OSNOVNA ŠKOLA DRAŠKOVEC

DRAŠKOVIĆEVA 47

DRAŠKOVEC

40323 PRELOG

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| KLASA:400-02/18-01 | Broj RKDP:24117 | Razina:31 |
| URBROJ:2109-27-18-01-06 | Matični broj škole:01859684 | Šifra djelatnosti:8520 |
|  | OIB škole:17612166589 | Razdjel:000 |

**OBRAZLOŽENJE FINANCIJSKOG PLANA ZA 2019. GODINU TE PROJEKCIJA ZA 2020. I 2021.**

U Draškovcu, 06.11.2018.

1. **Sažetak djelokruga rada proračunskog korisnika**

U Osnovnoj školi Draškovec obrazuju se učenici iz naselja: Draškovec, Hemuševec, Čukovec i Oporovec. Nastava je organizirana u jednoj smjeni, u petodnevnom radnom tjednu

Nastava je, redovna, izborna, dodatna i dopunska izvodi se prema nastavnim planovima i programima koje je donijelo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, te školskom kurikulumu.

Školu polazi 89 učenika u 8 razrednih odjela.

1. **Obrazloženje programa rada školske ustanove**

Prioritet škole je kvalitetno obrazovanje i odgoj učenika što ostvarujemo:

-stalnim usavršavanjem nastavnika, sukladno mogućnostima, (seminari, stručni skupovi, aktivi) i podizanjem nastavnog standarda na višu razinu;

-poticanje učenika na izražavanje kreativnosti, talenata i sposobnosti kroz uključivanje u slobodne aktivnosti, natjecanja te druge školske projekte, priredbe i manifestacije;

-organiziranjem zajedničkih aktivnosti učenika i nastavnika tijekom vannastavnih aktivnosti i druženja kroz kolektivno upoznavanje kulturne i duhovne baštine;

1. **Zakonske i druge podloge na kojima se zasniva program rada škole**

-Zakon o odgoju i obrazovanju, (NN br. 87/08., 86/09.,92/10.,90/11, 05/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18)

-Zakon o proračunu (NN,br.87/08, 136/12, 15/15), Pravilnik o proračunskim klasifikacijama (NN br.26/10, 120/13) i -Pravilnik o proračunskom računovodstvu i računskom planu (NN br. 124/14)

-Upute za izradu proračuna lokalne samouprave za razdoblje 2018-2020.

-Školski kurikulum Osnovne škole Draškovec

1. **Usklađenost ciljeva, strategije i programa s dokumentima dugoročnog razvoja**

Školske ustanove ne donose strateške, već godišnje operativne planove prema planu i programu koje je donijelo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta.

Doneseni planovi odnose se za nastavnu , a ne za fiskalnu (kalendarsku) godinu.

Obzirom da se u školskoj godini odvijaju različite aktivnosti, gdje dolazi do pomaka u odnosu na financijski plan unutar školske godine, dolazi i do promjena u izvršavanju financijskog plana za fiskalne godine.

I nadalje će nam prioritet biti obrazovanje i odgoj naših učenika. Nastojat ćemo i u naredne tri godine podići kvalitetu nastave na što višu razinu i to stalnim i kvalitetnim usavršavanjem nastavnika te podizanjem materijalnih i drugih uvjeta, prema našim mogućnostima, na viši standard.

Učenike će se poticati na izražavanje kreativnosti, talenta i sposobnosti kroz uključivanje u slobodne aktivnosti, natjecanja te druge školske projekte, priredbe i manifestacije. Učenici sa svojim mentorima ostvaruje dobre rezultate na županijskim i državnim natjecanjima.

I nadalje će se poticat kvalitetna komunikacija na relaciji učitelj-učenik-roditelj, učenik-učenik, učenik-učitelj, zaposlenici međusobno kroz zajedničke aktivnosti i druženja kolektivnim upoznavanjem kulturne i duhovne baštine naše domovine.

Planirane su sljedeće izvannastavne aktivnosti: novinarska, likovna, tamburaška, geografska, tehnička, informatička, sportska grupa te aktivnosti u svakom razrednom odjelu u nižim razredima.

Učitelji će tijekom godine sudjelovati na seminarima, stručnim skupovima.

1. **Ishodišta i pokazatelji na kojima se zasnivaju izračuni i ocjene potrebnih sredstava za provođenje programa**

Izvori sredstava za financiranje Škole su:

* Opći prihodi i primici , skupina 671, županijski proračun za materijalne troškove i energente te održavanje i obnovu nefinancijske imovine
* Prihodi za posebne namjene sastoje se od prihoda priloga roditelja te prihoda Županije za pomoćnike u nastavi
* Pomoći – pomoći iz proračuna koji nam nije nadležan – Grad prelog te sredstva iz fondova EU, strogo namjenska sredstva
* Donacija – strogo namjenska sredstva za održavanje i poboljšanje učeničkog standarda

**Prihodi od Županije**

Kod prihoda dobivenih od Županije za financiranje rashoda , koji se financiraju minimalnim standardom prvo smo predvidjeli rashode koji se planiraju na osnovu potrošnje tekuće godine. To se odnosi na energente.

Rashode za materijalno i investicijsko održavanje nastojimo svesti na što manju razina obzirom da sve popravke i manje radove izvodimo sami, a samo za zahtjevnije koristimo usluge specijaliziranih majstora. U prihode Županije ukalkulirana su i sredstva potrebna za energetsku obnovu školske zgrade. U kategoriji rashoda općih troškova planiramo rashode za komunalne usluge (voda, odvoz smeća), rashode za telefon, platni promet te obaveznu pedagošku dokumentaciju i materijal kao i uredski materijal.

**Vlastiti prihodi**

Škola nema vlastite prihode.

**Namjenski prihodi od sufinanciranja**

Namjenski prihodi od sufinanciranja obuhvaćaju prihode sufinanciranja školske kuhinje, osiguranje učenika te prihodi Županije za pomoćnike u nastavi.

**Donacije**

Prihodi od donacija strogo su namjenski prihodi te će se koristiti točno za određene

namjene.

**Pomoći**

Prihodi od pomoći strogo su namjenski prihodi te će se koristiti točno za određene

namjene i to: sredstva Grada Preloga za pomoćnike u nastavi, pograničnu suradnju… te sredstva iz Fondova EU za pomoćnike u nastavi, školske obroke te shema školskog voća i mlijeka.

**6. Izvještaj o postignutim ciljevima i rezultatima programa temeljenim na pokazateljima uspješnosti iz nadležnosti proračunskog korisnika u prethodnoj godini**

U prethodnoj školskog godini ukupno se školovalo 95 učenika. 59 učenika završilo je razred odličnim, 35 vrlo dobrim te 1 učenika dobrim uspjehom.

Izrečene odgojne mjere su: pohvala za odlično učenje i primjerno vladanje – 59; nagrade učiteljskog vijeća – 9; opomene – 2; ukor – 0 učenika; strogi ukor – 0.

Zaposlenici su se stručno usavršavali na seminarima, stručnim aktivima i drugim oblicima nadogradnje sukladno financijskim mogućnostima Škole.

Naša škola se ove godine natjecala u ovim područjima:

**Županijski rezultati :**

**Natjecanje mladih tehničara:**

Rok Škoda - 6. razred, mentorica Katica Mikulaj Ovčarić

Antonija Balent- 7. razred, mentorica Katica Mikulaj Ovčarić

Tea Horvat-8. razred, mentorica Ivana Beti

**Hrvatski jezik:**

Antonija Balent 7. r- mentorica Ivana Beti

Tara Matjačić 7. r- mentorica Ivana Beti

**Povijest:**

Fran Marđetko 8. r- mentorica Ana Marija Balent Žemlić

Barbara Hegol 8. r- mentorica Ana Marija Balent Žemlić

**Matematika:**

Domagoj Tota 6. razred, mentorica Jasna Kedmenec

**Smotra LiDraNO:**

Isabell Repalust , 8.r. školski list Draško – urednica školskog časopisa

Mentorica Ivana Beti.

**Državni rezultati:**

**Poziv na državnu smotru LiDraNO 2018.**

Školski list Draško – urednica školskog časopisa Isabell Repalust, Mentorica

Ivana Beti.

Tehnička kultura: Rok Škoda 6. razred i Tea Horvat 8. razred, mentorica Katica

Mikulaj Ovčarić.

Predsjednica Školskog odbora:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ljubica Kovač