskom igralištu.

**VREMENIK AKTIVNOSTI:** rujan 2022. godine.

**TROŠKOVNIK:** Potrebna sredstva i pomagala osigurava škola, a dijelom i sami učenici.

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

- vrednovanje rezultata u sportskim igrama i nagrađivanje pobjednika.

**PRIREDILA:** Nina Lesinger

# **INTEGRIRANA NASTAVA**

## **"Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje**

### **(3. razred)**

#### **CILJEVI AKTIVNOSTI:**

- poštivanje ljudskog rada – dug je i naporan put od zrna do kruha
- uvažavati napore ljudi koji rade noću
- imenovati biljke od kojih možemo načiniti kruh
- ospozobljavati učenike da prepoznaju različite vrste sjemenki i vrste kruha
- razvijati sposobnost uspoređivanja i zaključivanja
- podizanje svijesti o važnosti hrane za život čovjeka i o potrebi pravilnog ophođenja prema hrani jer mnogi ljudi i danas gladuju
- poticanje radosti otkrivanja i istraživanja u svrhu stvaranja kvalitetnih odnosa među učenicima

**KORELACIJA:** HJ - tekstovi o kruhu i zemlji

PID - blagdani; zanimanja ljudi

SR – kruh – čovjekova svakodnevna hrana

**NAMJENA AKTIVNOSTI :** Integrirana nastava "Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje" namijenjena je učenicima 3. razreda.

**NOSITELJ AKTIVNOSTI:** Učiteljica 3. razreda i učenici.

**NAČIN REALIZACIJE:** U učionici 3. razreda, upoznavanje učenika s kulturom ophođenja prema kruhu, zajedničko blagovanje kruha i krušnih proizvoda, izrada i izložba učeničkih likovnih radova na temu Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje.

**VREMENIK AKTIVNOSTI:** kraj rujna/početak listopada 2022.

**TROŠKOVNIK:** Potrebna sredstva i pomagala osigurava škola, a dijelom i sami učenici.

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** skupno vrednovanje izmjenom stečenih znanja, iskustava i dojmova učenika, djelotvornost nastave može se provjeriti i kroz nekoliko zadatka ili pitanja za vrednovanje učenikova postignuća.

**PRIREDILA:** Nina Lesinger

## **TERENSKA NASTAVA**

### **"Kazališna predstava"**

**(3. razred)**

#### **CILJEVI AKTIVNOSTI:**

- upoznati jedno kazališno djelo u autentičnom ambijentu
- upoznati zanimanja ljudi u kazalištu
- razvijanje i usvajanje kulture ponašanja u kazalištu
- spoznavanje umjetničkih vrijednosti predstave
- upoznati ponašanje i kućni red u kazalištu, održavanje reda i čistoće u zatvorenim prostorima,
- pouka kazališne predstave
- razvijati kod učenika interes za kulturnim obogaćivanjem

#### **KORELACIJE:** HJ - kazalište

PID – putujemo vlakom ili autobusom, zanimanja ljudi

TZK – prirodni oblici kretanja

SR – ponašanje u kulturnim ustanovama

**NAMJENA AKTIVNOSTI:** Terenska nastava "Kazališna predstava" namijenjena je učenicima nižih razreda.

**NOSITELJ AKTIVNOSTI:** Učitelji i učenici nižih razreda osnovne škole.

**NAČIN REALIZACIJE:** U kazalištu, na željezničkom ili autobusnom kolodvoru.

**VREMENIK AKTIVNOSTI:** Tijekom drugog polugodišta 2023. godine.

**TROŠKOVNIK:** Prema važećem cjeniku odabrane turističke agencije.

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

- samostalnost u realizaciji postavljenih zadataka

**PRIREDILA:** Nina Lesinger

# **INTEGRIRANA NASTAVA**

## **"Valentinovo"**

3. razred

**- CILJEVI AKTIVNOSTI:**

- učenje kroz ples, pjesmu, igru, tjelesnu aktivnost
- likovno izražavanje u svrhu stvaranja kvalitetnih odnosa unutra odgojno-obrazovne skupine
- razvijanje karakternih crta kao što su upornost, strpljivost, iskrenost
- obogaćivanje rječnika
- važnost ljubavi u ljudskom životu
- ljubav prema bližnjima
- tolerancija i suradništvo među muškim i ženskim spolom
- uvažavanje drugih osoba

**KORELACIJA:** HJ – tekstovi o ljubavi

LK – slikanje srca „Valentinovo“

GK – pjesme o ljubavi, pokreti uz glazbu, "Ples srca"

**NAMJENA AKTIVNOSTI:** Integrirana nastava "Valentinovo" namijenjena je

učenicima 3. razreda.

**NOSITELJ AKTIVNOSTI:** Učiteljica 3. razreda i učenici.

**NAČIN REALIZACIJE:** uključivanje učenika u likovnu, glazbenu (plesnu), literarnu ili dramsku radionicu (teme radionice vezane uz Valentinovo); zajednički Ples srca nakon prezentacija.

**VREMENIK AKTIVNOSTI:** 14. veljače 2023. godine, "Valentinovo"

**TROŠKOVNIK:** Potrebna sredstva i pomagala dijelom osigurava škola, a dijelom  
učenici sami.

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

- kreativnost i samostalnost u realizaciji zadatka na prezentaciji rada u grupi.

**PRIREDILA:** Nina Lesinger

## **INTEGRIRANA NASTAVA**

### **"Dan planeta Zemlje"**

**(3. razred)**

#### **CILJEVI AKTIVNOSTI:**

- uočavati potrebe i mogućnosti očuvanja okoliša
- razlikovati smeće i otpad
- poticanje učenja istraživanjem i promatranjem promjena u prirodi
- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnim okruženjem i ljudima koji su utjecali na njega
- uočavanje postupaka kako učenici mogu pomoći zaštiti i očuvati okoliš
- uočavati pozitivne i negativne primjere zaštite i očuvanja okoliša u vlastitoj životnoj sredini
- razvijati svijest o permanentnom djelovanju u okviru svojih mogućnosti na dobrobit svih živih bića koja nastanjuju Zemlju

**KORELACIJA:** HJ – tekstovi na temu "Zaštita i očuvanje okoliša"

LK – izrada plakata na temu Dan planeta Zemlje

PID – zaštita i čuvanje okoliša

SR – zaštita okoliša

**NAMJENA AKTIVNOSTI:** Integrirana nastava "Dan planeta Zemlje" namijenjena je učenicima 3. razreda.

**NOSITELJ AKTIVNOSTI:** Učiteljica 3. razreda i učenici.

**NAČIN REALIZACIJE:** U učionici 3. razreda i u prirodi, okolini škole.

**VREMENIK AKTIVNOSTI:** Travanj 2023. godine.

**TROŠKOVNIK:** Potrebna sredstva i pomagala osigurava škola, a dijelom učenici sami izrađuju.

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

- kroz razgovor provjeriti usvojenost sadržaja

**PRIREDILA:** Nina Lesinger

# **TERENSKA NASTAVA**

## **"Vode u zavičaju"**

**(3. razred)**

### **CILJEVI AKTIVNOSTI:**

- uočavati, razlikovati i imenovati vode u zavičajnom području
- razlikovati vode tekućice od voda stajaćica
- upoznati biljni i životinjski svijet u vodama tekućicama i stajaćicama
- usvojiti značenje vode za život ljudi
- upoznati dijelove tekućica (obala, izvor, tok, ušće)

**KORELACIJA:** HJ – tekstovi o vodi

TZK – trčanje i igre u prirodi

PID - vode tekućice i vode stajaćice

**NAMJENA AKTIVNOSTI:** Terenska nastava "Vode u zavičaju" namijenjena je učenicima 3. razreda.

**NOSITELJ AKTIVNOSTI:** Učiteljica 3. razreda i učenici.

**NAČIN REALIZACIJE:** Boravkom u prirodi - Šanac

**VREMENIK AKTIVNOSTI:** Travanj 2023. godine

**TROŠKOVNIK:** Troškovi nisu predviđeni.

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

- ⊕ izvještavanje prema zadatcima i bilješkama koje su učenici vodili tijekom terenske nastave.

**PRIREDILA:** Nina Lesinger

**TERENSKA NASTAVA**  
**"Posjet meteorološkoj postaji"**

**3. razred**

**CILJEVI AKTIVNOSTI:**

- razlikovati mjerne instrumente u meteorološkoj postaji i njihovu namjenu
- promatrati i razumjeti namjenu meteorološke postaje
- razlikovati prirodoslovne postupke prikupljanja podataka o vremenskim prilikama
- zapažati vremenske promjene
- razvijati interes za istraživačke aktivnosti

**NAMJENA AKTIVNOSTI:** Terenska nastava "Posjet meteorološkoj postaji" namijenjena je učenicima 3. razreda.

**NOSITELJ AKTIVNOSTI:** Učiteljica 3. razreda i učenici.

**NAČIN REALIZACIJE:** Posjet meteorološkoj postaji

**VREMENIK AKTIVNOSTI:** tijekom 2022./2023. godine.

**TROŠKOVNIK:** Potrebna sredstva i pomagala osigurava škola, a dijelom i sami učenici.

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

- kroz razgovor i kroz rad u skupinama provjeriti usvojenost sadržaja o meteorološkoj postaji

**PRIREDILA:** Nina Lesinger

## **TERENSKA NASTAVA**

### **"Posjet županiji"**

#### **3. razred**

#### **CILJEVI AKTIVNOSTI:**

- imenovati svoju županiju
- odrediti središte županije
- opisati najvažnija obilježja županije
- prepoznati i imenovati važne kulturno-povijesne spomenike u županiji
- prepoznati, opisati i imenovati specifičnosti županije
- pozitivno se odnositi prema učenju izvan učionice
- surađivati s drugim učenicima poštujući drugačija mišljenja

**NAMJENA AKTIVNOSTI:** Terenska nastava "Posjet županiji „, namijenjena je učenicima 3. razreda.

**NOSITELJ AKTIVNOSTI:** Učiteljica 3. razreda i učenici.

**NAČIN REALIZACIJE:** Posjet Međimurskoj županiji

**VREMENIK AKTIVNOSTI:** tijekom 2022./2023. godine.

**TROŠKOVNIK:** Potrebna sredstva i pomagala osigurava škola, a dijelom i sami učenici.

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

- kroz razgovor i kroz rad u skupinama provjeriti usvojenost sadržaja o svojoj županiji

**PRIREDIO:** Nina Lesinger

# **INTEGRIRANA NASTAVA**

## **"Olimpijski dan"**

**(4. razred)**

### **CILJEVI AKTIVNOSTI:**

- opisivanje i definiranje gesla, znakovlja i simbola OI
- primjenjivanje kretanja, samostalnog vježbanja i uključivanja u sportske aktivnosti
- usvajanje znanja o očuvanju i promicanju zdravlja
- promicanje općih ljudskih vrijednosti
- promicanje sportskog duha i upornosti

**KORELACIJA:** HJ – tekstovi na temu sporta

TZK - različiti oblici kretanja i trčanja

GK – pokreti uz glazbu

**NAMJENA AKTIVNOSTI :** Integrirana nastava je namijenjena učenicima 4. razreda.

**NOSITELJ AKTIVNOSTI:** Učiteljica 4. razreda.

**NAČIN REALIZACIJE:** Samovrednovanje, fotografije i članak za web stranicu škole.

**VREMENIK AKTIVNOSTI:** 12. rujan 2022. godine.

**TROŠKOVNIK:** Potrebna sredstva i pomagala osigurava škola, a dijelom i sami učenici.

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

- vrednovanje rezultata u sportskim igrama i nagrađivanje pobjednika.

**PRIREDILA:** Ljubica Kovač

**INTEGRIRANA NASTAVA**  
**"Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje"**  
**(4. razred)**

**CILJEVI AKTIVNOSTI:**

- opisati nastanak kruha – osnovne hrane čovjeka
- opisati razvojni put od zrna do kruha
- imenovati biljke od kojih možemo načiniti kruh
- prepoznati različite vrste sjemenki i vrste kruha
- razvijati sposobnost uspoređivanja i zaključivanja
- upoznavanje plodova koje ubiremo sa zemlje
- razvijanje pravilnog stava prema kruhu kao osnovnoj čovjekovoj hrani
- uvažavati napore ljudi koji rade noću

**KORELACIJA:** HJ - tekstovi o kruhu i zemlji

- različiti hrvatski nazivi za kruh i pecivo
- LK - izrada likovnog rada

**NAMJENA AKTIVNOSTI :** Integrirana nastava "Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje" namijenjena je učenicima 4. razreda.

**NOSITELJ AKTIVNOSTI:** Učiteljica 4. razreda.

**NAČIN REALIZACIJE:** Samovrednovanje, likovni radovi, fotografije i članak za web stranicu škole.

**VREMENIK AKTIVNOSTI:** Početak listopada.

**TROŠKOVNIK:** Potrebna sredstva i pomagala osigurava škola, a dijelom i sami učenici.

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

- samostalnost, kreativnost i zalaganje u izvršavanju postavljenih zadataka

**PRIREDILA:** Ljubica Kovač

# **TERENSKA NASTAVA**

## **"Pozdrav jeseni"**

**(4. razred)**

### **CILJEVI AKTIVNOSTI:**

- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu
- prepoznaće jesen i njezina glavna obilježja
- upoznaje promjene tijekom jeseni
- razlikuje i objašnjava razlike listopadnog i vazdazelenog drveća
- razlikuje aktivnosti ljudi u voćnjaku, povrtnjaku, vinogradima i oranicama u jesen
- istražuje organiziranost biljaka i životinja u jesen na primjeru životne zajednice
- odgovorno se ponaša prema biljkama i životinjama u okolišu.

**KORELACIJA:** HJ – tekstovi o jeseni

TZK – trčanje i igre u prirodi

**NAMJENA AKTIVNOSTI:** Terenska nastava "Pozdrav jeseni" namijenjena je učenicima 4. razreda.

**NOSITELJ AKTIVNOSTI:** Učiteljica 4. razreda

**NAČIN REALIZACIJE:** Odlazak u šetnju u prirodu ("Trniće").

**VREMENIK AKTIVNOSTI:** Rujan i listopad 2022. godine

**TROŠKOVNIK:** Potrebna sredstva i pomagala dijelom osigurava škola, a dijelom sami učenici.

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

- izrada prezentacija i izvještaja, implementacija u sadržaje Prirode i društva.

**PRIREDILA:** Ljubica Kovač

# **TERENSKA NASTAVA**

## **"Kazališna predstava"**

**(4. razred)**

### **CILJEVI AKTIVNOSTI:**

- posjećuje kazališnu predstavu
- izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon posjeta kazališnoj predstavi
- usvaja i primjenjuje kulturu ponašanja u kazalištu
- usvaja umjetničke vrijednosti kazališne predstave
- usmjerava pažnju na kostime i scenografiju
- zamjećuje sličnosti i razlike između književnoga djela i kazališne predstave nastale prema književnome djelu

**KORELACIJE:** PID – putujemo autobusom

TZK – prirodni oblici kretanja

**NAMJENA AKTIVNOSTI:** Terenska nastava "Kazališna predstava" namijenjena je učenicima 4. razreda.

**NOSITELJ AKTIVNOSTI:** Učiteljica 4. razreda

**NAČIN REALIZACIJE:** Odlazak u kazalište.

**VREMENIK AKTIVNOSTI:** Tijekom prvog polugodišta.

**TROŠKOVNIK:** Prema važećem cjeniku odabrane turističke agencije

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

- samostalnost u realizaciji postavljenih zadataka.

**PRIREDILA:** Ljubica Kovač

# **TERENSKA NASTAVA**

## **"Zagreb- glavni grad Republike Hrvatske"**

### **4. razred**

#### **CILJEVI AKTIVNOSTI:**

- prepoznaće izgled i posebnosti grada Zagreba
- upoznaje neke gospodarske djelatnosti u Zagrebu
- posjetom muzeju u Zagrebu upoznaje povijest grada Zagreba i neke kulturne djelatnosti
- upoznaje se sa zadaćama koje ima glavni grad
- upoznaje kulturne znamenitosti grada
- prepoznaće važnost Zagreba kao glavnog grada države (Sabor RH, Vlada RH i predsjednik RH)

**NAMJENA AKTIVNOSTI:** Terenska nastava "Zagreb-glavni grad Republike Hrvatske" namijenjena je učenicima 4. razreda.

**NOSITELJ AKTIVNOSTI:** Učiteljica 4. razreda.

**NAČIN REALIZACIJE:** Odlazak u grad Zagreb i druge unaprijed planirane lokacije te posjet Tehničkom muzeju. Odrediti osobnim iskustvom, prepoznati i imenovati znamenitosti. Opisati građevine, usporediti sličnosti i razlike sa svojim gradom. Čitati ploče na zgradama, plan grada. Snalaziti se na pojednostavljenom planu grada u kojem smo smješteni.

**VREMENIK AKTIVNOSTI:** svibanj 2023. godine.

**TROŠKOVNIK:** Potrebna sredstva osiguravaju roditelji prema cjeniku odabrane turističke agencije.

#### **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

Organizirati i planirati putovanje. Informirati roditelje i pridržavati se pravilnika o izvođenju izleta. Pripremiti učenike za terensku nastavu: dodijeliti zadatke, uputiti ih u načine izvođenja nastave. Napisati zadatke za učenike, pomagati učenicima i usmjeravati ih. Fotografiranje aktivnosti učenika.

**PRIREDILA:** Ljubica Kovač

# **INTEGRIRANA NASTAVA**

## **"Valentinovo"**

**(4. razred)**

### **CILJEVI AKTIVNOSTI:**

- razvijanje govornih sposobnosti
- obogaćivanje rječnika
- prepoznavanje važnosti ljubavi u ljudskom životu
- iskazivanje ljubavi prema bližnjima
- prepoznavanje tolerancije i suradništva među muškim i ženskim spolom
- uvažavanje drugih osoba.

**KORELACIJA:** HJ – tekstovi o ljubavi

TZK - pokreti uz glazbu, "Ples srca"

GK – pjevanje ljubavnih pjesama.

**NAMJENA AKTIVNOSTI:** Integrirana nastava "Valentinovo" namijenjena je učenicima 4. razreda.

**NOSITELJ AKTIVNOSTI:** Učiteljica 4. razreda

**NAČIN REALIZACIJE:** Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovni radovi, fotografije i članak za web stranicu škole.

**VREMENIK AKTIVNOSTI:** 14. veljače 2023. godine, "Valentinovo"

**TROŠKOVNIK:** Potrebna sredstva i pomagala dijelom osigurava škola, a dijelom učenici sami.

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

- kreativnost i samostalnost u realizaciji zadatka na prezentaciji rada u skupini.

**PRIREDILA:** Ljubica Kovač

**TERENSKA NASTAVA**  
**"Pozdrav proljeću – Travnjak"**  
**(4. razred)**

**CILJEVI AKTIVNOSTI:**

- promatra i opisuje promjene u životnim zajednicama u proljeće s obzirom na vrijeme, izgled biljaka, ponašanje životinja i djelatnost ljudi
- istražuje životne uvjete
- razvija pozitivno stajalište prema šetnji i boravku u prirodi
- procjenjuje utjecaj čovjeka na biljke i životinje te njegovu ulogu u očuvanju ugroženih i zaštićenih vrsta
- opisuje životne cikluse u prirodi i kruženje vode u prirodi.

**KORELACIJA:** HJ – tekstovi o proljeću

PID – Uvjeti života i Živa priroda

TZK – prirodni oblici kretanja

**NAMJENA AKTIVNOSTI:** Terenska nastava "Pozdrav proljeću – Trščanska steza"

namijenjena je učenicima 4. razreda.

**NOSITELJ AKTIVNOSTI:** Učiteljica 4. razreda

**NAČIN REALIZACIJE:** Odlazak u šetnju u prirodu ("Tršćanski zvir").

**VREMENIK AKTIVNOSTI:** početak proljeća.

**TROŠKOVNIK:** Potrebna sredstva i pomagala osigurava škola.

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

- izrada prezentacija i izvještaja, implementacija u sadržaje Prirode i društva.

**PRIREDILA:** Ljubica Kovač

## **INTEGRIRANA NASTAVA**

### **"Dan planeta Zemlje"**

**(4. razred)**

#### **CILJEVI AKTIVNOSTI:**

- razlikovati smeće i otpad
- upoznavanje i primjenjivanje postupaka kako pomoći zaštiti, očuvanju i unapređenju okoliša
- usporediti pozitivne i negativne primjere zaštite i očuvanja okoliša u vlastitoj životnoj sredini
- razvijati pozitivno stajalište o postupcima zaštite i očuvanja okoliša i uvjerenje da time pridonosimo boljitku života na Zemlji

**KORELACIJA:** HJ – tekstovi na temu "Zaštita i očuvanje okoliša"

LK – slikanje (kompozicija)

PID – zaštita i čuvanje okoliša

**NAMJENA AKTIVNOSTI:** Integrirana nastava "Dan planeta Zemlje" namijenjena je učenicima 4. razreda.

**NOSITELJ AKTIVNOSTI:** Učiteljica 4. razreda

**NAČIN REALIZACIJE:** Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovni radovi, fotografije i članak za web stranicu škole.

**VREMENIK AKTIVNOSTI:** Travanj 2023. godine.

**TROŠKOVNIK:** Potrebna sredstva i pomagala osigurava škola, a dijelom učenici sami izrađuju.

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

- razgovorom provjeriti usvojenost sadržaja

**PRIREDILA : Ljubica Kovač**

## **AKTIVNOST: TERENSKA NASTAVA - VUKOVAR**

**CILJEVI AKTIVNOSTI:** Upoznati učenike s prirodno-geografskim obilježjima istočne Slavonije, zbivanjima tijekom Domovinskog rata te bitkom za Vukovar.

**NAMJENA AKTIVNOSTI:** Terenska nastava je namijenjena učenicima VIII. razreda osnovne škole.

**NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST:** Razrednici i učenici su se tijekom terenske nastave dužni pridržavati uputa i savjeta učitelja i voditelja te obavljati radne zadatke savjesno i marljivo, a učitelji i voditelji su dužni osigurati sve potrebno za održavanje terenske nastave propisane Nastavnim planom i programom, Državnim pedagoškim standardom za osnovno obrazovanje i Zakonom za odgoj i obrazovanje u osnovnoj i srednjoj školi.

**NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:** Dolazak na odredište autobusom. Razgledavanje najvažnijih lokaliteta uz stručno vodstvo - Bolnica, Memorijalno groblje, Ovčara - hangar, Vojarna, Gradski muzej Vukovar, centar grada - križ na ušću Vuke u Dunav. Slušanje predavanje o Domovinskom ratu i sudjelovanje u kvizu znanja na temu Domovinskog rata i bitke za Vukovar.

**VREMENIK AKTIVNOSTI:** prema uputama MZO ovisno o epidemiološkoj situaciji

**DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:** Planirana sredstva bi trebalo u potpunosti financirati Ministarstvo branitelja.

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** Na svim odredištima pratit će se rad i ponašanje učenika, razmjenom dojmova i iskustva te ispunjavanjem evaluacijskog upitnika dobit će se povratna informacija o učinkovitosti rada i izvršenju zadataka i ciljeva terenske nastave. Stečena znanja i iskustva koristit će u dalnjem školovanju te u razumijevanju povijesnih i političkih događaja iz najnovije hrvatske povijesti.

## **AKTIVNOST: TERENSKA NASTAVA – Krapina i Oroslavlj**

**CILJEVI AKTIVNOSTI:** Upoznati učenike sa sadržajima Muzeja neandertalaca u Krapini, kao i jedinstvenim edukativnim eksponatima u Parku znanosti u Oroslavljtu koje je potrebno pokretati, osluškivati, mjeriti ili dodirivati i tako spoznati kako i zašto određeni eksponat funkcioniра.

**NAMJENA AKTIVNOSTI:** Terenska nastava je namijenjena učenicima od petog do osmog razreda.

**NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST:** Razrednici i učenici koji su se tijekom terenske nastave dužni pridržavati uputa i savjeta učitelja i voditelja te obavljati radne zadatke savjesno i marljivo, a učitelji i voditelji su dužni osigurati sve potrebno za održavanje terenske nastave.

**NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:** Dolazak na odredište autobusom. Posjet Muzeju krapinskih neandertalaca koji je smješten u blizini svjetski poznatog nalazišta krapinskih neandertalaca „Hušnjakovo“ s kojim čini jednu cjelinu za obilazak. Na početku obilaska muzeja, prvo ćemo vidjeti projekciju filma o svakodnevničkoj pračovjeku, a zatim uz stručno vodstvo obilazimo postav koji je napravljen kao vremeplov kroz povijest Svetišta, Zemlje i čovjeka sa posebnim naglaskom na vrijeme neandertalaca. Dok je jedna grupa u obilasku Muzeja, druga grupa sudjeluje u organiziranim radionicama „Izrada glinenih modela iz životinja neandertalaca“. Potom slijedi rotacija grupa. Završavamo posjetom Parku znanosti – mjestu gdje znanost postaje zabava. „Park znanosti“ je autorski projekt koji je zamišljen s ciljem da se javne površine oplemene interaktivnim znanstvenim i edukativnim sadržajem namijenjenim svim dobним skupinama. Razgled uključuje prijem grupe, predstavljanje eksponata te slobodni razgled i sudjelovanje u organiziranim radionicama uz stručno vodstvo.

**VREMENIK AKTIVNOSTI:** listopad 2022.

### **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:**

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** Na svim odredištima pratit će se rad i ponašanje učenika, razmjenom dojmova i iskustava dobit će se povratna informacija o učinkovitosti rada i izvršenju zadataka i ciljeva terenske nastave. Stečena znanja i iskustva koristit će u dalnjem školovanju te u razumijevanju povijesnih zbivanja i znanstvenih spoznaja.

**AKTIVNOST: Terenska nastava medijske kulture**

Filmovi: „PRAVE RIJEČI“ i „LJETO KADA SAM NAUČILA LETJETI“

**POVEZANOST SA ŠKOLSKIM PREDMETIMA**

- Hrvatski jezik (razumijevanje filmske priče, scenarij, knjiga snimanja, adaptacija, kadar, plan i vrste planova, kut snimanja/rakurs i vrsta, montaža, pokreti kamere i vrsta pokretne kamere, glumac, zvuk u filmu i vrste zvukova u filmu, narječja, mjesni govor, srpski jezik)
- Informatika (društvene mreže, internet, montaža)
- Geografija (Hvar, mediteranska klima)
- Povijest (Domovinski rat)
- Likovna kultura (kompozicija kadra, portret)
- Glazbena kultura (uloga glazbe u filmu)
- Sat razrednika (oprštanje, odnos tinejdžera i starijih, zajedništvo)

**CILJEVI:**

- Poticanje razumijevanja različitih aspekata filma
- Razvijanje kritičkog mišljenja
- Razvijanje vizualne kulture
- Poticanje razumijevanja filmskih vrsta i izričaja
- Permanentno stručno usavršavanje učenika i nastavnika
- primjena suvremenih metoda učenja i poučavanja

**ISHODI**

## 7. razred

OŠ HJ C.7.1. Učenik obrazlaže pozitivan i negativan utjecaj različitih medijskih tekstova na razvoj stavova i vrijednosti.

OŠ HJ C.7.3. Učenik posjećuje kulturne događaje u fizičkome i virtualnome okružju.

## 8. razred

OŠ HJ A.8.1. Učenik govori i razgovara u skladu sa svrhom govorenja i sudjeluje u planiranoj raspravi.

OŠ HJ C.8.3. Učenik posjećuje kulturne događaje u fizičkome i virtualnome okružju.

**NAMJENA PROJEKTA:**

Projekt je namijenjen učenicima sedmog i osmog razreda.

**NOSITELJI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST:**

Voditelj projekta je učiteljica Hrvatskog jezika uz podršku učiteljice Sanje Paša - zadužene su za organizaciju i provedbu planiranih aktivnosti u skladu s pedagoškim načelima.

**NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA:**

Projekt će se realizirati posjetom Centru za kulturu Čakovec.

**VREMENIK PROJEKTA: 10. svibnja 2023.****DETALJAN TROŠKOVNIK PROJEKTA:** troškove puta i karte za kino snose učenici**NAČIN VREDNOVANJA:**

Evaluacijski listići za učenike, odaziv učenika, interaktivne radionice i razgovor.

**PRIREDILA:** Ivana Beti

# **PROJEKTI**

## **MJEROMATIKA**

2. razred

### **TEMA: MJERENJA**

### **CILJEVI PROJEKTA:**

- istražiti povezanost duljine koraka i brzine hodanja.

### **ODGOJNO-OBRZOZNI ISHODI:**

MAT OŠ D.2.2. Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine.

MAT OŠ D.2.3. Procjenjuje i mjeri vremenski interval.

MAT OŠ E.2.1. Koristi se podatcima iz neposredne okoline

### **NAMJENA PROJEKTA:**

Projekt je namijenjen učenicima drugog razreda.

### **NOSITELJI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST:**

Voditelj projekta je učitelj drugog razreda.

### **NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA:**

Projekt će se realizirati u razredu i školskoj dvorani.

### **VREMENIK PROJEKTA:**

Projekt „Mjeromatika“ će se provesti tijekom siječnja 2023. godine.

### **DETALJAN TROŠKOVNIK PROJEKTA:**

Troškovi za aktivnosti su usmjereni samo na potrošni materijal (pribor za rad i materijal koji se koristi).

### **NAČIN VREDNOVANJA:**

Nastavni listići za učenike te procjena rada skupine na listiću.

### **PRIREDIO:** Filip Židov

## **AKTIVNOST: ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM**

### **CILJEVI PROJEKTA:**

- smanjiti interes mladih za iskušavanje sredstava ovisnosti u interesu zaštite njihova zdravlja
- prevencija društveno neprihvatljivog i nasilničkog ponašanja djece
- usvajanje društvenih normi ponašanja
- rad na odgovornom i zrelog ponašanju
- oslobođenje od predrasuda
- razvijanje pozitivne slike o sebi, razvijanje komunikacijskih vještina
- senzibiliziranje nastavnika i učenika o problemima djece
- unapređivanje aktivnog slušanja i iznošenja vlastitog mišljenja

### **NAMJENA PROJEKTA:**

Usmjeriti učenike na društveno prihvatljivo ponašanje, promicati zdrave stilove života, razvijati odlučan stav protiv pušenja, alkohola i droga kao sredstava ovisnosti opasnih za zdravje. Kod učenika razvijati pozitivne stavove, zdrave životne navike, jačati samopouzdanje i ostale pozitivne životne vještine kojima će se lakše oduprijeti negativnim izazovima. Projekt je namijenjen svim učenicima od 1. do 8. razreda.

### **NOSITELJI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST:**

- stručni suradnik-pedagog
- učenici
- učitelji
- roditelji
- vanjski suradnici, školski liječnik, županijski koordinator ŠPP

Nositelj aktivnosti je školski pedagog koji koordinira i realizira planirane aktivnosti, uz suradnju ostalih koji su uključeni u aktivnosti.

### **NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA:**

Projekt je planiran za cijelu školsku godinu. Tijekom školske godine rade se ciljane radionice s cijelim razrednim odjeljenjem, od 1. do 8. razreda. Radionice su temom i načinom rada prilagođene uzrastu i interesima djece. Cilj i svrha rada u radionicama je prevencija i otklanjanje neželjenih odstupanja u ponašanju djece i učenje socijalnih vještina putem igre. Kroz rad u skupinama pomaže se djetetu da stvori pozitivnu sliku o sebi, da razvije kreativnost, samopouzdanje, uspješnu komunikaciju. U mjesecu borbe protiv ovisnosti krajem studenog i početkom prosinca pojačano se provode različite aktivnosti na satovima razrednika, na sastancima Vijeća učenika, a sve na temu ovisnosti i njene prevencije: izrada plakata na tu temu, radionice, kvizovi, gledanje edukativnih filmova i sl. Prema dogovoru s vanjskim predavačima i institucijama, moguće su i edukativne radionice u suradnji sa CZSS, ZZJZ, MUP-om i sl. Kroz cijelu školsku godinu važno je uključivanje što većeg broja učenika u izvannastavne aktivnosti te u školski sportski klub.

### **VREMENIK PROJEKTA:**

Projekt ŠPP se provodi tijekom cijele školske godine.

### **DETALJAN TROŠKOVNIK PROJEKTA:**

Troškovi za svaku pojedinu aktivnost su usmjereni samo na potrošni materijal (pribor za rad i materijal koji se koristi).

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

Način vrednovanja je povratna informacija osoba uključenih u pojedine aktivnosti. Tijekom školske godine se prate provedene aktivnosti i unapređuju eventualne manjkavosti i nedostaci.

**PRIREDILA:** Andrea Ermakora, prof.

## **AKTIVNOST: PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE UČENIKA**

### **CILJEVI PROJEKTA:**

- spoznaja vlastitih sposobnosti, potencijala, interesa i vrijednosti
- informiranje o mogućnostima srednjoškolskog obrazovanja
- istraživanje vrsta zanimanja i faktora koji utječu na izbor zanimanja
- upoznavanje uvjeta i perspektiva zapošljavanja

### **NAMJENA PROJEKTA:**

Izbor najprimjerenijeg programa srednjoškolskog obrazovanja i zanimanja. Upoznati učenike sa svjetom rada i osobinama različitih zanimanja. Projekt je namijenjen učenicima 8. razreda.

### **NOSITELJI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST:**

Nositelji projekta „Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika“ su učenici 8. razreda, razrednica, pedagoginja, školska liječnica, roditelji, Zavod za zapošljavanje, psiholog, Obrtnička komora. Voditelj projekta je školska pedagoginja.

### **NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA:**

Provedba projekta traje tijekom cijele školske godine kroz informativna predavanja, ankete, ispitivanje upitnicima, prezentacije različitih zanimanja, savjetodavnog rada, preporuka za profesionalnu orientaciju, predstavljanja srednjih škola na roditeljskim sastancima, uređivanje školskog panoa o upisima u srednju školu, posjete učenika srednjim školama te, na kraju, pomoći pri e-upisima u srednje škole.

### **VREMENIK PROJEKTA:**

Projekt „Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika“ se provodi tijekom cijele školske godine.

### **DETALJAN TROŠKOVNIK PROJEKTA:**

Planirana sredstva za izvođenje projekta osigurat će škola, Zavod za zapošljavanje, Obrtnička komora.

### **NAČIN VREDNOVANJA:**

Analiza ispunjenih anketa, povratna informacija učenika i analiza uspjeha učenika u nastavi. Na kraju školske godine se analiziraju ostvareni rezultati.

**PRIREDILA:** Andrea Ermakora, prof.

## **AKTIVNOST: PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA**

### **CILJEVI PROJEKTA:**

- razvijanje svijesti učenika i djelatnika škole o potrebi pomoći oboljelima od leukemije i limfoma
- razvijanje svijesti o ekološkoj i socijalnoj osjetljivosti
- osobna angažiranost učenika
- analiza problema i spoznaja o veličini problema odlaganja plastičnih čepova
- razvijanje svijesti učenika i djelatnika škole o potrebi zbrinjavanja plastičnog otpada

### **NAMJENA PROJEKTA:**

Projekt je namijenjen svim učenicima i djelatnicima OŠ Draškovec.

### **NOSITELJI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST:**

Voditelj projekta je školska pedagoginja, a u realizaciju su uključeni svi učenici i djelatnici škole.

### **NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA:**

Provedba projekta traje tijekom cijele školske godine, a uključuje prikupljanje informacija o plastičnom otpadu, prikupljanje informacija o leukemiji i limfomima, prezentacija svrhe projekta učenicima i širenje ekološke i socijalne osjetljivosti među učenicima, ali i u široj lokalnoj zajednici, dogovor o aktivnostima s udrugom UOLL te humanitarno prikupljanje plastičnih čepova u školi. Na kraju 1. polugodišta i na kraju godine prikupljeni čepovi se doniraju udruzi UOLL.

### **VREMENIK PROJEKTA:**

Projekt „Plastičnim čepovima do skupih lijekova“ se provodi tijekom školske godine 2022./2023.

### **DETALJAN TROŠKOVNIK PROJEKTA:**

Planirana sredstva za izvođenje projekta osigurat će škola – potrošni materijal za izradu letaka, vreće za prikupljanje čepova.

### **NAČIN VREDNOVANJA:**

Fotografiranje aktivnosti, pisano praćenje aktivnosti i razmjena iskustva sudionika. Na kraju školske godine se analiziraju ostvareni rezultati.

**PRIREDILA:** Andrea Ermakora, prof.

## **AKTIVNOST: DAN DAROVITIH UČENIKA**

### **CILJEVI PROJEKTA:**

- razvoj osobnosti i kreativnog mišljenja kod potencijalno darovitih učenika
- razvoj samostalnosti i samopouzdanja kod učenika
- osvijestiti vlastite potencijale i sposobnosti

### **NAMJENA PROJEKTA:**

Projekt je namijenjen učenicima u Vijeću učenika, učenicima uključenim u DOD-ove.

### **NOSITELJI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST:**

Voditelj projekta je školska pedagoginja.

### **NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA:**

Projekt će se realizirati kroz pedagošku radionicu, provođenje testova i mozgalica, izradu plakata i predstavljanje postignuća učenika.

### **VREMENIK PROJEKTA:**

Projekt „Dan darovitih učenika“ će se provesti tijekom ožujka 2023. godine, a završna aktivnost natjecanje u rješavanju mozgalica 22. ožujka 2023. godine.

### **DETALJAN TROŠKOVNIK PROJEKTA:**

Troškovi za aktivnosti su usmjereni samo na potrošni materijal (pribor za rad i materijal koji se koristi).

### **NAČIN VREDNOVANJA:**

Evaluacijski listići za učenike, postignuća na testovima.

**PRIREDILA:** Andrea Ermakora, prof.

## **AKTIVNOST: TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA**

### **CILJEVI PROJEKTA:**

Trening životnih vještina je univerzalni preventivni program čiji je cilj umanjiti rizične te ojačati zaštitne faktore u podlozi niza rizičnih ponašanja i nepovoljnih razvojnih ishoda. Cilj je da učenici razvijaju niz vještina koje ih čine kompetentnijima i spremnijima za djelotvorno suočavanje sa životnim izazovima (osobne vještine samoregulacije, komunikacijske i socijalne vještine te vještine odupiranja).

### **NAMJENA PROJEKTA:**

Usmjereni učenike na razvoj životnih, socijalnih vještina. Projekt je namijenjen učenicima 4., 5. 6. i 7. razreda.

### **NOSITELJI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST:**

Nositelji projekta su učenici 4. razreda i razrednica Ljubica Kovač, učenici 5. razreda i razrednica Ana Marija Balent Žemlić, učenici 6. razreda i razrednica Marina Držanić te učenici 7. razreda i razrednica Martina Kovač. Koordinatorica programa je Andrea Ermakora, pedagoginja.

### **NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA:**

Provođenje programa je planirano za sve 4., 5., 6. i 7. razrede Međimurske županije tijekom nastavne godine 2022./2023. Stručno usavršavanje učitelja i stručnih suradnika za provođenje i implementaciju programa u škole će se provesti krajem rujna. Program će se provoditi na satu razrednog odjela u obliku radionica za učenike. U razrednim odjeljenjima provest će se radionice sa temama poput Samopoštovanje, Odlučivanje, Pušenje, Reklamiranje, Suočavanje sa stresom, Komunikacijske vještine, Socijalne vještine, Zauzeti se za sebe, a na kraju ciklusa će učenici izraditi završni projekt razreda. Zajednička aktivnost (predstavljanje provedbe programa u školi ili završnog projekta) na razini Županije provest će se na Svjetski dan nepušenja 31. svibnja 2023. godine.

### **VREMENIK PROJEKTA:**

Program Trening životnih vještina će se provoditi tijekom nastavne godine – u razdoblju od listopada 2022. do svibnja 2023. godine.

### **DETALJAN TROŠKOVNIK PROJEKTA:**

Troškove programa (Priručnike za učitelje i učenike te ostale troškove) snosit će Zavod za javno zdravstvo Međimurske županije i Povjerenstvo za suzbijanje zlouporabe opojnih droga Međimurske županije.

### **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

Pisano praćenje aktivnosti, hospitacije, pisanje završnog izvješća, završni projekt razreda te povratna informacija učenika (evaluacijski upitnici).

**PRIREDILA:** Andrea Ermakora, prof.

## **AKTIVNOST: SKUPLJAJMO ZAJEDNO STARE BATERIJE**

### **CILJEVI PROJEKTA:**

- poticati svijest učenika o potrebi pravilnog zbrinjavanja starih baterija
- skrenuti pozornost učenika na važnost odvajanja opasnog otpada od ostalog otpada iz kućanstva
- uočiti direktnu povezanost čovjeka i prirode te razumjeti uzročno-posljedične veze ljudskog nemara prema prirodi, te mogućim posljedicama zagađenja površinskih i podzemnih zaliha vode
- poticati razvoj svijesti o potrebi očuvanja kvalitete prirodnog okoliša
- potaknuti ekološku osviještenost učenika, roditelja te mještana
- poticati na ekološko djelovanje u domu i školi te razvijati poduzetnički duh

### **NAMJENA PROJEKTA:**

Projekt je namijenjen svim učenicima i djelatnicima OŠ Draškovec.

### **NOSITELJI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST:**

Nositelji projekta su razrednici svih razreda, svi učenici i djelatnici škole. Projekt će koordinirati pedagoginja škole. Projekt se provodi u suradnji s tvrtkom Friš d.o.o. koja je idejni začetnik projekta.

### **NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA:**

Projekt je planiran za cijelu školsku godinu. Učenici će u razrednom odjelu prikupljati stare baterije, a potom će na kraju polugodišta i na kraju nastavne godine sve prikupljene baterije predati koordinatorici projekta koja će voditi statistiku prikupljanja po razredima i o tome obavijestiti tvrtku Friš d.o.o. koja je temeljni začetnik i voditelj projekta na razini Republike Hrvatske. Tvrтka Friš će također voditi statistiku te po završetku školske godine nagraditi razred koji će prikupiti najviše starih baterija.

### **VREMENIK PROJEKTA:**

Projekt se provodi tijekom cijele školske godine.

### **DETALJAN TROŠKOVNIK PROJEKTA:**

Spremnike za prikupljanje baterija te promotivne materijale će osigurati tvrtka Friš d.o.o.

### **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

Prikupljene baterije će se vagati na kraju polugodišta i na kraju nastavne godine, koordinatorica će prikupiti podatke. Razred koji na kraju školske godine prikupi najviše baterija dobit će od tvrtke Friš d.o.o. simboličnu nagradu.

**PRIREDILA:** Andrea Ermakora, prof.

## **AKTIVNOST: Projekt „Svjetski dan školske igre“ (Global School Play Day)**

### **CILJEVI AKTIVNOSTI:**

- Podići svijest o potrebi nestrukturirane igre
- Uočiti prednost i nužnost igre te nedostatak igre u današnje vrijeme
- Provesti dan u igri bez ekrana
- Interakcija s vršnjacima

### **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

Projekt je namijenjen svim učenicima razredne nastave i njihovim učiteljima.

### **NOSITELJI AKTIVNOSTI :**

Nositelji projekta su razrednici i učenici razredne nastave (1.-4. razred).

### **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:**

Učenici na „Svjetski dan školske igre“ u školu ne donose knjige i bilježnice nego svoje omiljene igračke. Jedini uvjet je da igračke za pogon ne trebaju baterije ili struju te da ne potiču na nasilje. Učenici će cijeli dan provesti u slobodnoj igri, sami će odlučiti što će, kada, koliko i s kime će se igrati. Učitelj je prisutan, promatra, fotografira aktivnosti ali minimalno intervenira.

### **VREMENIK AKTIVNOSTI:**

Veljača 2023. godine.

### **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:**

Nema troškova.

### **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

Registracija škole, fotografiranje aktivnosti, pisano praćenje aktivnosti, razmjena iskustva sudionika, objava na web stranici škole.

**PRIREDILA:** Andrea Ermakora, prof.

## **AKTIVNOST: Projekt „Sigurnije škole i vrtići“**

### **CILJEVI AKTIVNOSTI:**

- Stvaranje odgojno-obrazovnog okvira za sustavnu provedbu i prepoznavanje važnosti tema: priprema za sve vrste izvanrednih situacija, prva pomoć, psihosocijalna podrška i općenita sigurnost u vrtićima i školama
- Prepoznavanje potrebe i poticanje na sustavno educiranje djece od najranije životne dobi, na sustavno učenje i usavršavanje znanja, vještina i kompetencija iz navedenih područja
- Osvojiti pravo na potvrdu „Sigurna škola“

### **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

Projekt je namijenjen svim učenicima od 1. do 8. razreda i njihovim razrednicima.

### **NOSITELJI AKTIVNOSTI :**

Nositelji projekta su razrednici i učenici, a voditeljica pedagoginja Andrea Ermakora.

### **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:**

Registracija škole na edukativnu platformu Hrvatskog Crvenog križa <https://sigurnija-djeca.hck.hr/> koja nudi metodičko i sadržajno standardizirane različite edukativne materijale, aktivnosti, alate i pozadinske informacije za teme: priprema za sve vrste izvanrednih situacija, prva pomoć, psihosocijalna podrška. Razrednici i pedagoginja će uz pomoć navedenih edukativnih materijala provoditi konkretne aktivnosti na satovima razrednika. Provedbom određenog broja predloženih aktivnosti, na platformi ćemo prikupljati bodove i ostvariti školi mogućnost osvajanja prava na potvrdu „Sigurna škola“.

### **VREMENIK AKTIVNOSTI:**

Projekt „Sigurnije škole i vrtići“ će se provesti tijekom cijele nastavne godine.

### **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:**

Troškovi za aktivnosti su usmjereni na potrošni materijal (pribor za rad i materijal koji se koristi).

### **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

Način vrednovanja je povratna informacija osoba uključenih u pojedine aktivnosti. Prikupljanje bodova na platformi nakon provedenih aktivnosti.

**PRIREDILA:** Andrea Ermakora, prof.

|  |  |
|--|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI                                     | <b>Program sCOOLFOOD "Činimo dobro uz Otisak srca"</b>   |
| Voditelj aktivnosti                                  | Nina Lesinger  |
| Planiran broj učenika                                | 18   |
| Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno) | 1x tjedno u drugom polugodištu školske godine 2022./2023. - ukupno 22 sata   |
| Ciljevi aktivnosti                                   | upoznati djecu sa globalnim ciljevima održivog razvoja, odnosno UN-ovim Programom održivog razvoja do 2030. godine i Agendom 2030.<br>ukazati djeci na održivost hrane i okoliša kroz povezanost s prehranom, poljoprivredom, energijom, životnim stilovima i smanjenjem otpada<br>poticati timski rad, upravljanje zadacima i rješavanje problema   |
| Način provedbe                                       | Predavanja učitelja/profesora i radionice u skupinama vezano uz sljedeće teme: "Kvalitetna krana: dobra,čista i ispravna", "Hrana je proždrljivac", "Etiketa govori", "Za ručkom u vrtu", "Jedi ispravno", "Otpad od hrane", Uzroci otpada", "Metode skladištenja", "Oznake" i "Vještine i životne navike u skladu s ciljem održivog razvoja". Također, planiraju se gostujuća predavanja stručnjaka/-inja, posjet Recikliranom imanju i Zrno eko imanju, kao i studijsko putovanje za učitelja/-icu/profesora/-profesoricu koji/-a provodi program (Italija). |
| Osnovna namjena                                      | sCOOLFOOD je međunarodni program učenja koji istražuje i promiče holistički pristup djetetu odnosno čovjeku u kontekstu povezanosti sa svim živim bićima na Zemlji. Pri tome je cilj ukazati djeci i mladima na održivost hrane i okoliša kroz povezanost s prehranom, poljoprivredom, energijom, životnim stilovima i smanjenjem otpada, u skladu s globalnim ciljevima održivog razvoja, odnosno UN-ovim Programom održivog razvoja do 2030. godine i Agendom 2030.  |

|            |  |
|------------|--|
| Troškovnik | Nacionalna zaklada kroz donaciju školi u iznosu od Kn 20.000,00 u okviru Programa "Činimo dobro uz Otisak srca" – lokalizacija međunarodnog Programa sCOOLFOOD u Hrvatskoj osigurava podmirenje troškova materijala za provođenje Programa u školi, naknadu nastavnicima koji sudjeluju u Programu (najviše 2 nastavnika po Kn 2.000,00), studijskog putovanja u Italiju za nastavnike u trajanju od 3 dana te posjete učenika Recikliranom imanju ili Zrno eko imanju. Materijale koji će se koristiti na nastavnim satovima financirat će partneri Nacionalne zaklade u sklopu Programa sCOOLFOOD. |
|------------|--|

| <b>ŠKOLSKI PROJEKT – „Mjesec hrvatske knjige“<br/>Školska godina 2022./2023.</b> |  |
|--|--|
| <b>Voditeljica</b>   | Livija Ružić– školska knjižničarka   |
| <b>Cilj i zadaci natjecanja</b>  | Poticati i popularizirati knjigu, čitanje i upotrebu informacijske i komunikacijske tehnologije. Razvijati ljubav prema knjizi i čitanju. Unaprijediti čitalačke sposobnosti učenika, empatiju prema drugima u okolini i upotrebu interneta kao medija za informiranje. Poticati usmeno izražavanje i dječju kreativnost te razvijati motivacijske sposobnosti.  |
| <b>Namjena</b>   | Razvijati čitateljske i druge sposobnosti i vještine učenika (komunikacijske, informacijske, istraživačke, čitateljske...). Razvijati maštu kod učenika. Otkrivanje raznolikog svijeta literature. Razvijati kulturu čitanja, kritički stav prema knjizi i informacijama dobivenim putem svih medija. Razvijati interes za sudjelovanje na kulturnim zbivanjima. |
| <b>Vremenik</b>  | 15. listopad – 15. studeni 2022.   |

|   |  |
|---|--|
| <b>Način realizacije</b>  | Razne pripremljene aktivnosti vezane uz svijet knjiga i informacija u holu škole, knjižnici i u školskim učionicama.   |
| <b>Troškovnik<br/>(potreban materijal)</b>                        | Potrošni materijal za provedbu aktivnosti podmiruje škola (platno, papiri, ljepilo...).  |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Praćenje učenika u radu i usmeno vrednovanje njihova rad.<br>Samovrednovanje učenika.<br>Primjena stecenih iskustava i znanja u organizaciji dalnjih sličnih aktivnosti u školi.<br>Rezultati aktivnosti koristit će se za unapređivanje dalnjeg rada i poboljšanju ove aktivnosti u budućnosti. |

| <b>ŠKOLSKI PROJEKT „Turnir s bakama i djedovima“<br/>Školska godina 2022./2023.</b> |  |
|---|--|
| <b>Voditelji</b>  | Livija Ružić - školska knjižničarka<br>Damir Žegarac – učitelj tjelesne i zdravstvene kulture  |
| <b>Cilj i zadaci projekta</b>   | Rad na unaprjeđenju životnih vještina i sposobnosti učenika, usvajanje zdravih navika – kretanja i bavljenja sportom, poticanje razvoja kreativnosti i stvaralaštva učenika, poticanje učenika na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena, razvoj međugeneracijske solidarnosti, aktivno uključivanje starijih članova obitelji u učeničke aktivnosti.  |
| <b>Namjena</b>  | Projekt je namijenjen učenicima nižih razreda. Temelji se na zajedničkom, smisljenom i kreativnom provođenju slobodnog vremena kojeg učenici koriste za druženje s članovima obitelji (bakama i djedovima) te usvajaju naviku kretanja i redovitog bavljenja sportom. Kroz niz planiranih aktivnosti u obliku igara i zajedničkog druženja, učenici će razviti vještine potrebne za timski rad, snalažljivost, toleranciju i međugeneracijsku solidarnost te usvojiti nova znanja. Učenici sa svojim učiteljima te bakama i djedovima sudjeluju kako u realizaciji tako i u pripremi projekta. |
| <b>Vremenik</b>   | Projekt se provodi u prvoj polovici listopada. Točan vremenik ovisi o vremenskim prilikama budući da se turnir izvodi na otvorenom te podrazumijeva suho i ugodno vrijeme, ali ovisi i o trenutnoj epidemiološkoj situaciji te će se prema potrebi provedba projekta odgoditi.   |

|   |   |
|---|---|
| <b>Način realizacije</b>  | Na početku projekta knjižničarka učenicima od 1. do 4. razreda dijeli informativni letak koji sadrži i prijavnicu za turnir. Knjižničarka učenike motivira za prijavljivanje i pomoći u pripremi realizacije. Upoznaje ih s dobrobiti kretanja, druženja, igranja, ali i uključivanja starijih članova obitelji u te aktivnosti. Dio učenika zadužit će se pripremom i osmišljavanjem realizacije projekta kako bi iskusili timski rad te organizacijski put od planiranja do provođenja. Dio učenika aktivno će se uključiti u turnir koji je osmišljen kao niz sportsko-kreativnih igara na otvorenom. U svakoj igri učenik mora pratiti upute ili davati upute svom paru (baki ili djedu) te uspješno izvršavati zadane zadatke u što kraćem vremenu. Turnir je natjecateljskog karaktera, a nakon natjecanja predviđeno je druženje uz iznošenje dojmova natjecatelja i učitelja koji su sudjelovali u provođenju projekta. |
| <b>Troškovnik<br/>(potreban materijal)</b>                        | Potrošni uredski materijal te materijal potreban za rad fotografskog aparata i pisača.  |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Izvješće o provedenom projektu; članci u medijima i na mrežnim stranicama škole; fotografije.<br><br>Rezultati će se koristiti za analizu te kod budućih projekata. Sva projektna dokumentacija može se koristiti kod nastavnih predmeta, pri predstavljanju nastavnog problema i obradi gradiva u korelacijskom smislu.  |

| <b>ŠKOLSKI PROJEKT – „Glagoljaški meštri“</b><br><b>Školska godina 2022./2023.</b> |   |
|--|---|
| <b>Voditeljica</b>   | Katica Mikulaj Ovčarić – učiteljica tehničke kulture<br>Ivana Beti – učiteljica hrvatskog jezika<br>Ivan Mladenović – učitelj likovne kulture                             |
| <b>Cilj i zadaci natjecanja</b>  | Učenici će razvijati svijest o važnosti materinskog jezika, svih njegovih narječja i dijalekata, produbljivat će spoznaje o vlastitoj povijesnoj i kulturnoj pripadnosti. |
| <b>Namjena</b>   |   |
| <b>Vremenik</b>  | tijekom školske godine  |
| <b>Način realizacije</b>   | Usmeno izlaganje, metoda čitanja, metoda demonstracije, rad u paru, rad u grupi.  |
| <b>Troškovnik (potreban materijal)</b>   | Papiri, ljepilo, škarice, ostali potrošni materijali, hrana i piće za goste iz drugih škola.  |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>                  | Upoznati roditelje i lokalnu zajednicu s rezultatima i postignućima projekta. Korištenje rezultata vrednovanja u unaprjeđivanju rada u školi.                             |

| <b>ŠKOLSKI PROJEKT – „Noć knjige 2023.“</b><br><b>Školska godina 2022./2023.</b> |   |
|--|---|
| <b>Voditeljica</b>   | Livija Ružić – školska knjižničarka   |
| <b>Cilj i zadaci natjecanja</b>  | Poticati čitanje kod učenika, utjecati na pozitivna mišljenja i stavove o knjizi i knjižnici. Potaknuti kod učenika put k znanju, misli i kulturi. Potaknuti kod učenika da se više koriste knjižničnom građom i informacijskom tehnologijom svoje školske knjižnice. Pomoći učenicima u njihovu osobnom razvoju. |
| <b>Namjena</b>   | Razvijati čitateljske i druge sposobnosti (komunikacijske, informacijske, istraživačke...). Omogućiti učenicima stjecanje vještina za cjeloživotno učenje, razvijati maštu kod učenika. Razvijati interes za sudjelovanje na kulturnim zbivanjima.  |
| <b>Vremenik</b>  | Travanj 2023.   |
| <b>Način realizacije</b>   | Razne pripremljene aktivnosti vezane uz svijet knjige u holu škole, knjižnici ili za vrijeme nastave u učionicama.  |
| <b>Troškovnik (potreban materijal)</b>   | Potrošni materijal za provedbu aktivnosti podmiruje škola.  |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>                | Praćenje učenika u radu, poticanje samovrednovanja učenika. Primjena stečenih iskustava i znanja u organizaciji dalnjih sličnih aktivnosti u školi.   |

| <b>ŠKOLSKI PROJEKT „Zdravo druženje“</b><br><b>Školska godina 2022./2023.</b> |  |
|---|--|
| <b>Voditeljice</b>  | Livija Ružić - školska knjižničarka<br>Damir Žegarac – učitelj tjelesne i zdravstvene kulture  |
| <b>Cilj i zadaci projekta</b>   | Usvajanje zdravih navika – raznosrsne i zdrave prehrane, redovitog kretanja i bavljenja sportom, poticanje učenika na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena, razvoj međugeneracijske solidarnosti, aktivno uključivanje starijih članova obitelji u učeničke aktivnosti.  |
| <b>Namjena</b>  | Projekt je namijenjen učenicima nižih razreda od 1. do 4. razreda. Temelji se na zajedničkom, smišljenom i kreativnom provođenju slobodnog vremena kojeg učenici koriste za druženje s članovima obitelji (bakama i djedovima) te usvajaju naviku zdrave prehrane, redovitog kretanja i bavljenja sportom.   |
| <b>Vremenik</b>   | Projekt se provodi u travnju, povodom <i>Svjetskog dana zdravlja</i> . Točan vremenik ovisi o vremenskim prilikama budući da se projekt izvodi na otvorenom te podrazumijeva suho i ugodno vrijeme. Glavnina aktivnosti provodit će se u radnom dana, po završetku nastave.  |
| <b>Način realizacije</b>  | Učenici nižih razreda dobivaju zadatak da istraže dostupne informacije o važnosti zdrave prehrane i kretanja te zdravog života uopće. Te informacije dužni su prenijeti najstarijim članovima svoje obitelji – bakama i djedovima te ih pozvati na sudjelovanje u projektu „Zdravo druženje“. Učenici i njihovi pratitelji (učitelji, bake i djedovi, sestre i braća...) odslušat će predavanje ili će proučiti izložbu o važnosti zdrave prehrane te načinu pripreme i konzumiranja hrane. Uslijedit će niz fitness vježbi primjerena pojedinoj dobi sudionika. Svim sudionicima omogućit će se iznošenje dojmova i rasprava o novousvojenim informacijama, kroz kratko druženje. |
| <b>Detaljan troškovnik (potreban materijal)</b>                               | Potrošni uredski materijal.<br>Hrana i piće.   |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>             | Izvješće o provedenom projektu; članci u medijima i na mrežnim stranicama škole; fotografije.<br><br>Rezultati će se koristiti za analizu te kod budućih projekata. Sva projektna dokumentacija može se koristiti kod nastavnih predmeta, pri predstavljanju nastavnog problema i obradi gradiva u korelacijskom smislu.   |

## MEĐUNARODNA SURADNJA

OŠ Draškovec - u sklopu međunarodne suradnje - surađuje s osnovnim školama iz Mađarske: s osnovnom školom iz Serdahelja ( Tótszerdahely) s osnovnom školom iz Murskog Kerestura ( Murakeresztür) sa školom iz Letenye i sa školom iz mjesta Borsfa.

Škole će nastaviti surađivati na području kulture, športa i ostalim područjima.

Planirane aktivnosti:

| Rb. | Naziv aktivnosti   | nositelj   | Mjesto                     |
|-----|--|--|----------------------------|
| 1.  | Dani Zrinskih<br>- Međunarodna dječja konferencija<br>- Utrka "Zrinski"  | - škola<br>OŠ Murakeresztur  | Murakeresztur-<br>Mađarska |
| 2.  | Dani " Katarina Zrinski"<br>studenzi 2022.<br>- sudjelovanje u svečanom programu   | - OŠ Serdahelj<br>- OŠ Draškovec   | Tótszerdahely,<br>Mađarska |
| 3.  | Književni dani u Serdahelju - studeni 2022.<br>- sudjelovanje na svečanosti , sudjelovanje na natječajima, sudjelovanje na znanstvenom skupu | - OŠ Serdahelj<br>- Manjinska samouprava " Stipan Blažetin" Serdahel<br>- Zavod „ Stipan Blažetin „,<br>- OŠ Draškovec | Tótszerdahely-<br>Mađarska |
| 4.  | Dani hrvatskog jezika – projekt "Glagoljaški meštari" u korelaciji s Tehničkom i Likovnom kulturom<br>Draškovec                              | - OŠ Draškovec<br>- OŠ Serdahelj<br>- OŠ Kerestur<br>- OŠ Borsfa   | Draškovec<br>Kotoriba      |
| 5.  | Dani Zrinskih – 30.04.2023 .   | - OŠ Draškovec   | Čakovec                    |
| 6.  | Kulturni susreti u Boršfi/ Mađarska<br>Svibanj 2023 .  | OŠ Borsfa  |                            |
| 7.  | Dan obitelji/ sudjelovanje u programu u Mađarskoj<br>Svibanj 2023.   | - OŠ Sedahelj  | Mađarska<br>Serdahelj      |
| 8.  | Dječji tabor / kamp u Draškovcu<br>- organizacija kampa<br>Lipanj 2023.  | OŠ Draškovec   | Draškovec                  |

## **5. ZAVRŠNE NAPOMENE**

Školski kurikulum sastavni je dio Godišnjeg plana i programa Osnovne škole Draškovec.  
Ovaj dokument izradili su:

1. Tim za kvalitetu - prikupljanje podataka, računalna obrada podataka i formatiranje dokumenta, izrada dugoročnog i kratkoročnog plana
2. Voditelji dodatne, dopunske nastave, voditelji izvannastavnih aktivnosti i nositelji projekata, stručni suradnici škole

Školski kurikulum je prihvaćen na Školskom odboru održanom 5.10.2022.

KLASA: 602-01/22-25  
URBROJ: 2109-27-22-01-02

-----  
Ravnateljica

Margit Mirić, prof.

-----  
Predsjednik ŠO

Filip Židov