

OSNOVNA ŠKOLA DRAŠKOVEC
DRAŠKOVEC
DRAŠKOVIČEVA 47

ŠKOLSKI KURIKULUM

2023./2024.

UVOD

Kurikulum je dugoročni i kratkoročni razvojni plan i program škole. On pretpostavlja analizu postojećeg stanja, sastavljanje i provođenje plana te vrednovanje postignutih rezultata i njihovo korištenje za budući razvoj. Radi zadovoljavanja potreba učenika i sredine u kojoj se nalazi škola izrađuje se dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole na temelju „Strategije za izradu i razvoj nacionalnog kurikuluma „

Ciljevi školskog kurikuluma proizlaze iz vizije naše škole u budućnosti, ali i iz cjelokupnog opredjeljenja i politike Republike Hrvatske koja se opredijelila za uklapanje u europski i svjetski kontekst kao društvo znanja.

Cilj ovog plana je razvoj OŠ Draškovec u jednu od elitnijih osnovnoškolskih ustanova u gradu i županiji, stvaranje škole – tima u kojoj učenici, roditelji i socijalna sredina surađuju, čije su vrijednosti elitizacija znanja i vještina, inicijativnost, kreativnost i profesionalnost zaposlenika, njegovanje stogodišnje tradicije osnovnoškolskog obrazovanja i održavanje tradicijskih vrijednosti, ali i otvorenost prema drugim i drugačijim vrijednostima. Želimo školu koju učenici i djelatnici doživljavaju kao instituciju ugone i pripadnosti. To pretpostavlja pozitivno ozračje, zadovoljstvo i motiviranost učenika i djelatnika.

POSTOJEĆE STANJE

Osnovna škola Draškovec samostalno djeluje od 1. rujna 2004. godine. Nakon razdvajanja škola, zgrada škole je obnovljena, izmijenjeni svi prozori i obnovljena je fasada. Raspoložemo s 4 klasične učionice, knjižnicom i informatičkom učionom te s 4 učionice za potrebe razredne nastave.

Od rujna 2009. radimo u jednoj smjeni. Informatička učionica opremljena je s 13 umreženih računala, a smještena je u posebnu učionicu. Školu polazi 96 učenika .

Ukupna je površina unutrašnjeg (starog dijela) prostora matične škole 699 m² - izgrađena 1928. i dograđena 1962./63. Prelazak u jednu smjenu donio je neke nove kvalitete u radu škole. To su slobodne aktivnosti. Bolja je tehnička opremljenost škole i bolji higijenski uvjeti.

6.12.2018. godine otvorena je sportska dvorana za potrebe nastave.

Cjelovita obnova cijele školske zgrade (energetska obnova) – radovi su bili završeni do 3.12.2020.

Nastava je dobro organizirana, škola je postala senzibilnija za socijalne probleme učenika i više radi na svojoj prezentaciji u lokalnoj zajednici i povezivanju s njom. Postoji tendencija smanjivanja broja učenika u razredima, što je značajan doprinos kvaliteti rada u razredu. Djelatnici škole su stručno zastupljeni i ambiciozni.

Potrebna je još bolja tehnička opremljenost – svaka učionica treba biti opremljena računalom, projektorom i internetom. Iskazuje se potreba za radom na boljoj atmosferi i međuljudskim odnosima, rasterećenju učenika i učitelja, više timskog rada među kolegama i unapređenju rada u nastavi.

Pripremila ravnateljica škole Margit Mirić, prof.

SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE

SAMOVREDNOVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA

Samovrjednovanje je proces trajnoga praćenja, analiziranja i procjenjivanja rada odgojnoobrazovne ustanove i svih čimbenika koji ju takvom sačinjavaju, a provode ga škole. Samovrjednovanje polazi od zamisli da svi koji sudjeluju u odgojno-obrazovnom radu predškolskim ustanovama i školama najbolje poznaju prilike u njima.

U proces samovrjednovanja potrebno je uključiti i učenike, roditelje, predstavnike lokalne zajednice, stručne službe i druge jer će njihovo mišljenje pridonijeti stvaranju potpune slike o tim ustanovama i omogućiti njihov bolji razvoj. Samovrjednovanje je mehanizam za razvoj obrazovanja i unaprjeđenje kvalitete obrazovnoga sustava. Uloga je samovrednovanja potaknuti otvorenu raspravu o kvaliteti odgoja i obrazovanja u osnovnim školama. Samovrjednovanje pomaže snažnu povoljnu razvoju odgojno-obrazovnog plana i time nužno pridonosi razvoju odgojno-obrazovnih ustanova i unaprjeđenju kvalitete odgojno-obrazovnog sustava.

Vanjsko vrednovanje i samovrednovanje omogućuje bolji uvid u postojeće stanje te postaviti temelje za osmišljavanje obrazovne politike i uvođenje promjena u pojedine sastavnice nacionalnoga kurikuluma.

Osnovno savjetodavno tijelo Škole koje planira, prati i vrednuje rezultate samovrednovanja je Tim za kvalitetu škole.

Samovrjednovanje je proces sustavnog i kontinuiranog praćenja, analiziranja i procjenjivanja uspješnosti. Ovaj način vrjedovanja omogućava djelatnicima da procjene kvalitetu svog poučavanja i razrednog ozračja. Ovim procesom nastojimo odgovoriti na 3 temeljna pitanja:

1. Koliko je dobra škola u kojoj radimo ?
2. Kako to znamo ?
3. Što možemo učiniti da postignemo još bolji uspjeh ?

U tom procesu škole podržava Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje.

Samovrednovanje u školi provodi Tim za kvalitetu .

Članovi Tima su :

- Ivana Beti, učiteljica hrvatskog jezika
- Filip Židov, učitelj razredne nastave
- Andrea Ermakora, pedagoginja
- Margit Mirić, ravnateljica

Ciljevi samovrednovanja:

1. Poticanje rasprave o kvaliteti odgoja i obrazovanja (učitelji, roditelji i učenici)
2. Prepoznati naše prednosti i nedostatke
3. Isplanirati i provesti Plan razvoja škole

GESLO ŠKOLE : *Dobro se dobrim vraća*

MISIJA *Pomaganje drugima čini nas jačima*

VIZIJA

- Stvaranje uvjeta za kvalitetno poučavanje učenika
- Postati digitalno zrela škola
- Poboljšanje i unapređenje kvalitete pripremanja za izvođenje nastave
- Radna i prijateljska atmosfera u školi
- Dobri međuljudski odnosi na svim razinama

KREDA ANALIZA

<p>Čime se možemo pohvaliti ?</p> <ul style="list-style-type: none">- Volonterstvo- Međugeneracijska solidarnost- Međunarodna suradnja- Timski rad- Pozitivno ozračje- Kvaliteta i stručnost nastavnog kadra- Želja za poboljšanjem odgojno-obrazovnog rada- dobra organizacija rada škole (izborni predmet po želji učenika)- planiranje i provođenje obilježavanja praznika i blagdana- učenici se uvijek mogu obratiti učiteljima, stručnim suradnicima, ravnateljici i ostalim djelatnicima Škole radi dobivanja podrške i savjetovanja.- U Školi aktivno djeluju Vijeće roditelja i Vijeća učenika u službi pružanja podrške.- opremljenost škole nastavnim sredstvima, pomagalicama i stalnom brigom o održavanju i upotpunjavanjem novim sredstvima-	<p>S kojim teškoćama se svakodnevno susrećemo?</p> <ul style="list-style-type: none">- Nemogućnost uvođenja kabinetske nastave- Nerealna očekivanja roditelja- Opadanje broja učenika- Preopterećenje nekih učenika (darovitih)- ojačati svijest učenika o čuvanju školske imovine- Organizacija i uvjeti rada - teškoće u održavanju sastanaka jer većina djelatnika radi na više škola
<p>Koji su naš neiskorišteni resursi ?</p> <ul style="list-style-type: none">- Suradnja s roditeljima- Mogućnosti korištenja dodatnog prostora (sportska dvorana i knjižnica u prostoru Dvorane)- Suradnja predmetne i razredne nastave- iskoristiti vanjske prostore - park i okolicu	<p>Što nas koči na putu prema napretku ?</p> <ul style="list-style-type: none">- Materijalni troškovi- Financije- Većina učitelja radi u više škola- Nerealna očekivanja roditelja

<i>Što možemo napraviti da budemo još bolji ?</i>	<i>Tko nam može pomoći u napretku ?</i>
<ul style="list-style-type: none"> - Javljanje na projekte - Rad na sebi - Cjeloživotno učenje - nastavak rada na procesu vrednovanja i samovrednovanja kvalitete rada škole - nastavak opremanja učionica u skladu s razvojem tehnologije - uključenost većeg broja djelatnika u razne aktivnosti škole - 	<ul style="list-style-type: none"> - Mjesne udruge - Osnivač - Grad Prelog - MZO - Mjesni odbor

CILJEVI

- Povećati broj učitelja uključenih u volonterske aktivnosti
- Poticati učenike na volonterske aktivnosti, uključivanjem u razne humanitarne udruge: Crveni križ Grada Preloga, Azil životinja Čakovec, Udruga oboljelih od leukemije i limfoma, sakupljanje čepova
- Međugeneracijska suradnja, senzibiliziranje učenika prema starijim osobaa
- Međunarodna suradnja s Hrvatima u Mađarskoj
- Unaprijediti kvalitetu nastave primjenom IKT- a u učenju i poučavanju
- Osigurati sustavan način poučavanja učenika
- Poticati i unapređivati njihov intelektualni, emocionalni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj
- Promidžba Škole – dobra promidžba na lokalnoj razini (pisani i elektronski mediji)
- pomno praćenje i izvještavanje o svim aktivnostima i zbivanjima u školi
- imidž škole u zajednici

PLANOVI

- Organiziranje aktivnosti sa starijim mještanima
- Školska himna (uglazbiti)
- Podizanje digitalne zrelosti škole
- Unapređenje rada s učenicima s poteškoćama
- Uređenje školskog igrališta i dvorišta
- Nastavak suradnje s Hrvatima u Mađarskoj
- Uključivanje u projekte s ciljem unapređenja odgojno-obrazovnih aktivnosti

Dugoročni plan

Pripremila ravnateljica škole Margit Mirić
Profesor hrvatskog jezika i književnosti i organizator obrazovanja

R. br.	Cilj	Aktivnosti	Namjena	Nositelji akt.	Način realizacije	Vremeni	Evaluacija
1.	Unaprjeđenje materijalnih uvjeta života i rada u školi	<p>1. Opremanje svih učionica tehničkim pomagalicama (računalo i internet, pokretni nosači za karte). Obogaćivanje knjižničnog fonda.</p> <p>2. Osposobljavanje funkcionalnog radnog prostora - klimatiziranje prostora, ozračivanje, zvučna izolacija</p> <p>3. Zdravo financijsko poslovanje</p>	<p>Veća kvaliteta rada i zadovoljstvo učenika i djelatnika</p> <p>Ugodan radni prostor</p> <p>financijska likvidnost</p>	<p>Ravnatelj, Ministarstvo, Grad Prelog, lokalna zajednica</p> <p>isto</p> <p>ravnatelj</p>	<p>Suradnja ravnatelja sa institucijama - poštivanje svih pravnih normi rada, transparentnost, financijska revizija dosadašnjeg poslovanja, pravna zaštita, aktivna suradnja sa upravnim strukturama grada i županije, osvajanje medijskog prostora, povećanje nivoa tehničko-tehnološke opremljenosti.</p>	- do 2028.	<p>Samoevaluacija – upitnici, analiza primjedbi, razgovori</p>
2.	Unapređenje nastavnog procesa	<p>1. Pripremanje za nastavu, kontinuirano revidiranje nastavnih planova i programa, rasterećenje, primjena projektne nastave, timskog rada u učenju i drugih suvremenih metoda učenja</p>	<p>Unaprjeđenje nastavničkih kompetencija, veća samosvijest i samopoštovanje prosvjetnih djelatnika</p>	<p>Agencija za školstvo, ravnatelj, pedagog, stručna vijeća, nastavnici, učenici</p>	<p>Praćenje seminara Agencije, Konferencije, individualno usavršavanje, kolektivno usavršavanje.</p>		<p>Vanjska evaluacija (Vanjska vrednovanja), hospitiranje i procjena kolega unutar školskih stručnih vijeća, samoevaluacija</p>

		2. permanentno usavršavanje,	Dobivanje povratnih informacija i njihovo korištenje za razvoj i promjene	svi	Rad stručnih vijeća projekti, formiranje specijaliziranih timova profesora, ulaganje u permanentno obrazovanje profesora,	i evaluacija od strane učenika
		3. praćenje nastave, vrjednovanje i samovrjednovanje	Promjena nastavničkih planova i rasterećenje	Ravnatelj, pedagog, stručna vijeća, pojedinci zainteresirani za unutarnje vrednovanje	Hospitiranje kolegama u aktivu, suradnja sa stručnim suradnikom upitnici, samoevaluacija	Analiza rezultata vrednovanja i razmjena iskustava sa kolegama
		4. Suradnja sa šk. institucijama (Ministarstvom, Agencijom za odgoj i obrazovanje)	Utjecati na promjene nastavnih planova i programa	Ravnatelj, stručni suradnici i NV	Dopis, peticija, suradnja	Praćenje rezultata
3.	Obogaćivanje života i rada u školi	Izborni programi Slobodne aktivnosti Izvanastavne aktivnosti Projekti	Razvoj individualnosti i sloboda izbora, zadovoljavanje interesa učenika,	Ravnatelj, učitelji, učenici, roditelji, stručni suradnici- gosti	Ponuda izbornih programa, pokretanje niza slobodnih aktivnosti učenika, projekti,	
4.	Odgojni rad i briga za zdravlje	Profesionalno informiranje i savjetovanje, Prevenција ovisnosti Briga za učenike slabijeg soc.-ek. statusa Učenje o ljudskim pravima	pripremanje za pravilan odabir srednje škole, preuzimanje odgovornosti, razvijanje kulture	ravnatelj pedagog, knjižničar, stručni gosti razrednici roditelji, učenici	Organiziranje aktivnosti, suradnja sa institucijama i udrugama, radionice, skupovi,	Upitnici nakon aktivnosti, praćenje odaziva učenika

		Uključivanje učenika u rad škole i odlučivanje, Aktivno uključivanje učenika u korištenje knjižnične građe i stvaranje čitateljskih navika, svečano obilježavanje važnih datuma, svečano obilježavanje Dana škole pokretanje škole rekreacije, organizacija sportskih školskih natjecanja učenika, pokretanje eko i zavičajnih projekata Nastavak projekta „ Suradnja s Hrvatima iz Mađarske“	mira, psihičkog zdravlja, olakšavanje školovanja, razvijanje svijesti o društvenom okruženju i samosvijesti, tjelesno, psihičko i socijalno zdravlje, Aktivno uključivanje učenika u korištenje knjižnične građe i stvaranje čitateljskih navika, održavanje tradicije, briga za okoliš		informativna predavanja, rad s učeničkim vijećem		
5.	Povezivanje škole sa zajednicom - Suradnja s roditeljima i lokalnom zajednicom Javni rad škole	sudjelovanje roditelja u projektima i školskim manifestacijama, edukativnim aktivnostima škole, stručnim ekskurzijama, izletima, terenskoj nastavi, pomoć u sponzoriranju, obnavljanje Spomenice škole, objava na Internet stranicama, Dan otvorenih vrata, Dan sporta Dan škole Priredbe povodom Božića Projekt „ Dani kruha“	Zajedništvo s roditeljima u ostvarenju zajedničkih ciljeva, Afirmacija škole u lokalnoj zajednici	Ravnatelj, knjižničar, pedagog, novinarska grupa, učitelj tjelesne kulture sportske udruge, Učiteljica hrvatskog jezika, Voditelji slobodnih aktivnosti i projekata,	Poziv roditeljima na suradnju, organiziranje aktivnosti u kojima žele sudjelovati, organiziranje i provođenje planiranih aktivnosti Povezanost sa Javnim ustanovama na području Grada Preloga (TZ, Dom		Razgovor, rasprava, praćenje tiska

	Suradnja s drugim školama (u Županiji, sa susjednim školama, sa školama iz Mađarske) i srednjim školama na području Županije, a posebno sa Srednjom školom iz Preloga, aktivacija u projektima EU		roditelji, učenici	kulture)		
--	---	--	--------------------	----------	--	--

Kratkoročni plan

Pripremila ravnateljica škole Margit Mirić

Profesor hrvatskog jezika i književnosti i organizator obrazovanja

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
Red. br	Aktivnosti	Cilj aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Načini realizacije aktivnosti	Vremenik aktivnosti	Evalvacija (vrednovanje => način vrednovanja/ način korištenja rezultata vrednovanja)
1.	Izrada Kurikuluma, operativnih(godišnjih programa) predmetnih sadržaja	-osiguravanje izvođenja kvalitetne nastave/učenja i poučavanja -vođenje škole prema ostvarenju ciljeva strategije učenja i poučavanja	-Planiranje i programiranje odgojno-obrazovnog procesa=> kvalitetno učenje i poučavanje -znanje, vještine, kompetencije učenja - unapređivanje kvalitete odgojno obrazovnog rada/ individualizacija u učenju i poučavanju/osuvremenjivanje	Predmetni nastavni ci	-Stručna vijeća predmetnih područja, individualna, pedagog, ravnatelj	Do 30.09.2023.	Stručni uvid – predmetni učitelj/pedagog /ravnatelj (mjesec studeni) -vrednovanje kvalitete izvođenja nastave -provjera usvojenosti znanja, vještina i kompetencija/sposobnosti učenika -samovrjednovanje/predmetni nastavnici -unutarnje vrjednovanje (provjera znanja) -vanjsko vrjednovanje-NCVVO -školski uspjeh/razredno vijeće/nastavno vijeće -kvaliteta uspješnosti odgojno-obrazovnog procesa -procjena uspješnosti -teleološke određenosti nastave/svrhovitosti nastave, realizacija ciljeva nastave(obrazovanje, odgoj i funkcionalnost) te integrativnost/korelacije između različitih predmeta

			nastave/inovacije – uspješna i kvalitetna nastava-znanje, vještine, kompetencija učenika/-odgojne vrijednosti -praćenje kvalitete nastave -evaluacija postignuća učenika				
2.	Izrada plana i programa izbornih sadržaja		Ciljani interes učenika	Predmetni nastavnici	Redovna nastava	Do 30.09.2023.	Samoevaluacija (samovrjednovanje) Obilazak nastave i stručni uvid, te vrednovanje učenika
3.	Izrada plana i programa rada stručno-razvojne službe škole/stručnih suradnika	unapređivanje učenja i poučavanje -odgoj i obrazovanje za život u građanskom (civilnom društvu) -unapređivanje	-suradnja sa razrednim vijećem, stručno-razvojnom službom, roditeljima, voditeljem,	Pedagog Knjižničar	-satovi razrednih odjela -sjednice učiteljskog vijeća -sastanci stručnih vijeća predmetnih područja -savjetodavni rad=>učenici,	Do 30.09.2023.	-samovrjednovanje -vrjednovanje učenika -unutarnje vrjednovanje -vanjsko vrjednovanje -županijska stručna vijeća -stručno usavršavanje

		odgojno-obrazovnog rada -preventivno djelovanje => ovisnosti i neprihvatljivo ponašanje -emocionalna pismenost -kvalitetna komunikacija -učenje socijalnim vještinama -profesionalno informiranje i orijentiranje	ravnatelje m, institucijama i ustanovama grada, županije, Agencija za odgoj i obrazovanje -uspješna i kvalitetna škola - psihosocijalna pomoć (individualno), grupno - model/pri mjer identifikacije		voditelji, predmetni nastavnici -knjižnica -vijeće učitelja		
4.	Izrada plana i programa rada razrednika/razrednih odjela	-izgrađivanje zajedništva i pripadnosti zajednici/razrednom odjelu -odgojno-obrazovne					

	Školovanje cijeloživotno učenje i društvo znanja	vrijednosti -unaprjeđivanje odgojno-obrazovnog rada -razvoj odgovornosti individualne/ grupne -vođenje pedagoške dokumentacije -razredna knjiga, e-matica -svjedodžbe -uspjeh u učenju i prihvatljivo ponašanje -odgovorne osobe -u skladu sam školskim kurikulumom i godišnjim planom i programom škole psihosocijalna pomoć					
5.	Izrada plana i programa	Kvalitetno znanje, vještine,		Voditelji izvannas	Tjedno prema rasporedu	Do 30.09.2023.	-samovrjednovanje -vrjednovanje učenika

	rada grupa slobodnih aktivnosti/ izvannastavnih aktivnosti	kompetencije učenika -priprema za nastavak školovanja -odgojno obrazovne vrijednosti - interes/kreativnost učenika -samopouzdanje (samopoštovanje) učenika -natjecateljski duh		tavnih aktivnost	-kalendar natjecanja škola/grad/župani ja/država -terenska nastava	Tijekom školske godine 2023./2024.	-natjecanje u znanju i predmetnih sadržaja i smotre stvaralaštva -podrška
6.	Detekcija i praćenje darovitih učenika	-ulaganje u kvalitetu ljudskih resursa -nastavak školovanja -kvalitetna i uspješna škola	-kvaliteta ljudskih resursa -poticanje i razvoj talentirano sti i darovitosti, kreativnosti, vrste inteligencije/sposobnosti/kompetencije -poticanje kreativnost	Voditelji grupa slobodnih aktivnosti i/ izvannastavne aktivnosti i predmetni nastavni ci -pedagog	-praćenje uspješnosti u postizanju visokih rezultata u znanju, vještinama i kompetencijama (testovi znanja)	Tijekom školske godine 2023./2024.	-samovrjednovanje identificiranih učenika -vrednovanje roditelja -vrednovanje predmetnih nastavnika, stručno-razvojne Službe – pedagog, knjižničar, ravnatelj -učenici/razredni odjel i obitelj, osnovna škola

			i	- roditelji/ obitelj			
7.	Vijeće učenika	- samoinicijativnost pojedinaca -liderske sposobnosti -demokracija u razredu -jasnoća interesa razrednog odjela	-aktivna uključenost u život škole -odgoj i obrazovanje za demokraciju	Predsjednici razrednog odjela	Sastanci Vijeća učenika	Tijekom školske godine 2023./2024.	-samovrjednovanje učenika -vrjednovanje razrednika -vrjednovanje razrednih odjela/razrednika -pedagog -ravnatelj
8.	Vijeće roditelja	Uključenost, podrška, suradnja, roditelji/škola u cilju postizanja školskog uspjeha učenika i razvoja zdravog sustava vrijednosti mladih=>znanje kao vrijednost broj 1 u životnom sustavu vrijednosti	Aktivna uključenost u život škole=> odgoj i obrazovanje za nastavak školovanja i život u civilnom(građanskom) društvu -lobiranje u interesu škole	Roditelji	Sastanci Vijeća roditelja	Tijekom školske godine 2023./2024.	-samovrjednovanje -vrednovanje na županijskoj razini i na razini lokalne zajednice
9.	Izrada plana i programa	-razvoj cjelovite osobe	-odgoj i obrazovanje	Voditelji aktivnost	-sportska natjecanja na	do 30.09.2023.	-prevencija ovisnosti i neprihvatljivog ponašanja -briga o mentalnom i fizičkom zdravlju mladih

	rada izvanškolskih aktivnosti	-unutarnja motiviranost za izvanškolske aktivnosti	e -poticanje kreativnosti/povlaka aktivnosti	i	nivo lokalne zajednice - uključivanje u kulturni život naselja	tijekom šk. godine 2023./2024.	
10.	Profesionalno informiranje i orijentiranje	-nastavak školovanja -priprema za budućnost i samostalni život pojedinca	-što više informacija=> objektivnija procjena o profesionalnim namjerama i nastavku školovanja	Pedagog Predmetni nastavnici Gosti predavači Studenti Srednjoškolske Institucije u odgojnoj obrazovnoj djelatnosti Ravnatelj Roditelj, pedagog	Satovi razrednog odjela -individualni, savjetodavni rad-pedagog, -ankete o profesionalnim namjerama -Sajam poslova	Tijekom šk. god. 2023./2024.	-samovrjednovanje učenika -vrjednovanje- unutarnje -pedagog, predmetni nastavnici -vanjsko vrjednovanje -područna služba Čakovec – Zavod za zapošljavanje
11.	Kulturna i javna djelatnost škole	-transparentnost uspješne i kvalitetne škole	Prezentacija uspješnosti života/	Svi sudionici /djelatnici/učenici/	-sportske aktivnosti -školski list -dan otvorenih		

			rada škole	članovi školske zajednic e	vrata -posjeti -školski projekti -posjeti kazalištima, muzejima, izložbama i drugim ustanovama i institucijama -natjecanja u znanju u nastavnim područjima i smotre stvaralaštva -centar za socijalnu skrb grada Čakovca -crveni križ Čakovec Republika Hrvatska -policajska uprava Čakovec (postaja Prelog) Obrazovane/odgo jne institucije i ustanove Na području županije Ured za		
--	--	--	------------	-------------------------------------	---	--	--

					društvene djelatnosti, Ministarstvo znanosti i obrazovanja RH Agencije za odgoj i obrazovanje NCVVO i dr. kulturne/javne ustanove i institucije		
12.	Školski projekt- Rad na digitalnim kompetencijama djelatnika, projekt e-škole Volonteri	-edukacija djelatnika, kontinuirano usavršavanje - uključiti se u rad Volonterske udruge Međimurja, suradnja s Klubom Duga-Prelog	- zajednički djelatnostima - zajednički	- učiteljica informatike, razrednici, učitelji Učiteljice, učitelji, volonteri Škole i novinarska skupina	OŠ Draškovec Timski rad Jasna zaduženja Slobodan izbor sudjelovanja	Tijekom šk./god 2023./2024. 2023./2024.	-samovrjednovanje učenika -unutarnje vrjednovanje-učenici/predmetni nastavnici -vanjsko vrjednovanje/roditelji -vanjsko vrjednovanje diljem svijeta -prezentacija razrednim odjelima -publikacija, izvješće

<p>Projekt Međugeneracijske solidarnosti „Turnir s bakama i djedovima“ i „Zdravo druženje“</p>	<p>Aktivnosti planirane za učenike razredne nastave, za njihove djedove i bake</p>	<p>m djelatnosti ma ostvaruje se djelatnost u humanom razvoju, proširivanj e postojeće suradnje</p>	<p>- razrednici, učitelji,</p>	<p>-izvannastavne aktivnosti</p>	<p>Travanj 2024.</p>	<p>Tijekom 2023./2024.</p>	<p>-Međunarodna suradnja</p> <p>- prekogranična, pogranična suradnja</p>
<p>Međunarodni projekti Suradnja sa školama iz Mađarske</p> <p>(Serdahelj, Murakeresztur, Borsfa)</p> <p>a)Međunarodna dječja</p>	<p>-nastavak projekta</p> <p>-sudjelovanje u programima</p>	<p>- nastavak suradnje s partner školom iz Mađarske i Manjinskom samoupravom u Serdahelju</p>	<p>Ravnateljica škole, svi djelatnici škole učenici – novinari, likovnjaci</p>	<p>- izvannastavne aktivnosti, - radionice, izvannastavne aktivnosti, integrirani dani</p>	<p>Tijekom 2023./2024.</p>	<p>-Međunarodna suradnja</p> <p>- prekogranična, pogranična suradnja</p>	

	konferencija Murakeresztur		- nastavak suradnje s partner školom	Grad Prelog	aktivnosti, posjet OŠ Katarina Zrinski u Serdahelju,		
	b) Jesenski književni dani Serdahel	- upoznati učiteljice i učitelje s načinom rada u Hrvatskoj	-nastavak višegodišnjeg projekta	TZ Grada Preloga	- sudjelovanje na Spomendanu - sudjelovanje u programima -razmjena učenika - radionice - stručni skupovi - predavanja		
	c) Dani Zrinskih-Međimurje	- nastaviti tradiciju, pozivamo djelatnike i učenike oš iz Mađarske na naše integrirane dane	- nastavak suradnje				
	d) Stručno usavršavanje učitelja	-sudjelovanje učitelja na stručnim skupovima u Serdahel	- suradnja s OŠ Serdahelj				
	e) Dan obitelji				- sportsko-rekreativno druženje		
13.	Stručno usavršavanje	-stručno i metodičko napredovanje -cjeloživotno	Osobno napredovanje	Svi nositelji	AOO, MZOŠ-a RH, Županijska vijeća, kongresi, konferencije:	Tijekom šk. god.	-redovito

		učenje -Unapređivanje kvalitete izvođenja nastave i odgojno-obrazovnog rada			individualno Katalog stručnog usavršavanja		
14.	Unaprjeđenje materijalnih uvjeta Opremanje učionica	- poboljšanje uvjeta rada u učionicama i knjižnici -suvremena informatizacija učenika na visokoj razini, pružanje informatičkog znanja na računalima koja prate trend	kvalitetniji rad -uvođenje informatizacije u redovitu nastavu kao svakodnevnica	djelatnici škole	- kupnja projektora, pametnih ploča, računala	- tijekom školske godine	- s nabavom novih računala omogućit ćemo svima lakšu i jednostavniju komunikaciju

PLAN RADA AKTIVA
UČITELJA RAZREDNE NASTAVE

U ŠKOLSKOJ GODINI 2023./2024.

Vrijeme	Sadržaj aktivnosti	Nositelji aktivnosti
rujan	<p>Odabir voditelja Aktiva učitelja razredne nastave</p> <p>Izrada godišnjeg plana i programa rada Aktiva razredne nastave</p> <p>Planiranje i programiranje nastave, timsko planiranje, integracijsko-korelacijsko planiranje</p> <p>Organizacija rada za sve predmete koji ulaze u raspored razredne nastave (raspored sati)</p> <p>Dogovor izrade izvedbenog plana i programa Godišnjeg izvedbenog kurikulumu</p> <p>Obilježavanje Olimpijskog dana</p> <p>Jesenski kros</p> <p>Dogovor o jednodnevnim izletima</p> <p>Proučavanje Pravilnika o načinima, postupcima i elementima vrednovanja (vrednovanje u razrednoj nastavi)</p> <p>Obilježavanje Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje(29. i 30. rujna)</p> <p>Izvešće s odslušanih seminara (webinara).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - učitelji razredne nastave - učitelji predmetne nastave - ravnateljica - pedagoginja
listopad	<p>Planiranje i programiranje nastave, timsko planiranje, integracijsko-korelacijsko planiranje</p> <p>Pozdrav jeseni (izvanučionička nastava).</p> <p>Dan kravate (18.10.)</p> <p>Svjetski dan jabuka(20.10.)</p> <p>Dogovor o terenskoj nastavi-prikupljanje ponuda</p> <p>Terenska nastava (plan Varaždin).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - učitelji razredne nastave - učitelji predmetne nastave - ravnateljica
studeni	<p>Planiranje i programiranje nastave, timsko planiranje, integracijsko-korelacijsko planiranje</p> <p>Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje (18.11.)</p> <p>Međunarodni dan dječjih prava (20.11.)</p> <p>Mjesec borbe protiv ovisnosti (15. 11 – 15. 12.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - učitelji razredne nastave - pedagoginja
prosinac	<p>Planiranje i programiranje nastave, timsko planiranje, integracijsko-korelacijsko planiranje</p> <p>Provođenje tematskih dana (sv. Nikola)</p> <p>Dogovor o organizaciji Božićnog sajma</p> <p>Prikupljanje plastičnih čepova i baterija za „Udrugu oboljelih od leukemije i limfoma“</p> <p>Provođenje Božićnih radionica i realizacija Božićne priredbe</p> <p>Valorizacija Plana i programa rada tijekom I. obrazovnog razdoblja – Sjednica Vijeća razredne nastave</p> <p>Analiza rada i uspjeha učenika na kraju prvog polugodišta.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - učitelji razredne nastave - učitelji predmetne nastave - ravnateljica - pedagoginja
siječanj	<p>Planiranje i programiranje nastave, timsko planiranje, integracijsko-korelacijsko planiranje</p> <p>Dogovor i organizacija tematskih i integriranih dana</p> <p>Izvešća sa stručnih seminara i savjetovanja</p> <p>Dogovor o terenskoj nastavi – prikupljanje ponuda.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - učitelji razredne nastave - ravnateljica - pedagoginja
veljača	Planiranje i programiranje nastave, timsko planiranje,	- učitelji razredne

	<p>integracijsko-korelacijsko planiranje Realizacija radionica i zajednička proslava povodom Valentinova i Maškara(integrirani dan). (13. i 14. 2.) Međunarodni dan materijskog jezika 28.veljače Dan ružičastih majica Kazališna predstava.</p>	<p>nastave naše škole - ravnateljica - pedagoginja</p>
ožujak	<p>Planiranje i programiranje nastave, timsko planiranje, integracijsko-korelacijsko planiranje Dan žena – dogovor o načinu obilježavanja Dan očeva – dogovor o načinu obilježavanja Pozdrav proljeću – realizaciju izvanučioničke nastave povezujemo sa obilježavanjem Dana voda Svjetski dan zaštite voda (22.3.) Dan darovitih učenika. Uskrсни tjedan – uskršne radionice</p>	<p>- učitelji razredne nastave - pedagoginja</p>
travanj	<p>Planiranje i programiranje nastave, timsko planiranje, integracijsko-korelacijsko planiranje Dan planeta Zemlje – dogovor o načinu obilježavanja. Dan hrvatske knjige(22.4.)</p>	<p>- učitelji razredne nastave - učitelji predmetne nastave - pedagoginja</p>
svibanj	<p>Planiranje i programiranje nastave, timsko planiranje, integracijsko-korelacijsko planiranje Dan Europe(9.5.) Obilježavanje Majčina dana Međunarodni dan biološke raznolikosti(22.5.) Realizacija dogovorene terenske nastave Zagreb(29.5.)</p>	<p>- učitelji razredne nastave - pedagoginja</p>
lipanj	<p>Planiranje i programiranje nastave, timsko planiranje, integracijsko-korelacijsko planiranje Dogovor vezan uz Dan sporta i Dan Škole Valorizacija Plana i programa rada tijekom II. obrazovnog razdoblja Analiza uspješnosti rada Sjednica Razrednog vijeća Izvješće sa stručnih seminara i savjetovanja.</p>	<p>- učitelji razredne nastave - učitelji predmetne nastave - ravnateljica - pedagoginja</p>

Voditelj aktiva: Nina Lesinger

PLAN RADA AKTIVA PREDMETNE NASTAVE U ŠKOLSKOJ GODINI 2023. – 2024.

VRIJEME	SADRŽAJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI
rujan	<ul style="list-style-type: none"> • izbor voditelja Aktiva predmetne nastave • izrada Godišnjeg plana i programa rada Aktiva predmetne nastave • timsko planiranje i programiranje nastave (kontinuirano kroz cijelu školsku godinu) • izrada Školskog kurikulumuma • izrada Mjesečnog plana i programa • obilježavanje dana Hrvatskog olimpijskog odbora (10. 9. 2023.) - na satovima TZK • “Dobro došla jesen“ – obilježavanje u razrednim odjelima, pano (23.9.2023) • Jesenski kros (25.9.2023.) • obilježavamo Europski dan jezika (26. 9. 2023.) • Dani zahvalnosti za plodove zemlje Dani kruha (30.9. 2023.) – obilježavanje u školi i sudjelovanje na manifestaciji grada Preloga 	<p>učitelji predmetne nastave</p> <p>ravnateljica</p> <p>pedagoginja</p>
listopad	<ul style="list-style-type: none"> • planiranje i programiranje nastave, timsko planiranje • obilježavanje Dan životinja, sveti Franjo Asiški, zaštitnik životinja-prikupljanje potrebnih stvari za napuštene životinje (4.10.2023.) • obilježavanje Svjetskog dana učitelja (5. 10. 2023.) • obilježavanja Svjetskog dana jabuka (20. 10. 2023.) • terenska nastava Zagreb (27. 10. 2023.) • obilježavanja Međunarodnog dana štednje (31. 10. 2023.) 	<p>učitelji predmetne nastave</p> <p>ravnateljica</p> <p>pedagoginja</p>
studeni	<ul style="list-style-type: none"> • planiranje i programiranje nastave, timsko planiranje • Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje (18. 11. 2023.) – pano i obilježavanje po razredima • Mjesec borbe protiv ovisnosti (15.11.– 15.12. 2023.) • Međunarodni dan tolerancije (16. 11. 2023.) 	<p>učitelji predmetne nastave</p> <p>pedagoginja</p> <p>ravnateljica</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Međunarodni dan djece (20. 11. 2023.) – pano i obilježavanje po razredima 	
prosinac	<ul style="list-style-type: none"> • planiranje i programiranje nastave, timsko planiranje • obilježavanje Dana Svetog Nikole (6. 12. 2023.) • prikupljanje plastičnih čepova za „Udrugu oboljelih od leukemije i limfoma“ i tekstila za Humanu novu i Crveni križ • Božićne radionice - kreativne radionice • Božićni sajam • sudjelovanje u organizaciji i realizaciji Božićne priredbe (12.12.2023.) • analiza rada i uspjeha učenika na kraju prvog polugodišta • analiza i realizacija Plana i programa rada tijekom prvog polugodišta – sjednica Vijeća predmetne nastave 	učitelji predmetne nastave ravnateljica pedagoginja
siječanj	<ul style="list-style-type: none"> • planiranje i programiranje nastave, timsko planiranje • Europski dan zaštite osobnih podataka – na satovima razrednika (28.1.2024.) • planiranje za školska natjecanja • dogovor o terenskoj nastavi - prikupljanje ponuda • terenska nastava za 8. razred u Vukovar (23.i 24.1.2024.) 	učitelji predmetne nastave pedagoginja ravnateljica
veljača	<ul style="list-style-type: none"> • planiranje i programiranje nastave, timsko planiranje • Svjetski dan bolesnika (11.2.2024.) – Prikupljanje igračkaka i odjeće za djecu u bolnici • fašnik (13.2.2024.) • Valentinovo (14. 2. 2024.) – pano, ljubavna pošta i međusobno darivanje • Međunarodni dan materinskog jezika (21. 2. 2024.) – obilježavanje u razrednim odjelima • Dan ružičastih majica – Nacionalni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja (22. 2. 2024.) – pano i radionica 	učitelji predmetne nastave pedagoginja ravnateljica
ožujak	<ul style="list-style-type: none"> • planiranje i programiranje nastave, timsko planiranje • Međunarodni dan žena – (8.3.2024.) • Dan očeva – (19.03.2024.) • Dan darovitih učenika (21.03.2024.) – kviz „Najbistrić škole“ 20.3. • Svjetski dan osoba s Down sindromom – 	učitelji predmetne nastave pedagoginja ravnateljica

	<p>pano, obilježavanje u razrednim odjelima (21.3.2024.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uskrs (30.3. 2024.) – pano i radionice, likovni radovi 	
travanj	<ul style="list-style-type: none"> • planiranje i programiranje nastave, timsko planiranje • Dan planeta Zemlje – 22.04.2024. – pano • Dan Zrinskih (29.4.2024.) –projektni dan • 30. 4. 2024. Spomendan Zrinskih i Frankopana – pano • Terenska nastava Legrad i grad Križevci (30.4.2024.) 	<p>učitelji predmetne nastave</p> <p>pedagoginja</p> <p>ravnateljica</p>
svibanj	<ul style="list-style-type: none"> • planiranje i programiranje nastave, timsko planiranje • Svjetski dan smijeha (2. 5. 2024.) – obilježavanje u razrednim odjelima • Dan Europe (9. 5. 2024.) – Hrvatska u Europskoj uniji – obilježavanje u razrednim odjelima • Majčin dan (14. 5. 2024.) – pano i u razrednim odjelima • prikupljanje plastičnih čepova za „Udrugu oboljelih od leukemije i limfoma“ • Svjetski dan nepušenja (31. 5. 2024.) – pano i radionice 	<p>učitelji predmetne nastave</p> <p>pedagoginja</p> <p>ravnateljica</p>
lipanj	<ul style="list-style-type: none"> • planiranje i programiranje nastave, timsko planiranje • prikupljanje starog papira • biranje „Učenika generacije“ • Dan škole (11.6.2024.) • Dan sporta (21. 6. 2024.) • „Što smo radili ove školske godine?“ – izložba slika na panou • analiza i realizacija Godišnjeg plana i programa • analiza rada i uspjeha učenika na kraju nastavne godine • sjednica Vijeća predmetne nastave • Organizacija dopunske nastave i popravnih ispita • završnica 8. razreda 	<p>učitelji predmetne nastave</p> <p>ravnateljica</p> <p>pedagoginja</p>

Voditeljica aktiva predmetne nastave: Zvezdana Frančić

PLAN I PROGRAM IZBORNIH PREDMETA

NASTAVNI PLAN I PROGRAM IZBORNIH PREDMETA

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Izborni nastavni predmet postaje obvezni nastavni predmet u školskoj godini u kojoj s učenik za njega opredijelio. O učenikovom izboru i obveznosti pohađanja izborne nastave potrebno je obavijestiti roditelje/skrbnike. Svrha organiziranja izborne nastave je omogućivanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

Nastava se izvodi sukladno Nastavom planu i programu za osnovnu školu.

Plan izborne nastave za školsku godinu 2023./2024.

Naziv izborne nastave	Razred	Broj učenika	Izvršitelj programa	Sati Tjedno/ godišnje	Sati godišnje		
Vjeronauk	1.	11	Zvezdana Frančić	2/70			
	2.	8		2/70			
	3.	10		2/70			
	4.	16		2/70			
	5.	9		2/70			
	6.	9		2/70			
	7.	5		2/70			
	8.	11		2/70			
	Ukupno	79			560 sati		
Njemački jezik	4.	13	Martina Kovač	2/70			
	5.	5		2/70			
	6.	6		2/70			
	7.	6		2/70			
	8.	9		2/70			
	Ukupno	39			350 sati		
Informatika	7.	9	Marina Držanić	2/70			
	8.	13		2/70			
		Ukupno	22	Patricia Mustać			140 sati
	1.	11	2/70			280 sati	
	2.	12	2/70				
	3.	10	2/70				
	4.	17	2/70				
		Ukupno	50				

PLAN I PROGRAM DODATNE I DOPUNSKE NASTAVE

PLAN I PROGRAM DODATNE NASTAVE

AKTIVNOST: DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 1. RAZRED

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI:

- ✚ MAT OŠ D.1.1. Analizira i uspoređuje objekte iz okoline prema mjerivu svojstvu.
- ✚ MAT OŠ C.1.1. Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okružju.
- ✚ MAT OŠ E.1.1. Služi se podacima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama.
- ✚ MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.
- ✚ MAT OŠ B.1.2. Prepoznaje uzorak i nastavlja niz.
- ✚ MAT OŠ C.1.2. Crta i razlikuje ravne i zakrivljene crte.
- ✚ MAT OŠ A.1.2. Uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu.
- ✚ MAT OŠ A.1.4. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.
- ✚ MAT OŠ A.1.5. Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka.
- ✚ MAT OŠ A.1.3. Koristi se rednim brojevima do 20.

NAMJENA AKTIVNOSTI:

Dodatni rad namijenjen je učenicima koji brzo i lako, bez poteškoća rješavaju matematičke zadatke i pokazuju interes za dodatne matematičke sadržaje.

NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST:

Nositelji ove aktivnosti su učenici 1. razreda i učiteljica.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

Na dodatnoj nastavi se radi frontalno i individualno sa svakim učenicom prema vrsti zadataka koji učenika interesiraju iz pojedinog matematičkog područja.

VREMENIK AKTIVNOSTI:

Dodatna nastava planirana je jednom tjedno prema rasporedu sati 1. razreda tijekom cijele školske godine.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

Planirana sredstva kopiranja listića potrebnih za dodatnu nastavu osigurat će škola

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Na dodatnoj i u redovnoj nastavi pratit će se rad učenika, a uvidom i analizom rezultata rada utvrdit će se stupanj učenikovog napredovanja. Na kraju školske godine opisno će se izraziti ocjena za izvršavanje zadataka na dodatnoj nastavi tijekom cijele školske godine.

PRIREDILA: STELA SRPAK

AKTIVNOST: DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 2. RAZRED

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI:

MAT OŠ A.2.1. Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.

MAT OŠ A.2.2. Koristi se rimskim brojkama do 12.

MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.

MAT OŠ A.2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja.

MAT OŠ A.2.5. Primjenjuje pravila u računanju brojevnikih izraza sa zagradama.

MAT OŠ A.2.6. Primjenjuje četiri računске operacije te odnose među brojevima.

MAT OŠ B.2.1. Prepoznaje uzorak i kreira niz objašnjavajući pravilnost nizanja.

MAT OŠ B.2.2. Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti.

MAT OŠ C.2.1. Opisuje i crta dužine.

MAT OŠ C.2.2. Povezuje poznate geometrijske objekte.

MAT OŠ D.2.1. Služi se jedinicama za novac.

MAT OŠ D.2.2. Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine.

MAT OŠ D.2.3. Procjenjuje i mjeri vremenski interval.

MAT OŠ E.2.1. Koristi se podacima iz neposredne okoline.

MAT OŠ E.2.2. Određuje je li neki događaj moguć ili nemoguć.

NAMJENA AKTIVNOSTI:

Dodatni rad namijenjen je učenicima koji brzo i lako, bez poteškoća rješavaju matematičke zadatke i pokazuju interes za dodatne matematičke sadržaje.

NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST:

Nositelji ove aktivnosti su učenici 2. razreda i učitelj.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

Na dodatnoj nastavi se radi frontalno i individualno sa svakim učenicom prema vrsti zadataka koji učenika interesiraju iz pojedinog matematičkog područja.

VREMENIK AKTIVNOSTI:

Dodatna nastava planirana je jednom tjedno prema rasporedu sati 2. razreda tijekom cijele školske godine.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

Planirana sredstva kopiranja listića potrebnih za dodatnu nastavu osigurat će škola.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Na dodatnoj i u redovnoj nastavi pratit će se rad učenika, a uvidom i analizom rezultata rada utvrdit će se stupanj učenikovog napredovanja. Na kraju školske godine opisno će se izraziti ocjena za izvršavanje zadataka na dodatnoj nastavi tijekom cijele školske godine.

PIREDILA: KSENIJA DUKARIĆ

AKTIVNOST: DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 3. RAZRED

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI:

MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.

MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.

MAT OŠ A.3.3. Dijeli prirodne brojeve do 100 s ostatkom.

MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznamenkastim brojem.

MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.

MAT OŠ A.3.6. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.

MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.

MAT OŠ C.3.1. Opisuje i crta točku, dužinu, polupravac i pravac te njihove odnose.

MAT OŠ C.3.2. Prepoznaje i crta pravce u različitim međusobnim odnosima.

MAT OŠ D.3.2. Procjenjuje i mjeri masu tijela.

MAT OŠ D.3.3. Određuje opseg likova.

MAT OŠ D.3.4. Procjenjuje i mjeri volumen tekućine.

MAT OŠ D.3.4. Procjenjuje i mjeri volumen tekućine.

MAT OŠ E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka.

NAMJENA AKTIVNOSTI:

Dodatni rad namijenjen je učenicima koji brzo i lako, bez poteškoća rješavaju matematičke zadatke i pokazuju interes za dodatne matematičke sadržaje.

NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST:

Nositelji ove aktivnosti su učenici 3. razreda i učitelj.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

Na dodatnoj nastavi se radi frontalno i individualno sa svakim učenicom prema vrsti zadataka koji učenika interesiraju iz pojedinog matematičkog područja.

VREMENIK AKTIVNOSTI:

Dodatna nastava planirana je jednom tjedno prema rasporedu sati 3. razreda tijekom cijele školske godine.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

Planirana sredstva kopiranja listića potrebnih za dodatnu nastavu osigurat će škola

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Na dodatnoj i u redovnoj nastavi pratit će se rad učenika, a uvidom i analizom rezultata rada utvrdit će se stupanj učenikovog napredovanja. Na kraju školske godine opisno će se izraziti vrednovanje za izvršavanje zadataka na dodatnoj nastavi tijekom cijele školske godine.

PRIREADIO: Filip Židov

AKTIVNOST: DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 4. RAZRED

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI:

MAT OŠ A.4.1. Služi se prirodnim brojevima do milijun.

MAT OŠ A.4.2. Pisano zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do milijun.

MAT OŠ A.4.4. Primjenjuje četiri računске operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.

MAT OŠ A.4.3. Pisano množi i dijeli dvoznamenkastim brojevima u skupu prirodnih brojeva do milijun.

MAT OŠ D.4.1. Procjenjuje i mjeri volumen tekućine.

MAT OŠ E.4.2. Opisuje vjerojatnost događaja.

MAT OŠ B.4.1. Određuje vrijednost nepoznate veličine u jednakostima ili nejednakostima.

MAT OŠ C.4.1. Određuje i crta kut.

MAT OŠ C.4.2. Razlikuje i opisuje trokute prema duljinama stranica te pravokutni trokut.

MAT OŠ C.4.3. Opisuje i konstruira krug i njegove elemente.

MAT OŠ C.4.4. Crta i konstruira geometrijske likove.

MAT OŠ C.4.5. Povezuje sve poznate geometrijske oblike.

MAT OŠ D.4.2. Uspoređuje površine likova te ih mjeri jediničnim kvadratima.

MAT OŠ D.4.1. Procjenjuje i mjeri volumen tekućine.

MAT OŠ D.4.2. Uspoređuje površine likova te ih mjeri jediničnim kvadratima.

MAT OŠ D.3.2. Procjenjuje i mjeri masu tijela.

MAT OŠ D.3.1. Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine.

MAT OŠ D.2.3. Procjenjuje i mjeri vremenski interval.

NAMJENA AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST:

Omogućiti učenicima koji su boljih sposobnosti više sadržaja u stjecanju novog znanja. Uočiti te učenike i poticati ih u skladu s njihovim sklonostima, interesima i motivacijom. Razvijati kod učenika logičko matematičko mišljenje i zaključivanje. Povezivati određene matematičke sadržaje i uspostavljati uzročno-posljedične veze. Razvijati kod učenika interes za rješavanje težih matematičkih zadataka, poticati ih na samostalno, brzo i točno rješavanje matematičkih problema te ih pripremati za natjecanja u 4. razredu.

NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST:

Nositelji ove aktivnosti su učenici 4. razreda i učiteljica.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

Na dodatnoj nastavi se radi frontalno i individualno sa svakim učenicom prema vrsti zadataka koji učenika interesiraju iz pojedinog matematičkog područja.

VREMENIK AKTIVNOSTI:

Dodatna nastava planirana je jednom tjedno prema rasporedu sati 4. razreda tijekom cijele školske godine.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

Planirana sredstva kopiranja listića potrebnih za dodatnu nastavu osigurat će škola

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Na dodatnoj i u redovnoj nastavi pratit će se rad učenika, a uvidom i analizom rezultata rada utvrdit će se stupanj učenikovog napredovanja. Na kraju školske godine opisno će se izraziti ocjena za izvršavanje zadataka na dodatnoj nastavi tijekom cijele školske godine.

Priredila Nina Lesinger

PLAN I PROGRAM DOPUNSKE NASTAVE

AKTIVNOST: DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK 1. RAZRED

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI:

- ✚ OŠ HJ A.1.1. Postavljanje pitanja i davanje odgovora (razgovor)
Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.
- ✚ OŠ HJ A.1.7. Priprema za početno čitanje, globalno čitanje: Učenik čita globalnom metodom početnog čitanja i pisanja.
- ✚ OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.
- ✚ OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja.
- ✚ OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.
- ✚ OŠ HJ A.1.5. Učenik upotrebljava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju u uobičajenim komunikacijskim situacijama.
- ✚ OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.
- ✚ OŠ HJ B.1.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.
- ✚ OŠ HJ B.1.3. Učenik izabire ponuđene književne tekstove i čita/sluša ih s razumijevanjem prema vlastitome interesu.
- ✚ OŠ HJ B.1.2. Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi.

NAMJENA AKTIVNOSTI:

Dopunski rad namijenjen je učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha i potrebna im je pomoć u spoznavanju nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika.

NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST:

Nositelji ove aktivnosti su učenici 1. razreda kojima je potrebna pomoć i učiteljica.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

Na dopunskoj nastavi radi se individualno sa svakim učenikom prema vrsti poteškoća koje učenik ima iz hrvatskog jezika.

VREMENIK AKTIVNOSTI:

Dopunska nastava planirana je jednom tjedno u kombinaciji s matematikom pa se pomoć učenicima organizira prema rasporedu sati 1. razreda tijekom cijele školske godine.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

Planirana sredstva listića potrebnih za dopunsku nastavu osigurat će škola.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Na dopunskoj i u redovnoj nastavi pratit će se rad učenika, a uvidom i analizom rezultata rada utvrdit će se stupanj savladanosti gradiva.

PRIREDILA: STELA SRPAK

AKTIVNOST: DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 1. RAZRED

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI:

- ✚ MAT OŠ D.1.1. Analizira i uspoređuje objekte iz okoline prema mjerivu svojstvu.
- ✚ MAT OŠ C.1.1. Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okruženju.
- ✚ MAT OŠ E.1.1. Služi se podacima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama.
- ✚ MAT OŠ C.1.2. Crta i razlikuje ravne i zakrivljene crte.
- ✚ MAT OŠ C.1.3. Prepoznaje i ističe točke.
- ✚ MAT OŠ B.1.2. Prepoznaje uzorak i nastavlja niz.
- ✚ MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.
- ✚ MAT OŠ A.1.2. Uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu.
- ✚ MAT OŠ A.1.4. MAT OŠ B.1.1. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.
- ✚ MAT OŠ A.1.4. MAT OŠ B.1.1. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.
- ✚ MAT OŠ A.1.5. Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka.
- MAT OŠ A.1.3. Koristi se rednim brojevima do 20.

NAMJENA AKTIVNOSTI:

Dopunski rad namijenjen je učenicima koji imaju poteškoća u razumijevanju matematičkih pojmova, svladavanju matematičkih sadržaja te matematičkog jezika i primjenjivanje usvojenog znanja u svakodnevnom životu.

NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST:

Nositelji ove aktivnosti su učenici 1. razreda kojima je potrebna pomoć i učitelj.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

Na dopunskoj nastavi se radi individualno sa svakim učenicom prema vrsti poteškoća koje učenik ima iz pojedinog matematičkog područja.

VREMENIK AKTIVNOSTI:

Dopunska nastava planirana je jednom tjedno u kombinaciji s hrvatskim jezikom pa se pomoć učenicima organizira prema rasporedu sati 1. razreda tijekom cijele školske godine.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

Planirana sredstva listića potrebnih za dopunsku nastavu osigurat će škola.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Na dopunskoj i u redovnoj nastavi pratit će se rad učenika, a uvidom i analizom rezultata rada utvrdit će se stupanj savladanosti gradiva. Ocjenom bi se dobila povratna informacija o izvršenju zadataka na toj aktivnosti.

PRIREDILA : STELA SRPAK

AKTIVNOST: DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK 2. RAZRED

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI:

HJ OŠ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.

HJ OŠ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.

HJ OŠ A.2.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.

NAMJENA AKTIVNOSTI:

Dopunski rad namijenjen je učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju gradiva iz hrvatskog jezika. Učenici koji nisu usvojili minimum određenog gradiva propisanog Godišnjim izvedbenim kurikulumom naučit će i uvježbati to gradivo te će ih se uputiti kako savladati poteškoće u učenju kroz usavršavanje čitanja, pisanja te vježbe komunikacije.

NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST:

Nositelji ove aktivnosti su učenici 2. razreda kojima je potrebna pomoć i učiteljica.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

Na dopunskoj nastavi radi se individualno sa svakim učenikom prema vrsti poteškoća koje učenik ima iz hrvatskog jezika.

VREMENIK AKTIVNOSTI:

Dopunska nastava planirana je jednom tjedno u kombinaciji s matematikom pa se pomoć učenicima organizira prema rasporedu sati 2. razreda tijekom cijele školske godine.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

Planirana sredstva listića potrebnih za dopunsku nastavu osigurat će škola.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Na dopunskoj i u redovnoj nastavi pratit će se rad učenika, a uvidom i analizom rezultata rada utvrdit će se stupanj savladanosti gradiva.

PRIREDILA: KSENIJA DUKARIĆ

AKTIVNOST: DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 2. RAZRED

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI:

- ✚ MAT OŠ A.2.1. Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.
- ✚ MAT OŠ A.2.2. Koristi se rimskim brojkama do 12.
- ✚ MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.
- ✚ MAT OŠ A.2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja.
- ✚ MAT OŠ A.2.6. Primjenjuje četiri računске operacije te odnose među brojevima.
- ✚ MAT OŠ D.2.1. Služi se jedinicama za novac.
- ✚ MAT OŠ C.2.1. Opisuje i crta dužine.

NAMJENA AKTIVNOSTI:

Dopunski rad namijenjen je učenicima koji imaju poteškoća u razumijevanju matematičkih pojmova i svladavanju matematičkih sadržaja te koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha i potrebna im je pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja iz matematike.

NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST:

Nositelji ove aktivnosti su učenici 2. razreda kojima je potrebna pomoć i učiteljica.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

Na dopunskoj nastavi se radi individualno sa svakim učenicom prema vrsti poteškoća koje učenik ima iz pojedinog matematičkog područja.

VREMENIK AKTIVNOSTI:

Dopunska nastava planirana je jednom tjedno u kombinaciji s hrvatskim jezikom pa se pomoć učenicima organizira prema rasporedu sati 2. razreda tijekom cijele školske godine.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

Planirana sredstva (nastavnih listića) potrebnih za dopunsku nastavu osigurat će škola.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Na dopunskoj i u redovnoj nastavi pratit će se rad učenika, a uvidom i analizom rezultata rada utvrdit će se stupanj savladanosti gradiva. Ocjenom bi se dobila povratna informacija o izvršenju zadataka na toj aktivnosti.

PRIREDILA: KSENIJA DUKARIĆ

AKTIVNOST: DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK 3. RAZRED

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI:

- OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.
- OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.
- OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.
- OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.
- OŠ HJ A.3.5. Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima uvažavajući gramatička i pravopisna pravila.
- OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.
- OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.

NAMJENA AKTIVNOSTI:

Dopunski rad namijenjen je učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha i potrebna im je pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika.

NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST:

Nositelji ove aktivnosti su učenici 3. razreda kojima je potrebna pomoć i učitelj.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

Na dopunskoj nastavi radi se individualno sa svakim učenikom prema vrsti poteškoća koje učenik ima iz hrvatskog jezika.

VREMENIK AKTIVNOSTI:

Dopunska nastava planirana je jednom tjedno u kombinaciji s matematikom pa se pomoć učenicima organizira prema rasporedu sati 3. razreda tijekom cijele nastavne godine.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

Planirana sredstva listića potrebnih za dopunsku nastavu osigurat će škola.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Na dopunskoj i u redovnoj nastavi pratit će se rad učenika, a uvidom i analizom rezultata rada utvrdit će se stupanj usvojenosti gradiva.

PRIREADIO: Filip Židov

AKTIVNOST: DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 3. RAZRED

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI:

MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.

MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1 000.

MAT OŠ A.3.3. Dijeli prirodne brojeve do 100 s ostatkom.

MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1 000 jednoznamenkastim brojem.

MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.

MAT OŠ A.3.6. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.

MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.

MAT OŠ C.3.1. Opisuje i crta točku, dužinu, polupravac i pravac te njihove odnose.

MAT OŠ C.3.2. Prepoznaje i crta pravce u različitim međusobnim odnosima.

MAT OŠ D.3.2. Procjenjuje i mjeri masu tijela.

MAT OŠ D.3.3. Određuje opseg likova.

MAT OŠ D.3.4. Procjenjuje i mjeri volumen tekućine.

NAMJENA AKTIVNOSTI:

Dopunski rad namijenjen je učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha i potrebna im je pomoć u spoznavanju nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika.

NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST:

Nositelji ove aktivnosti su učenici 3. razreda kojima je potrebna pomoć i učitelj.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

Na dopunskoj nastavi radi se individualno sa svakim učenikom prema vrsti poteškoća koje učenik ima iz hrvatskog jezika.

VREMENIK AKTIVNOSTI:

Dopunska nastava planirana je jednom tjedno u kombinaciji s matematikom pa se pomoć učenicima organizira prema rasporedu sati 3. razreda(svaki drugi tjedan) tijekom cijele školske godine.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

Planirana sredstva listića potrebnih za dopunsku nastavu osigurat će škola.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje

PRIREDIO: Filip Židov

AKTIVNOST: DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK 4. RAZRED

ODGOJNO OBRAZOVNI ISHODI:

OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.

OŠ HJ A.4.2. Učenik sluša različite tekstove, izdvaja važne podatke i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.

OŠ HJ A.4.3. Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama.

OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi.

OŠ HJ A.4.5. Učenik oblikuje tekst primjenjujući znanja o imenicama, glagolima i pridjevima uvažavajući gramatička i pravopisna pravila.

OŠ HJ A.4.6. Učenik objašnjava razliku između zavičajnoga govora i hrvatskoga standardnog jezika.

OŠ HJ B.4.1. Učenik izražava doživljaj književnoga teksta u skladu s vlastitim čitateljskim iskustvom.

OŠ HJ B.4.2. Učenik čita književni tekst i objašnjava obilježja književnoga teksta.

OŠ HJ B.4.4. Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima.

OŠ HJ C.4.1. Učenik izdvaja važne podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi.

OŠ HJ C.4.2. Učenik razlikuje elektroničke medije primjerene dobi i interesima učenika.

NAMJENA AKTIVNOSTI:

Dopunski rad namijenjen je učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha i potrebna im je pomoć u usvajanju nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika.

NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST:

Nositelji ove aktivnosti su učenici 4. razreda kojima je potrebna pomoć i učitelj.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

Učenici aktivno sudjeluju u vježbanju svih sadržaja, te samostalno rješavaju zadatke nakon vježbanja. Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima. Prilagoditi tekstove i zadatke učenicima.

VREMENIK AKTIVNOSTI:

Dopunska nastava planirana je jednom tjedno u kombinaciji s matematikom pa se pomoć učenicima organizira prema rasporedu sati 4. razreda tijekom cijele školske godine.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

Planirana sredstva listića potrebnih za dopunsku nastavu osigurat će škola.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Na dopunskoj i u redovnoj nastavi pratit će se rad učenika, a uvidom i analizom rezultata rada utvrdit će se stupanj usvojenosti nastavnog gradiva i daljnji rad sa svakim učenikom pojedinačno.

PRIREDILA: Nina Lesinger

AKTIVNOST: DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 4. RAZRED

ODGOJNO OBRAZOVNI ISHODI:

MAT OŠ A.4.2. Pisano zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do milijun.

MAT OŠ A.4.4. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.

MAT OŠ B.4.1. Određuje vrijednost nepoznate veličine u jednakostima ili nejednakostima.

MAT OŠ C.3.1. Opisuje i crta točku, dužinu, polupravac i pravac te njihove odnose.

MAT OŠ C.3.2. Prepoznaje i crta pravce u različitim međusobnim odnosima.

MAT OŠ C.3.3. Služi se šestarom u crtanju i konstruiranju.

MAT OŠ C.4.1. Određuje i crta kut.

MAT OŠ C.4.3. Opisuje i konstruira krug i njegove elemente.

MAT OŠ C.4.2. Razlikuje i opisuje trokute prema duljinama stranica te pravokutni trokut.

MAT OŠ C.4.3. Opisuje i konstruira krug i njegove elemente.

MAT OŠ C.4.4. Crta i konstruira geometrijske likove.

MAT OŠ D.3.3. Određuje opseg likova.

MAT OŠ D.4.2. Uspoređuje površine likova te ih mjeri jediničnim kvadratima.

MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1 000 jednoznamenkastim brojem.

MAT OŠ A.4.3. Pisano množi i dijeli dvoznamenkastim brojevima u skupu prirodnih brojeva do milijun.

MAT OŠ A.2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja.

MAT OŠ A.4.4. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.

MAT OŠ E.4.1. Provodi jednostavna istraživanja i analizira dobivene podatke.

MAT OŠ D.3.1. Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine.

MAT OŠ D.3.2. Procjenjuje i mjeri masu tijela.

MAT OŠ D.4.1. Procjenjuje i mjeri volumen tekućine.

MAT OŠ D.4.2. Uspoređuje površine likova te ih mjeri jediničnim kvadratima.

NAMJENA AKTIVNOSTI:

Dopunski rad namijenjen je učenicima koji imaju poteškoća u razumijevanju matematičkih pojmova i svladavanju matematičkih sadržaja te koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha i potrebna im je pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja iz matematike.

NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST:

Nositelji ove aktivnosti su učenici 4. razreda kojima je potrebna pomoć i učitelj.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

Na dopunskoj nastavi se radi individualno sa svakim učenicom prema vrsti poteškoća koje učenik ima iz pojedinog matematičkog područja. Čitati, pisati, slušati, analizirati, razgovarati, rješavati zadatke. Pripremati zadatke i materijale za rad.

VREMENIK AKTIVNOSTI:

Dopunska nastava planirana je jednom tjedno u kombinaciji s hrvatskim jezikom pa se pomoć učenicima organizira prema rasporedu sati 4. razreda tijekom cijele školske godine.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

Planirana sredstva listića potrebnih za dopunsku nastavu osigurat će škola.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Na dopunskoj i u redovnoj nastavi pratit će se rad učenika te vođenje bilježaka o napredovanju učenika. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu.

PRIREDILA: Nina Lesinger

NAZIV AKTIVNOSTI:

DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA

Razred: 5., 6., 7. i 8.

Program sastavila: učiteljica Ivana Beti

CILJEVI AKTIVNOSTI

Rad s učenicima koji slabije svladavaju gradivo iz hrvatskog jezika i koji rade po redovitom programu uz individualizirane postupke ili prilagodbu sadržaja.

Razvijati interes prema pisanoj riječi, čitanju i slušanju, razvijanje kritičkog mišljenja i logičkog zaključivanja.

Pomoć učenicima u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja iz područja slovnice i jezičnoga izražavanja predviđenih nastavnim planom i programom.

Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg savladavanja nastavnog programa.

Osposobiti učenike za samostalan rad.

Pomoći učenicima u razvijanju samopouzdanja, slobode u izražavanju, uklanjanju prepreka i sputanosti.

- vježbanje izražajnoga čitanja teksta i razumijevanja pročitano
- usvajanje pravopisnih i pravogovornih norma hrvatskoga jezika (veliko početno slovo, rečenični znakovi, pisanje riječi s glasovima č, ć, dž, đ, ije, je)
- prepoznavanje vrsta riječi, rečenične službe
- usvajanje naziva padeža, padežnih pitanja te prepoznavanje padeža sklonidbenih riječi u rečenici, pravilna uporaba u govoru i pismu
- prepoznavanje glagolskoga predikata i subjekta u pečenici
- glasovne promjene, narječja
- NSR, ZSR

NAMJENA AKTIVNOSTI

Stjecanje temeljnih znanja, vještina i sposobnosti u hrvatskom jeziku. Steći potrebne razine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja ključne za učenje, rad i život.

Uočiti i razlikovati ključne riječi i jezična obilježja jednostavnijih neknjiževnih i književnoumjetničkih tekstova, zadanih i samostalno odabranih.

Uspješno savladavanje nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika kako bi se učenicima olakšalo daljnje praćenje nastave i usvajanje novoga gradiva

	koje se nadovezuje na prethodno obrađeno. Osposobljavanje učenika za samostalan rad. Razvijanje samopouzdanja, interesa za predmet te pozitivnog odnosa prema školi.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica i učenici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • ponavljanje sadržaja koji nisu učenici percipirali u nastavi uz dodatna objašnjenja te kratke vježbe • tjedni rad • individualizirani pristup učenicima • metoda razgovora, metoda čitanja i rada na tekstu <p>☒ rješavanje nastavnih listića ☒ metoda demonstracije (sadržaji sa zidnih plakata i fotografija) ☒ izrada mentalnih mapa i sažetaka radi lakšega savladavanja gradiva</p>
VRIJEME REALIZACIJE	5.+ 6. razred = 35, 7. + 8. razred = 35 sati
	uredski pribor
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje tijekom godine. Praćenje napredovanja učenika za svakoga učenika pojedinačno. Praćenje primjene znanja u redovnoj nastavi te provjera i ocjenjivanje znanja učenika u redovnoj nastavi na kraju obrazovnog razdoblja.
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati praćenja napretka učenika implementiraju se u redovnu nastavu. Motivacija učenika za daljnji rad. Za osobno praćenje napretka učenika i poboljšanje rada. Postignute rezultate primjenjivati u redovnoj nastavi radi daljnjega uspješnog usvajanja gradiva i napredovanja učenika. Usporediti ocjenu na kraju obrazovnoga razdoblja s ocjenom prije dolaska na dopunsku nastavu. Postignuta znanja, vještine, sposobnosti i navike koristiti u nastavku obrazovanja u srednjoj školi.

AKTIVNOST: Dopunska nastava - engleski jezik

CILJEVI AKTIVNOSTI:

Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha pa se prema potrebi za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanjem sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja engleskog jezika.

NAMJENA AKTIVNOSTI:

Aktivnost je namijenjena učenicima 5., 6., 7. i 8. razreda kojima je potrebna pomoć u učenju.

NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST:

Učiteljica je odgovorna realizirati dopunsku nastavu prema potrebi učenika, pomoći učenicima da prema svojim individualnim sposobnostima i mogućnostima usvoje obrazovna postignuća.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

Dopunska nastava realizira se dva sata tjedno tijekom nastavne godine, a prema potrebi učenika individualiziranim oblikom rada u skupini do osam učenika.

VREMENIK AKTIVNOSTI:

Dopunska nastava realizira se tijekom nastavne godine prema potrebi učenika (2 sata tjedno - 70 sati u školskoj godini).

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

Potrebna nastavna sredstva i pomagala osigurava škola.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Poticati individualnost, ali i uspješnost u radu. Za unapređenje odgojno-obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini i određivanja smjernica za povećanje kvalitete nastavnog i školskog rada.

PRIREDILA:

Sanja Paša, dipl. učiteljica engleskog jezika

AKTIVNOST: Dodatna nastava - engleski jezik

CILJEVI AKTIVNOSTI:

Kod nadarenih učenika poticati razvoj njihove darovitosti u skladu sa sklonostima, interesima, motivacijom i sposobnostima, te proširiti temeljna znanja.
Osposobiti učenike za natjecanje iz engleskog jezika.

NAMJENA AKTIVNOSTI:

Aktivnost je namijenjena učenicima 8. razreda koji se ističu svojim znanjem engleskog jezika.

NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJHOVA ODGOVORNOST:

Učiteljica je odgovorna realizirati dodatnu nastavu i uskladiti sadržaje prema interesima i sposobnostima učenika.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

Dodatna nastava realizira se jedan sata tjedno tijekom nastavne godine.

VREMENIK AKTIVNOSTI:

Dodatna nastava realizira se tijekom nastavne godine 1 sata tjedno - 35 sati u školskoj godini.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

Potrebna nastavna sredstva i pomagala osigurava škola.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Poticati individualnost, ali i uspješnost u radu. Za unapređenje odgojno-obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini i određivanja smjernica za povećanje kvalitete nastavnog i školskog rada.

PRIREĐILA:

Sanja Paša, dipl. učiteljica engleskog jezika

Školski kurikulum dopunske nastave fizike 7. i 8. razreda za školsku godinu 2023./2024.

Aktivnosti, program ili projekt	Dopunska nastava iz fizike za 7. i 8. razred
Ciljevi	Prirodno-znanstveno opismenjavanje učenika. Učenicima omogućiti savladavanje nastavnih sadržaja iz fizike prema planu i programu, koje oni nisu uspjeli usvojiti na redovnoj nastavi fizike. Probuditi kod učenika interes za fiziku. Razviti kod učenika logičko razmišljanje i zaključivanje.
Namjena	Za učenike sedmih i osmih razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju redovnog gradiva.
Nositelji i njihova odgovornost	Učenici sedmih i osmih razreda koji pokazuju poseban interes za nastavni predmet. Učitelj fizike koji ima glavnu ulogu u razvijanju kreativnih sposobnosti učenika.
Način realizacije	Satovi se realiziraju u kabinetu fizike prema nastavnom planu i programu za fiziku.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine prema interesu učenika.
Detaljan troškovnik	Potrošni materijal .
Broj sudionika-učenika	1-3
Način vrednovanja	Neposredno vrednovanje je uspjeh učenika na redovnoj nastavi fizike prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja.

Voditelj: Mihael Varga, prof.

Aktivnost: DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA (6., 7., 8. razred)

Voditelj	Jasna Kedmenec, prof. matematike
Cilj i zadaci dopunske nastave	<ul style="list-style-type: none">- pružiti dodatnu pomoć pri svladavanju potrebnih znanja iz matematike- razvijanje matematičke logike- ukazati na primjenu naučenog u svakodnevnom životu- poticanje rada, urednosti i marljivosti- pristup matematici sa više samopouzdanja
Namjena	Dopunska nastava namijenjena je učenicima koji na redovnoj nastavi matematike zaostaju u svladavanju zadanog Nastavnog plana i programa.
Vremenik	Prema usklađenom rasporedu jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine 2023./2024. (35 sati godišnje)
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">- formiranje grupe učenika- rad sa svakim učenikom pojedinačno (u skladu s njegovim potrebama)- uočiti i ukazati na najlakši pristup u rješavanju zadanog matematičkog problema
Detaljan troškovnik aktivnosti	Planirana sredstva za ispis i fotokopiranje radnih listića osigurava škola.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Na dopunskoj i redovnoj nastavi kontinuirano se prati rad učenika. Uvidom u rezultate rada utvrdit će se stupanj rada na satovima dopunske nastave. Ocjenjivanjem i razgovorom s učenicima dobit će se povratna informacija o učinkovitosti rada i izvršenju zadataka i ciljeva dopunske nastave.

Aktivnost: DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA (5. razred)

Voditelj	Jasna Kedmenec, prof.
Cilj i zadaci dodatne nastave	<ul style="list-style-type: none">- kod nadarenih učenika poticati razvoj njihove darovitosti u skladu sa sklonostima, interesima, motivacijom i sposobnostima- proširivanje temeljnih znanja- proučavanje novih matematičkih sadržaja- razvoj sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih matematičkih problema- osposobiti učenike za natjecanje iz matematike
Namjena	Dodatni rad je namijenjen učenicima koji pokazuju dodatni interes prema sadržajima nastave matematike.
Vremenik	Prema usklađenom rasporedu jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine 2023./2024. (35 sati godišnje)
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">- formiranje grupe učenika zainteresiranih za rad u matematičkoj grupi- frontalno i individualno sa svakim učenicom prema vrsti zadataka koji učenika interesiraju iz pojedinog matematičkog područja
Detaljan troškovnik aktivnosti	Planirana sredstva za ispis i fotokopiranje radnih listića osigurava škola.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Na dodatnoj nastavi će se pratiti rad učenika, kroz razgovor s učenicima dobit će se povratna informacija o učinkovitosti rada i izvršenju zadataka i ciljeva dodatne nastave.</p> <p>Međusobnim vrednovanjem i samovrednovanjem učenika, praćenjem razvoja interesa i vještina od strane voditelja te analizom uspjeha na natjecanjima utvrdit će se stupanj učenikovog napredovanja.</p>

Školski kurikulum dopunske nastave kemije 7. i 8. razreda za školsku godinu 2023./2024.

Program	DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE ZA 7. I 8. RAZRED
Ciljevi	Ponavljjanje i proširivanje teorijskih znanja i terminologije iz kemije. Poboljšanje razumijevanja kemijskih pravilnosti Uvježbavanje računanja i rješavanja zadataka u kemiji. Ponavljjanje gradiva određenih tema prema potrebama učenika. Ponavljjanje i utvrđivanje računskih zadataka prema potrebama učenika. Razvijanje sposobnosti za samostalni rad, urednosti te izgradnju znanstvenog stava u sklop kurikuluma građanskog odgoja i obrazovanja.
Namjena	Sistematizacija, ponavljanje i uvježbavanje sadržaja koji se obrađuju na redovnoj nastavi. Namijenjeno učenicima 7. i 8. razreda.
Nositelj programa	Učiteljica kemije: Mateja Vrhaj
Metode rada	Nastava će se provoditi u učionici kroz rješavanje zadataka putem radnih listića, Powerpoint prezentacija, rada u skupinama, individualnog rada, demonstracije, izlaganja, razgovor.
Vremenski okvir	2 sat tjedno - 70 sati u školskoj godini
Način realizacije	Formiranje grupe učenika kojima je potrebna pomoć u savladavanju redovnog plana i programa kemije. Učenici će izvršavati različite zadatke vezane uz pomoć učitelja. Rad s pojedinačnim učenicima. Omogućiti učenicima lakši pristup praćenju redovne nastave.
Troškovnik	Papir potreban za nastavne listiće sa zadacima za vježbu te toner.
Način vrednovanja	Opisno bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti. Neposredno vrednovanje, praćenje i bilježenje uspjeha učenika na redovnoj nastavi kemije prilikom ponavljanja i provedbe ispita znanja.

AKTIVNOST: DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI**RAZRED : 8.****NOSITELJ / I/ CA: ANA MARIJA BALENT ŽEMLIĆ**

MJESTO	Osnovna škola Draškovec
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none">• razvijati i pobuditi kod učenika interes za nastavu povijesti, uzročno posljedičnom razmišljanju, istraživanju povijesnih izvora, kritičkom čitanju i pisanju te multidisciplinarnom pristupu povijesnim pitanjima• potaknuti učenike na izučavanje hrvatske povijesti• analizirati povijesne izvore te koristiti stručnu literaturu prilikom objašnjavanja povijesnih procesa• kritički se odnositi prema materijalima s interneta• upoznati regionalni prostor, razumjeti i poučavati gospodarski, društveni i kulturni razvoj zavičajnog kraja i Hrvatske te svakodnevni život i ideje, vjerovanja i pogled ljudi u prošlosti• razvijati kod učenika preispitivanje informacija, uvažavanje tuđeg mišljenja, razvijanje tolerancije i nacionalne svijesti• pripremiti učenike za natjecanja iz povijesti (sudjelovanja na školskom, županijskom i ostalim natjecanjima).
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena proširivanju i usustavljanju znanja učenika sedmog i osmog razreda.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">• proširivanje nastavnog sadržaja• metoda razgovora, metoda čitanja i rada na tekstu• rješavanje testova s prošlogodišnjih natjecanja
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024. – 35 sati (8.razred)
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja i printanja dodatnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none">• samovrednovanje učenika, upitnik, kroz aktivnost i zainteresiranost učenika• razgovor s učenicima o dobrim stranama i postignućima tijekom realizacije dodatne nastave te sagledavanje nedostataka koji bi se u budućnosti mogli izbjeći• rezultati postignuti na svim raznim natjecanjima

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE.
CILJEVI	Proširiti stečena znanja iz biologije. Vježbati primjenu stečenih znanja. Vježbati rješavanje problemskih zadataka. Priprema za sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju.
NAMJENA	Zadovoljiti potrebu učenika za produbljivanjem znanja iz biologije. Razvijati kreativnost i poticati istraživački rad.
NOSITELJI	Mateja Vrhaj i zainteresirani učenici 7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Radom u grupi i individualnim pristupom vježbat će se zadatci s proteklih natjecanja, proširivati i utvrđivati znanja koja nisu zastupljena u redovitom programu, a neophodna za natjecateljski nivo.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2023./2024., Jedan školski sat u tjednu 1
TROŠKOVNIK	Materijali za fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samovrednovanje učenika, upitnik, kroz aktivnost i zainteresiranost učenika Rezultati natjecanja i napredak učenika u redovnoj nastavi.

PLAN I PROGRAM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI, UČENIČKIH DRUŠTAVA, DUŽINA I SEKCIJA

Naziv aktivnosti	Razred	Broj učenika	Planirani god.broj sati	Ime izvršitelja programa
Tamburaški sastav	4.-8.	8	35	Krunoslav Lajtman
Škrinjica igara	1.r.	11	35	Stela Srpak
Novinarska grupa (VI., VII.)	6., 7.r.	9	70	Ivana Beti
Sportska skupina	3. r.	10	35	Filip Židov
SPORTSKA GRUPA (V.-VIII.)	5.-8.r.	25	70	Damir Žegarac
Šahovska grupa	5.-8.r.	11	17,5	Alen Mudri
Napredni likovnjaci	5.-8. r.	5	35	Ivan Mladenović
Vjeronaučna grupa – Pametne glavice	5.-7.	8	35	Zvezdana Frančić
Mladi tehničari	5.-6.	10	35	Katica Mikulaj Ovčarić
Domaćinstvo	4.	17	35	Nina Lesinger
Mladi informatičari	1.- 4.r	20	70	Patricia Mustač
Mladi povjesničari	6.r	11	35	Ana Marija Balent Žemlić
Informatička grupa	5.-8. r	10	35	Marina Držanić
Pčelice	2.r.	12	35	Ksenija Dukarić

Aktivnost	Mladi tehničari
Ciljevi aktivnosti	Stjecanje znanja, vještina i stavova vezanih uz područje tehničke kulture. Njegovanje suradničkog odnosa pri izradi tehničkih tvorevina, sudjelovanje u timskom radu, te poticanje kreativnosti i inovativnosti
Namjena aktivnosti	- Učenicima od petog do osmog razreda koji su kreativni, odnosno pokazuju iznadprosječan interes za dodatnim znanjima i usavršavanjem u različitim područjima tehnike.
Nositelji aktivnosti	- učenici 5. razreda i učenici 6. razreda - učiteljica Katica Mikulaj Ovčarić
Način realizacije	Rad je planiran za vrijeme trajanja nastave. Odvija se u prostorima škole (učionica i kabinet Tehničke kulture) i na mjestima održavanja manifestacija. Individualni i timski rad na zadanim projektima.
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine prema dogovoru između voditeljice i učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata	-praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine

NAZIV AKTIVNOSTI: **NOVINARSKA GRUPA**

Razred: 6. , 7.

Program sastavila: **učiteljica Ivana Beti**

CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>-<u>Opći ciljevi</u>: stvaranje i prikazivanje vlastitih ideja i materijala, praćenje zbivanja u školi i školskoj sredini, komunikacija i suradnja s drugima, razvijanje kritične procjene dostupnih informacija, razvijanje vještine postavljanja jednostavnih istraživačkih pitanja, razvijanje spisateljskih sposobnosti</p> <p><u>Specifični ciljevi</u>: razvijati interes za novinarstvo, upoznati novinarske vrste i načine rada, osposobiti učenike za samostalno pismeno i usmeno izražavanje novinarskim stilom, naučiti kako izgleda grafičko oblikovanje lista, naučiti kako funkcionira ustroj novinarskog uredništva, proširivati rječnik i stil izražavanja, naučiti razliku između razgovornog i novinarskog stila izražavanja, prikupljati i analizirati podatke proučavanjem novinskog tiska, knjiga, Interneta, razvijati interes za terensku istraživačku nastavu, proširivati komunikacijske sposobnosti, socijalne vještine, sigurnosti u javnom ophođenju, razvijanje kritičkog mišljenja</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>-ova aktivnost je namijenjena učenicima koji se žele uključiti u rad Novinarske grupe</p> <p>- ažuriranje mrežne stranice škole namijenjene svim učenicima i djelatnicima škole, roditeljima, lokalnoj i široj zajednici, gostima i posjetiteljima škole</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<p>-učiteljica Ivana Beti i učenici</p> <p>-vanjski suradnici</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>-traženje i prikupljanje podataka, te njihova obrada u novinarskoj formi (izvješće, reportaža, putopis, kritički osvrt i sl.)</p> <p>- istraživanje i praćenje različitih zanimljivosti, procesa, događaja i pojava u školi i lokalnoj zajednici</p> <p>- pisanu formu popratiti fotografijom i likovnom ilustracijom</p> <p>-rad u parovima, skupinama, individualni, grupni</p>

	- istraživački i suradnički način rada
VRIJEME REALIZACIJE	- 2 sata tjedno tijekom školske godine 2023./2024. (i prema potrebi)
TROŠKOVNIK	-uredski pribor
NAČIN VREDNOVANJA	-samoprocjenjivanje i ocjenjivanje pisanih uradaka, odabir tekstova, fotografija, ilustracija, provođenje anketa, razgovora, dogovora, prezentacije
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	-prezentacija škole - učenika i djelatnika, pregled školskih aktivnosti, suradnja s roditeljima, vanjskim suradnicima, lokalnom i širom zajednicom - promicati pozitivne ideje i stavove, te širiti zdravo ozračje

AKTIVNOST : ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO MLADOST

AKTIVNOST PROGRAMA

- Poticati učenike na bavljenje sportom
- Poticati učenike na korisno korištenje slobodnog vremena

CILJEVI I ZADACI PROGRAMA

- Zadovoljiti potrebe učenika za kretanjem, odnosno vježbanjem i putem toga stvoriti navike svakodnevnoga tjelesnog vježbanja
- Razvijanje zdravstvene kulture učenika u svrhu čuvanja i unapređivanja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline
- Stvoriti u učenicima čvrste navike zdravog načina življenja koristeći se sredstvima tjelesne i zdravstvene kulture

NAMJENA PROGRAMA

- Međurazredna školska natjecanja
- Uvježbavanjem različitih sportskih sadržaja sudjelovati na županijskim natjecanjima Školskih sportskih društava

NAČIN REALIZACIJE

- Uvježbavati različite sportske aktivnosti kao priprema za natjecanja na školskom igralištu

VREMENIK AKTIVNOSTI

- Na zadacima i ciljevima ŠSD-a radimo tijekom cijele školske godine 2023/24. od rujna do lipnja – 70 sati

NOSITELJI PROGRAMA

- Nositelji aktivnosti programa su učenici od 5. – 8. razreda koji su se javili za rad u sportskoj skupini, voditelj izvannastavnih aktivnosti

PRIREDIO : Žegarac Damir,prof.

AKTIVNOST: MLADI INFORMATIČARI

Ciljevi aktivnosti:

- proširivanje i produbljivanje znanja programa nastave informatike
- razvijanje računalnog razmišljanja
- razvijanje kritičkog mišljenja
- osposobljavanje učenika za rješavanje problemskih zadataka
- razvijanje sposobnost uočavanja i prepoznavanja problema, ispravnog
- zaključivanja i otkrivanja različitih načina rješavanja problema
- osposobljavanje učenika za komunikaciju posredstvom različitih medija
- usvajanje znanja potrebnih za razumijevanje rada cijelog računala
- razvijanje potrebe i volje za stjecanjem novih znanja kao korak prema cjeloživotnom učenju
- razvijanje odgovornog komuniciranja u digitalnom okružju

Namjena aktivnosti:

- razvijanje sposobnosti logičkog prosuđivanja te zaključivanja
- poticanje učenika da sami stvaraju i iznose nove ideje
- razvijanje pozitivnog odnosa prema radu
- razvijanje timskog rada pri rješavanju problema

Nositelji aktivnosti:

- učiteljica
- učenici od 1.-4.r.

Način realizacije:

Izvannastavna aktivnost izvodit će se u informatičkoj učionici na računalima. Učenici će koristiti različite izvore s interneta.

Izvannastavna aktivnost zamišljena je kao neprekidan splet vježbi, demonstracije i razgovora.

Vremenik:

Aktivnost će se održavati tijekom nastavne godine 2023./2024. u trajanju dva školska sata tjedno u informatičkoj učionici škole.

Vrednovanje:

Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad.

PRIREDILA: Patricia Mustač

AKTIVNOST: INFORMATIČKA GRUPA

Ciljevi aktivnosti:

Ciljevi aktivnosti:

- proširivanje i produbljivanje znanja programa nastave informatike
- osposobljavanje učenika za rješavanje problemskih zadataka
- razvijanje sposobnost uočavanja i prepoznavanja problema, ispravnog
- zaključivanja i otkrivanja različitih načina rješavanja problema
- osposobljavanje učenika za komunikaciju posredstvom različitih medija
- usvajanje znanja potrebnih za razumijevanje rada cijelog računala
- razvijanje potrebe i volje za stjecanjem novih znanja kao korak prema cjeloživotnom učenju

Namjena aktivnosti:

- razvijanje sposobnosti logičkog rasuđivanja te zaključivanja
- poticanje učenika da sami stvaraju i iznose nove ideje
- razvijanje pozitivnog odnosa prema radu
- razvijanje timskog rada pri rješavanju problema

Nositelji aktivnosti:

- učiteljica
- učenici od 5. -8.r.
- vanjski suradnici

Način realizacije:

Izvannastavna aktivnost izvodit će se u informatičkoj učionici na računalima koristeći slijedeće. Učenici će koristiti različite izvore s interneta.

Izvannastavna aktivnost zamišljena je kao neprekidan splet vježbi, demonstracije i razgovora.

Vremenik:

Aktivnost će se održavati tijekom nastavne godine 2023./2024. u trajanju jedan školski sat tjedno u informatičkoj učionici škole.

Vrednovanje:

Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad.

PRIREDILA: Marina Držanić

MLADI POVJESNIČARI

CILJEVI:

- razvijanje interesa za povijesne teme
- usvajanje novih informacija i novih spoznaja
- uočavanje složenih uzročno-posljedičnih veza
- stavljanje naglaska na uočavanje uzroka i posljedica zbivanja, kao i povijesnih procesa
- razvijanje interesa za kulturnu ostavštinu
- razvijanje interesa za lokalnu (zavičajnu) povijest

AKTIVNOSTI UČENIKA:

- posjet povijesno – kulturnim lokalitetima u Donjem Međimurju
- istraživanje – korištenje povijesne literature i interneta
- izrada plakata i vremenskih lenti
- izrada prezentacija
- izrada maketa
- na školskom panou popratiti obljetnice važnijih povijesnih događaja

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- voditeljica: Ana Marija Balent Žemlić
- učenici 6. razreda

VREMENIK:

- rujan 2023. – lipanj 2024.

TROŠKOVNIK:

- autobus / terenska nastava (projekt, financira škola)
- do 100 kn za potrebe hamer papira, printanja u boji, papir, ljepilo i slično

NAČIN VREDNOVANJA:

- samovrednovanje
- prezentacija plakata, panoa i maketa

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

„Sportska skupina“

3.razred

OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI:

TZK OŠ A.3.1. Usavršava prirodne načine gibanja.

TZK OŠ A.3.2. Igra i razlikuje elementarne igre prema složenosti.

TZK OŠ C.3.1. Prati osobna motorička postignuća.

TZK OŠ D.3.1. Koristi osnovne kineziološke aktivnosti na otvorenim vježbalištima.

TZK OŠ D.3.2. Izvodi raznovrsne vježbe u svrhu poboljšanja sustava za kretanje.

TZK OŠ D.3.3. Suraduje sa suigračima i poštuje pravila igre.

NAMJENA AKTIVNOSTI:

Izvannastavna aktivnost namijenjena je učenicima 3. razreda.

NOSITELJ AKTIVNOSTI:

Učitelj 3. razreda i učenici.

NAČIN REALIZACIJE:

U sportskoj dvorani i školskom dvorištu.

VREMENIK AKTIVNOSTI:

1 sat tjedno – 35 sati u šk. godini.

TROŠKOVNIK:

Potrebna sredstva i pomagala dijelom osigurava škola, a dijelom učenici sami.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

VREDNOVANJA:

Praćenje zainteresiranosti učenika za različite sportske igre, njihovog truda, zalaganja te individualnog napretka u vježbanju. Poticanje samovrednovanja u svakodnevnom radu.

PRIREDIO: Filip Židov

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Domaćinstvo

4. razred

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI:

OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.

goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.

odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima

osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale.

OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.

osr A.2.3. Razvija osobne potencijale, osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.

uku- D.1.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

osr A.2.4. Razvija radne navike. osr –A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.

zdr.– B.1.2.A. Prilagođava se novom okruženju i opisuje svoje obaveze i uloge.

osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale.

zdr.– B.1.2.A. Prilagođava se novom okruženju i opisuje svoje obaveze i uloge.

uku- D.1.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.

osr A.2.3. Razvija osobne potencijale.

NAMJENA AKTIVNOSTI: Izvannastavna aktivnost Domaćinstvo zamišljena je kao aktivnost u kojoj se isprepliću obrazovni sadržaji (bonton, hrana, odjeća, financijska pismenost, ekologija), praktični radovi i odgojna komponenta. Aktivnosti su predviđene za učenike četvrtih razreda. Svaka aktivnost ima teoretski dio i prijedlog za praktični rad. Za neke aktivnosti potrebno je više sati.

NOSITELJ AKTIVNOSTI: Učitelj 4. razreda.

NAČIN REALIZACIJE: U učionici 4. razreda i izvanučioničkoj nastavi u prirodi.

VREMENIK AKTIVNOSTI: 1 sat tjedno – 35 sati u šk. godini.

TROŠKOVNIK: Potrebna sredstva i pomagala dijelom osigurava škola, a dijelom učenici sami.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Kreativnost i samostalnost u izvršavanju zadataka

PRIREDILA: Nina Lesinger

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST, 1. razred

„Škrinjica igara“

OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI:

HJ OŠ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.

PID OŠ C.1.1. Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednosti sebe i drugih.

PID OŠ A.1.2. Učenik prepoznaje važnost organiziranosti vremena i prikazuje vremenski slijed događaja.

TZK OŠ A.1.1 Izvodi prirodne načine gibanja.

TZK OŠ A.1.2. Provodi jednostavne motoričke igre.

TZK OŠ D.1.2. Slijedi upute za rad i pravila motoričke igre.

TZK OŠ D.2.3. Suraduje u elementarnim igrama i prihvaća pravila igara.

GK OŠ B.1.2. Učenik pjeva/izvodi pjesme i brojalice.

NAMJENA AKTIVNOSTI:

Izvannastavna aktivnost namijenjena je učenicima 1. razreda.

NOSITELJ AKTIVNOSTI:

Učiteljica 1. razreda i učenici.

NAČIN REALIZACIJE:

U sportskoj dvorani, u učionici i na školskom dvorištu.

VREMENIK AKTIVNOSTI:

1 sat tjedno – 35 sati u šk. godini.

TROŠKOVNIK:

Potrebna sredstva i pomagala dijelom osigurava škola, a dijelom učenici sami.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Kreativnost i samostalnost u izvršavanju zadataka.

PRIREDILA: Stela Srpak

VJERONAUČNA GRUPA

1. Aktivnost: izvannastavne aktivnosti
2. Cilj i svrha grupe u osnovnoj školi je povezivanje crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja cjelovitoga, općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
3. Namjena je grupe:
 - biti sposoban shvatiti i povezati kršćanske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom
 - razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom...
4. Nositelji vjeronaučne aktivnosti su: voditelj grupe, učenici, ravnateljica, roditelji...
5. Vremenik aktivnosti je tijekom cijele školske godine.
6. Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci: voditelja grupe, učenika, roditelja i škole.

Voditelj grupe: Frančić Zvezdana

AKTIVNOST-LIKOVNA GRUPA „Napredni likovnjaci“

CILJEVI AKTIVNOSTI - Pridonijeti razumijevanju društvenih i kulturnih pejzaža koje svaki pojedinac nastanjuje. Umjetnost značajno doprinosi razumijevanju, jer umjetničko djelo odražava svijet putem metaforičke obrade. Sposobnost tumačenja ovog svijeta uči se putem interpretacije umjetnosti, što čini temelj za inteligentne i moralno odgovorne postupke. Prepoznati i iskorijeniti kič.

Potaknuti učenike da vode brigu o estetici ambijenta u kojem borave i žive-bitne značajke koje umjetnost omogućuje: kognitivna fleksibilnost, imaginacija, izvođenje zaključaka i rješavanje problema, mogućnost integracije znanja putem umjetnosti, sposobnost davanja vizualnog estetskog oblika svojim unutarnjim vizijama; sposobnost estetskog razmatranja vizualne forme.

NAMJENA AKTIVNOSTI - razvijanje osjetljivosti na području likovne stvarnosti, vrednovanje sadržaja i ideja, otkrivanje estetičkih vrijednosti te vrednovanje i očuvanje okoliša i kulturne baštine kako svjetske tako i nacionalne. Razvoj pozitivnog odnosa prema radu: aktivnost, inicijativa, samostalnost suradnja i timski rad.

Neophodnost likovnog obrazovanja- jer ono na pristupačan način priprema mlade ljude za život u vremenu koje donosi sve manju sigurnost i predvidivost te zahtjeva prošireni opseg spoznajnih sposobnosti koje se potiču umjetničkim iskustvom.

NOSITELJ AKTIVNOSTI – škola, učenici i učenice i učitelj likovne kulture.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI-grupnim i individualnim radom u prostorijama škole ili na školskom dvorištu.

VREMENIK AKTIVNOSTI - 04. rujna 2023.-21. lipnja 2024.

DETALJNI TROŠKOVNIK pribor za likovnu kulturu-blokovi papira, ,tempere, ,akvarel boje, uljni i suhi pastel, flomasteri, drvene boje, glina, kolaž papir škare ljepilo, ugljeni štapići drugi razni papiri u boji-krep papir ,pribadače i selotejp...Ukupna vrijednost 300 kuna

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA – likovni radovi se analiziraju, vrednuju, sa istima se opremaju školski panoi, radovi se šalju na razne natječaje, a što je veoma motivirajuće za učenike, pa se tamo isti ponovno vrednuju, plasiraju, odnosno rangiraju, te se koriste u različite svrhe; rekonponiranje, objavljivanje u časopisima, učeničkim novinama, izrađuju se čestitke, pozivnice i slično. Radovi odnosno učenici se nagrađuju i pozivaju na različita otvorenja izložbi. Nagrade su opet motivirajuće...

Učitelj likovne kulture, Ivan Mladenović

AKTIVNOST: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – ŠAH

CILJEVI AKTIVNOSTI:

Upoznati pravila šahovske igre. Razvijati vještinu igranja šaha te razvijati socijalne vještine.

NAMJENA AKTIVNOSTI:

Dopunski rad je namijenjen posebno zainteresiranim učenicima koji žele upoznati igru šah te vježbati vještinu igranja šaha..

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- voditelj: Alen Mudri
- učenici su dužni redovito dolaziti i sudjelovati u radu, a voditelj je dužan osigurati odvijanje izvannastavne aktivnosti, provoditi plan rada grupe te vršiti nadzor

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

- upoznavanje osnovnih pravila igre kroz prezentaciju i razgovor, uvježbavanje kroz igru te sudjelovanje na natjecanjima i turnirima

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- tijekom školske godine prema rasporedu sati i po potrebi prema dogovoru između voditelja i učenika

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

Planirana sredstva za izvođenje izvannastavne aktivnosti osigurava škola:
4 garniture za igru šah (ploča za igranje i figure)

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

VREDNOVANJA:

- vršnjačkim vrednovanjem i samovrednovanjem učenika, praćenjem razvoja interesa i vještina od strane voditelja te zajedničkom analizom uspjeha na natjecanjima i turnirima

Alen Mudri, prof.geografije

AKTIVNOST – TAMBURAŠKI SASTAV

CILJEVI AKTIVNOSTI:

Usvajati novi repertoar. Razvijati sviračke sposobnosti i umijeća. Razvijati zajedništvo i međusobnu uvažavanje. Njegovati glazbeni ukus.

NAMJENA AKTIVNOSTI:

Tamburaški sastav je namijenjen posebno zainteresiranim i nadarenim učenicima koji žele aktivnim muziciranjem sudjelovati u kulturnim aktivnostima škole.

NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST:

- voditelj: Krunoslav Lajtman
- učenici su dužni redovito dolaziti i sudjelovati u radu, a voditelj je dužan osigurati odvijanje izvannastavne aktivnosti, provoditi plan rada grupe te vršiti nadzor

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

- redovito održavanje proba

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- tijekom školske godine prema rasporedu sati i po potrebi prema dogovoru između voditelja i učenika

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

Planirana sredstva osigurava škola (multimedijaska učionica sa pristupom brzom internetu, uređaj za fotokopiranje, žice).

PRIREDIO: Krunoslav Lajtman

PLAN IZVANŠKOLSKIH AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Mjesto ostvariv.
Škola stranih jezika (engleski jezik- njemački jezik)	3	Didasko- Prelog
NK MLADOST KOMET PRELOG	11	Prelog
ŠRD „ SLOGA“-Oporovec	3	Oporovec
DVD (mladež) Draškovec	19	Draškovec
OSNOVNA glazbena škola Miroslav Magdalenić	4	Donji Kraljevec Prelog
ŽRK Prelog	17	Prelog
Nogometna škola „ Slaven Belupo“	1	Koprivnica
NK „ Naprijed“ Cirkovljan	6	Cirkovljan
Trkački klub „ Kotoripski begači“	1	Kotoriba
MIK-MIS (Međimurski informatički klub, Mladi informatičari Strahoninec)	1	Strahoninec
Dramski studio DADA	1	Čakovec
AK Prelog	1	Prelog
ŠRD „SMUD“ Draškovec	1	Draškovec
NK „Trnava“ Goričan	5	Goričan
TK“ Prelog“ Prelog	5	Prelog
Mala baletna škola, Čakovec	1	Čakovec
NK „ Graničar“ Kotoriba	1	Kotoriba
NK „Međimurje“ Čk	1	Čakovec
Likovno udruženje Čk, sekcija Artelje	2	
Didasko, ALOHA	1	Prelog
Šahovski klub Sv.Marija- D. Mihaljevec	2	
Plesni studio „Korak“	4	Prelog
Yamaha Music School	1	Čakovec
Plivački klub Čakovec	1	Čakovec
ŠRD „Glavatica“ Prelog	1	Prelog

PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

" Priroda se mijenja - godišnja doba (jesen, zima, proljeće, ljeto)"

(1. razred)

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- ✚ upoznati i razlikovati godišnja doba i njihove karakteristike.
- ✚ promatrati, uočavati i prepoznavati sadržaje usvojene na satovima prirode i društva o godišnjim dobima, usvojiti kako zaštititi okoliš.
- ✚ spoznati slijed godišnjih doba u zavičaju
- ✚ razlikovati godišnja doba prema najvažnijim obilježjima
- ✚ uočiti utjecaj godišnjih doba na život i rad ljudi
- ✚ razvijati sposobnost promatranja, praćenja i bilježenja
- ✚ izgraditi ekološku svijest i prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš
- ✚ razvijati pozitivne vrijednosti prema živim bićima i prirodi
- ✚ navikavati se na timski rad.

KORELACIJA: HJ – tekstovi o godišnjim dobima

PID – jesen, zima, proljeće, ljeto

GK - "Evo nama jeseni", „Zvončić u proljeće“, „Proljeće“

TZK – trčanje i igre u prirodi.

NAMJENA AKTIVNOSTI: Terenska nastava "Priroda se mijenja - godišnja doba" namijenjena je učenicima 1. razreda.

NOSITELJ AKTIVNOSTI: Učiteljica 1. razreda

NAČIN REALIZACIJE: U prirodi ("Trniće"), obližnji park, livada i u razredu.

VREMENIK AKTIVNOSTI: Rujan 2023.- lipanj 2024. godine.

TROŠKOVNIK: Potrebna sredstva i pomagala dijelom osigurava škola, a dijelom sami učenici.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

- kreativnost i samostalnost u izvršavanju zadataka, prezentacija na plakatima te ostali radovi učenika.

PRIREDILA: STELA SRPAK

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

"Naše mjesto"

(1. razred)

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- ✚ učenik se snalazi u neposrednom okruženju škole poštujući pravila
- ✚ donosi jednostavne zaključke o utjecaju promjene položaja na odnose u prostoru.
- ✚ crta opaženo.

KORELACIJA: HJ – slušanje priče o postanku mjesta stanovanja, pisanje velikog početnog slova u imenu mjesta (grada/sela)

TZK – prirodni oblici kretanja

NAMJENA AKTIVNOSTI: Izvanučionička nastava "Naše mjesto" namijenjena je učenicima 1. razreda.

NOSITELJ AKTIVNOSTI: Učiteljica 1. razreda

NAČIN REALIZACIJE: Okolica škole.

VREMENIK AKTIVNOSTI: Siječanj 2024. godine.

TROŠKOVNIK: Potrebna sredstva i pomagala dijelom osigurava škola, a dijelom sami učenici.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

- kreativnost i samostalnost u izvršavanju zadataka, procjena točnosti odgovora na pitanja iz udžbenika te procjena točnosti rješenja u radnoj bilježnici.

PRIREDILA: STELA SRPAK

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

"Jesen"

(Od 1. do 4. razreda)

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI:

PID OŠ A.2.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi i objašnjava važnost organiziranosti.

PID OŠ B.2.2. Učenik zaključuje o promjenama u prirodi koje se događaju tijekom godišnjih doba.

HJ OŠ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.

HJ OŠ B.2.2. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.

HJ OŠ B.2.3. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.

GK OŠ B.2.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe.

GK OŠ B.2.2. Učenik pjeva/izvodi pjesme i brojalice.

TZK OŠ A. 2. 1. Izvodi prirodne načine gibanja i mijenja položaj tijela u prostoru.

KORELACIJA: HJ – tekstovi o jeseni

PID – jesen u zavičaju

GK – pjevanje pjesama o jeseni, glazbene igre

TZK – trčanje i igre u prirodi

NAMJENA AKTIVNOSTI: Terenska nastava "Jesen" namijenjena je učenicima 2. razreda.

NOSITELJ AKTIVNOSTI: Učitelji od 2.-4. razreda i učenici.

NAČIN REALIZACIJE: U prirodi - polje, livada, razred.

VREMENIK AKTIVNOSTI: Listopad 2023. godine.

TROŠKOVNIK: Potrebna sredstva i pomagala dijelom osigurava škola, a dijelom sami učenici.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

kreativnost i samostalnost u izvršavanju zadataka i usvojenost nastavnog sadržaja

PRIREDILI: Ksenija Dukarić, Filip Židov, Nina Lesinger

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

"Promet"

(2. razred)

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI:

PID OŠ A.2.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednoga okružja.

PID OŠ A.B.C.D. 2.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija.

TZK OŠ A. 2. 1. Izvodi prirodne načine gibanja i mijenja položaj tijela u prostoru.

KORELACIJA: TZK – hodanje i trčanje

NAMJENA AKTIVNOSTI: Izvanučionička nastava "Promet" namijenjena je učenicima 2. razreda.

NOSITELJ AKTIVNOSTI: Učitelj 2. razreda i učenici.

NAČIN REALIZACIJE: Na kolniku ispred škole te na prometnici.

VREMENIK AKTIVNOSTI: Studeni 2023. godine.

TROŠKOVNIK: Potrebna sredstva i pomagala dijelom osigurava škola, a dijelom sami učenici.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

- Prikaz rezultata istraživanja, kreativnost i samostalnost u izvršavanju zadataka i usvojenost nastavnog sadržaja.

PRIREDILA: KSENIJA DUKARIĆ

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

"Zima"

(Od 2. do 4.razred)

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI:

PID OŠ A.2.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi i objašnjava važnost organiziranosti.

PID OŠ B.2.2. Učenik zaključuje o promjenama u prirodi koje se događaju tijekom godišnjih doba.

HJ OŠ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.

HJ OŠ B.2.2. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.

HJ OŠ B.2.3. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.

GK OŠ B.2.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe.

GK OŠ B.2.2. Učenik pjeva/izvodi pjesme i brojalice.

TZK OŠ A. 2. 1. Izvodi prirodne načine gibanja i mijenja položaj tijela u prostoru.

KORELACIJA: HJ – tekstovi o zimi

PID – zima u zavičaju

TZK – hodanje i trčanje

GK – pjevanje pjesama o zimi

NAMJENA AKTIVNOSTI: Terenska nastava "Pozdrav proljeću - Trniće" namijenjena je učenicima 2. razreda.

NOSITELJ AKTIVNOSTI: Učitelji od 2.do 4. razreda i učenici.

NAČIN REALIZACIJE: U učionici od 2.do 4. razreda i na izvanučioničkoj nastavi u prirodi.

VREMENIK AKTIVNOSTI: siječanj 2024. godine..

TROŠKOVNIK: Potrebna sredstva i pomagala dijelom osigurava škola.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

- vrednovanje uspjeha provodimo samostalnim rješavanjem postavljenih zadataka.

PRIREDILI: Filip Židov, Ksenija Dukarić, Nina Lesinger

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

"Proljeće"

(Od 2. do 4. razred)

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI:

PID OŠ A.2.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi i objašnjava važnost organiziranosti.

PID OŠ B.2.2. Učenik zaključuje o promjenama u prirodi koje se događaju tijekom godišnjih doba.

HJ OŠ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.

HJ OŠ B.2.2. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.

HJ OŠ B.2.3. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.

GK OŠ B.2.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe.

GK OŠ B.2.2. Učenik pjeva/izvodi pjesme i brojalice.

TZK OŠ A. 2. 1. Izvodi prirodne načine gibanja i mijenja položaj tijela u prostoru.

KORELACIJA: HJ – tekstovi o proljeću

PID – proljeće u zavičaju

TZK – trčanje i igre u prirodi

GK – pjevanje pjesama o proljeću

NAMJENA AKTIVNOSTI: Terenska nastava "Pozdrav proljeću - Trniće" namijenjena je učenicima 2. razreda.

NOSITELJ AKTIVNOSTI: Učitelji od 2.do 4. razreda i učenici.

NAČIN REALIZACIJE: U učionici od 2.do 4. razreda i na izvanučioničkoj nastavi u prirodi.

VREMENIK AKTIVNOSTI: početak proljeća

TROŠKOVNIK: Potrebna sredstva i pomagala dijelom osigurava škola.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

- vrednovanje uspjeha provodimo samostalnim rješavanjem postavljenih zadataka.

PRIREDILI: Filip Židov, Ksenija Dukarić, Nina Lesinger

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

"Pozdrav jeseni"

(3. razred)

PID OŠ A.3.1. Učenik zaključuje o organiziranosti prirode.

PID OŠ B.3.1. Učenik raspravlja o važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi.

PID OŠ B.3.2. Učenik zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša.

HJ OŠ B.3.2. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.

HJ OŠ B.3.3. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.

GK OŠ B.3.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe.

GK OŠ B.3.2. Učenik pjeva/izvodi pjesme i brojalice.

TZK OŠ A. 3. 1. Izvodi prirodne načine gibanja i mijenja položaj tijela u prostoru.

KORELACIJA: HJ – tekstovi o jeseni

PID – jesen u zavičaju

GK – pjevanje pjesama o jeseni, glazbene igre

TZK – trčanje i igre u prirodi

NAMJENA AKTIVNOSTI: Terenska nastava "Pozdrav jeseni" namijenjena je učenicima 3. razreda.

NOSITELJ AKTIVNOSTI: Učitelj 3. razreda i učenici.

NAČIN REALIZACIJE: U prirodi - polje, livada, razred, „Trnjice“.

VREMENIK AKTIVNOSTI: Rujan/listopad 2023. godine.

TROŠKOVNIK: Potrebna sredstva i pomagala dijelom osigurava škola, a dijelom sami učenici.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

- kreativnost i samostalnost u izvršavanju zadataka i usvojenost nastavnog sadržaja

PRIREDIO: Filip Židov

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

U zavičajnom muzeju

(3. razred)

CILJEVI AKTIVNOSTI:

PID OŠ C.3.1. Učenik raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okruženja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine

PID OŠ A.B.C.D.3.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija.

TZK OŠ A. 3. 1. Usavršava prirodne načine hodanja.

KORELACIJA: TZK – hodanje i trčanje

NAMJENA AKTIVNOSTI: Izvanučionička nastava „U zavičajnom muzeju“ namijenjena je učenicima 3. razreda.

NOSITELJ AKTIVNOSTI: Učitelj 3. razreda i učenici.

NAČIN REALIZACIJE: U zavičajnom muzeju.

VREMENIK AKTIVNOSTI: Tijekom drugog polugodišta.

TROŠKOVNIK: Potrebna sredstva i pomagala dijelom osigurava škola, a dijelom sami učenici.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Prikaz rezultata istraživanja, kreativnost i samostalnost u izvršavanju zadataka i usvojenost nastavnog sadržaja.

PRIREDIO: Filip Židov

IZVANUČIONIČKA NASTAVA
„Životne zajednice u okolišu škole“
(3. razred)

CILJEVI AKTIVNOSTI:

PID OŠ B.3.2. Učenik zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša.

PID OŠ A.B.C.D.3.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija.

TZK OŠ A. 3. 1. Usavršava prirodne načine gibanja.

KORELACIJA: TZK – hodanje i trčanje

NAMJENA AKTIVNOSTI: Izvanučionička nastava „Životne zajednice u okolišu škole“ namijenjena je učenicima 3. razreda.

NOSITELJ AKTIVNOSTI: Učitelj 3. razreda i učenici.

NAČIN REALIZACIJE: U okolici škole.

VREMENIK AKTIVNOSTI: Tijekom drugog polugodišta.

TROŠKOVNIK: Potrebna sredstva i pomagala dijelom osigurava škola, a dijelom sami učenici.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Prikaz rezultata istraživanja, kreativnost i samostalnost u izvršavanju zadataka i usvojenost nastavnog sadržaja.

PRIREDIO: Filip Židov

INTEGRIRANA NASTAVA, INTEGRIRANI DANI, TERENSKA NASTAVA

INTEGRIRANA NASTAVA "Olimpijski dan" – 11. rujna (Od 1. do 4.razred)

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- + stvara naviku i volju za aktivnim korištenjem slobodnog vremena
- + opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj
- + razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti
- + prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost
- + opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose osobnome razvoju
- + prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici
- + prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi.

KORELACIJA: HJ – tekstovi na temu sporta

LK – crtanje i slikanje znakovlja i simbola OI

GK – pokreti uz glazbu

NAMJENA AKTIVNOSTI : Integrirana nastava namijenjena je učenicima 1. razreda.

NOSITELJ AKTIVNOSTI: Učitelji od 1. do 4.razreda

NAČIN REALIZACIJE: U razrednim učionicama i na igralištu.

VREMENIK AKTIVNOSTI: rujan 2023. godine

TROŠKOVNIK: Potrebna sredstva i pomagala osigurava škola, a dijelom i sami učenici.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

- samostalnost i kreativnost u izvršavanju zadataka.
- vrednovanje rezultata u sportskim igrama i nagrađivanje pobjednika.

PRIREDILI: Stela Srpak, Ksenija Dukarić, Filip Židov, Nina Lesinger

INTEGRIRANA NASTAVA

"Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje"

(Od 1. do 4. razred)

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- + prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici
- + uočava povezanost između prirode i zdravoga života
- + sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom
- + razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini
- + upoznaje mogućnosti osobnog razvoja (razvoj karijere, profesionalno usmjeravanje)
- + prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice
- + prepoznaje važnost ljudskog rada i stvaranja dobara za osiguranje sredstava za život pojedinca i dobrobit zajednice
- + ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć
- + razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti.

KORELACIJA: HJ - tekstovi o kruhu i zemlji

- različiti hrvatski nazivi za kruh i pecivo

LK - izrada likovnih radova

PID - sudjelovati u obilježavanju blagdana,

čestitanju blagdana

NAMJENA AKTIVNOSTI: Integrirana nastava "Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje" namijenjena je učenicima od 1. do 4.razreda.

NOSITELJ AKTIVNOSTI: Učitelji od 1.do 4. razreda.

NAČIN REALIZACIJE: U razrednim učionicama i zajedničkim prostorijama.

VREMENIK AKTIVNOSTI: rujan 2023.

TROŠKOVNIK: Potrebna sredstva i pomagala osigurava škola, a dijelom i sami učenici.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

- samostalnost, kreativnost i zalaganje u izvršavanju postavljenih zadataka

PRIREDILI: Stela Srpak, Ksenija Dukarić, Filip Židov, Nina Lesinger

INTEGRIRANA NASTAVA

"Valentino"

(Od 1. do 4.razred)

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- + razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju
- + opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose osobnome razvoju
- + ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu
- + upravlja emocijama i ponašanjem
- + opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose
- + identificira primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima
- + spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema
- + oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.

KORELACIJA: HJ – tekstovi o ljubavi

LK – slikanje (više različitih) zaljubljenih parova

GK – pjesme o ljubavi, pokreti uz glazbu, "Ples srca"

NAMJENA AKTIVNOSTI: Integrirana nastava "Valentino" namijenjena je učenicima od 1. do 4. razreda.

NOSITELJ AKTIVNOSTI: Učitelji od 1. do 4. razreda.

NAČIN REALIZACIJE: U učionicama i na zajedničkoj prezentaciji rada grupa.

VREMENIK AKTIVNOSTI: 14. veljače 2024. godine, "Valentino."

TROŠKOVNIK: Potrebna sredstva i pomagala dijelom osigurava škola, a dijelom učenici sami.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

- kreativnost i samostalnost u realizaciji zadataka na prezentaciji rada u grupi.

PRIREDILI: Stela Srpak, Ksenija Dukarić, Filip Židov, Nina Lesinger

TERENSKA NASTAVA

"Kazališna predstava"

(Od 1. do 4. razred)

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- upoznati jedno kazališno djelo u autentičnom ambijentu
- upoznati zanimanja ljudi u kazalištu
- razvijanje i usvajanje kulture ponašanja u kazalištu
- spoznavanje umjetničkih vrijednosti predstave
- upoznati ponašanje i kućni red u kazalištu, održavanje reda i čistoće u zatvorenim prostorima,
- pouka kazališne predstave
- razvijati kod učenika interes za kulturnim obogaćivanjem

KORELACIJE: HJ - kazalište

PID – putujemo vlakom ili autobusom, zanimanja ljudi

TZK – prirodni oblici kretanja

SR – ponašanje u kulturnim ustanovama

NAMJENA AKTIVNOSTI: Terenska nastava "Kazališna predstava" namijenjena je učenicima nižih razreda.

NOSITELJ AKTIVNOSTI: Učitelji i učenici nižih razreda osnovne škole.

NAČIN REALIZACIJE: U kazalištu, na željezničkom ili autobusnom kolodvoru.

VREMENIK AKTIVNOSTI: Tijekom školske godine 2023.

TROŠKOVNIK: Prema važećem cjeniku odabrane turističke agencije.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

- samostalnost u realizaciji postavljenih zadataka

PRIREDILI: Stela Srpak, Ksenija Dukarić, Filip Židov, Nina Lesinger

TERENSKA NASTAVA
"Zagreb- glavni grad Republike Hrvatske"
Od 1. do 4. razreda

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- ✚ prepoznaje izgled i posebnosti grada Zagreba
- ✚ upoznaje neke gospodarske djelatnosti u Zagrebu
- ✚ posjetom muzeju u Zagrebu upoznaje povijest grada Zagreba i neke kulturne djelatnosti
- ✚ upoznaje se sa zadaćama koje ima glavni grad
- ✚ upoznaje kulturne znamenitosti grada
- ✚ prepoznaje važnost Zagreba kao glavnog grada države (Sabor RH, Vlada RH i predsjednik RH)

NAMJENA AKTIVNOSTI: Terenska nastava "Zagreb-glavni grad Republike Hrvatske" namijenjena je učenicima od 1. do 4. razreda.

NOSITELJ AKTIVNOSTI: Učitelji od 1. do 4. razreda

NAČIN REALIZACIJE: Odlazak u grad Zagreb i druge unaprijed planirane lokacije te posjet Tehničkom muzeju. Odrediti osobnim iskustvom, prepoznati i imenovati znamenitosti. Opisati građevine, usporediti sličnosti i razlike sa svojim gradom. Čitati ploče na zgradama, plan grada. Snalaziti se na pojednostavljenom planu grada u kojem smo smješteni.

VREMENIK AKTIVNOSTI: svibanj 2023. godine.

TROŠKOVNIK: Potrebna sredstva osiguravaju roditelji prema cjeniku odabrane turističke agencije.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Organizirati i planirati putovanje. Informirati roditelje i pridržavati se pravilnika o izvođenju izleta. Pripremiti učenike za terensku nastavu: dodijeliti zadatke, uputiti ih u načine izvođenja nastave. Napisati zadatke za učenike, pomagati učenicima i usmjeravati ih. Fotografiranje aktivnosti učenika.

PRIREDILI Stela Srpak, Ksenija Dukarić, Filip Židov, Nina Lesinger

INTEGRIRANA NASTAVA

"Dan planeta Zemlje"

(od 1. do 4. razreda)

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- razlikovati smeće i otpad
- upoznavanje i primjenjivanje postupaka kako pomoći zaštiti, očuvanju i unapređenju okoliša
- usporediti pozitivne i negativne primjere zaštite i očuvanja okoliša u vlastitoj životnoj sredini
- razvijati pozitivno stajalište o postupcima zaštite i očuvanja okoliša i uvjerenje da time pridonosimo boljitku života na Zemlji

KORELACIJA: HJ – tekstovi na temu "Zaštita i očuvanje okoliša"

LK – slikanje (kompozicija)

PID – zaštita i čuvanje okoliša

NAMJENA AKTIVNOSTI: Integrirana nastava "Dan planeta Zemlje" namijenjena je

Učenicima od 1. do 4. razreda.

NOSITELJ AKTIVNOSTI: Učitelji od 1. do 4. razreda.

NAČIN REALIZACIJE: Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovni radovi, fotografije i članak za web stranicu škole.

VREMENIK AKTIVNOSTI: Travanj 2024. godine.

TROŠKOVNIK: Potrebna sredstva i pomagala osigurava škola, a dijelom učenici sami izrađuju.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

- razgovorom provjeriti usvojenost sadržaja

PRIREDILI: Stela Srpak, Ksenija Dukarić, Nina Lesinger i Filip Židov

AKTIVNOST: TERENSKA NASTAVA - VUKOVAR

CILJEVI AKTIVNOSTI: Upoznati učenike s prirodno-geografskim obilježjima istočne Slavonije, zbivanjima tijekom Domovinskog rata te bitkom za Vukovar.

NAMJENA AKTIVNOSTI: Terenska nastava je namijenjena učenicima VIII. razreda osnovne škole.

NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Razrednici i učenici su se tijekom terenske nastave dužni pridržavati uputa i savjeta učitelja i voditelja te obavljati radne zadatke savjesno i marljivo, a učitelji i voditelji su dužni osigurati sve potrebno za održavanje terenske nastave propisane Nastavnim planom i programom, Državnim pedagoškim standardom za osnovno obrazovanje i Zakonom za odgoj i obrazovanje u osnovnoj i srednjoj školi.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: Dolazak na odredište autobusom. Razgledavanje najvažnijih lokaliteta uz stručno vodstvo - Bolnica, Memorijalno groblje, Ovčara - hangar, Vojarna, Gradski muzej Vukovar, centar grada - križ na ušću Vuke u Dunav. Slušanje predavanja o Domovinskom ratu i sudjelovanje u kvizu znanja na temu Domovinskog rata i bitke za Vukovar.

VREMENIK AKTIVNOSTI: siječanj 2024

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: Planirana sredstva bi trebalo u potpunosti financirati Ministarstvo branitelja.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Na svim odredištima pratit će se rad i ponašanje učenika, razmjenom dojmova i iskustva te ispunjavanjem evaluacijskog upitnika dobit će se povratna informacija o učinkovitosti rada i izvršenju zadataka i ciljeva terenske nastave. Stečena znanja i iskustva koristit će u daljnjem školovanju te u razumijevanju povijesnih i političkih događaja iz najnovije hrvatske povijesti.

Priredila: Martina Kovač

AKTIVNOST: TERENSKA NASTAVA – HNK Zagreb, Muzej čokolade i Tehnički muzej 5.-8. razred

CILJEVI AKTIVNOSTI: Upoznati učenike sa sadržajima Muzeja čokolade i Tehničkog muzeja. Upoznati učenike sa HNK u Zagrebu i najuspješnijim i najpopularnijim djelom Jakova Gotovca komične opere Ero s onoga svijeta. Eru ocjenjuju zaštitnim znakom hrvatske opere, koji prenosi pjesme i plesove svoje domovine u svijet, pri čemu su dramska riječ i glazba idealno spojene.

NAMJENA AKTIVNOSTI: Terenska nastava je namijenjena učenicima od petog do osmog razreda.

NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Razrednici i učenici koji su se tijekom terenske nastave dužni pridržavati uputa i savjeta učitelja i voditelja te obavljati radne zadatke savjesno i marljivo, a učitelji i voditelji su dužni osigurati sve potrebno za održavanje terenske nastave.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: Po dolasku u Zagreb autobus nas ostavlja na Mažurancu (kod HNK). Idemo pješke do Muzeja čokolade. Idemo u obilazak uz vodstvo i degustaciju, gdje će učenici na zabavan način obraditi gradiva kako je nastala čokolada, kakva se čokolada jela u kojem povijesnom periodu i koje su hrvatske tvornice prve proizvođile čokoladu. Obilazak traje oko sat vremena.

U 11 sati idemo na opernu predstavu „Ero s onoga svijeta“ u HNK. Nakon predstave, spuštamo se pješke do Tehničkog muzeja „Nikola Tesla“ u obilazak stalnog postava muzeja uz stručno vodstvo + kabinet Nikole Tesle.

VREMENIK AKTIVNOSTI: studeni 2023.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Na svim odredištima pratit će se rad i ponašanje učenika, razmjenom dojmova i iskustava dobit će se povratna informacija o učinkovitosti rada i izvršenju zadataka i ciljeva terenske nastave. Stečena znanja i iskustva koristit će u daljnjem školovanju te u razumijevanju povijesnih zbivanja i znanstvenih spoznaja.

Priredili: Mateja Vrhaj, Ana Marija Balent Žemlić, Marina Držanić i Martina Kovač

AKTIVNOST: Terenska nastava: Legrad i grad Križevci 5. - 8. razred

Nositelj(i): Predmetni učitelji

Vremenik: travanj 2024.; prijedodnevna nastava

Namjena: Terenska nastava namijenjena je učenicima od 5.-8. razreda.

Teme: prirodoslovne, povijesne, prirodne, ekološke, biološke, geografske, geološke, tradicijske, tehničke, umjetničke, književne, ekonomske vrijednosti Koprivničko – križevačka županija.

Vrsta rada na terenu: putopisni, panoramski, istraživački terenski rad uz vodstvo.

Program: Poludnevna terenska nastava iz prirode, biologije, geografije, povijesti, likovne i glazbene kulture, vjeronauka, hrvatskog jezika na određenom području: biološke i geografske, geološke vrijednosti, njene ekološke vrijednosti, povijesne i kulturne vrijednosti, geografske, arheološke, dendrološke i ekonomske vrijednost Koprivničko – križevačke županije.

Cilj: upoznati prirodne, biološke geografske, geološke, ekološke, arheološke, tehničke, prirodoznanstvene, povijesne, književne, kulturne, estetske, dendrološke, ekonomske vrijednosti Koprivničko – križevačke županije.

Priredili: Mateja Vrhaj, Ana Marija Balent Žemlić, Marina Držanić i Martina Kovač

PROJEKTI

KOLIKO NAS IMA – RAZREDNI PROJEKT

3. razred

TEMA: Ukupan broj učenika u našoj školi

CILJEVI PROJEKTA:

- saznati koliko ima ukupno učenika u našoj školi i prikazati podatke u tablicama i stupčastim dijagramima.

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI:

MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.

MAT OŠ E.3.1. Služi se podacima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama

NAMJENA PROJEKTA:

Projekt je namijenjen učenicima trećeg razreda.

NOSITELJI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST:

Voditelj projekta je učitelj trećeg razreda i učenici.

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA:

Projekt će se realizirati u razredu i školi.

VREMENIK PROJEKTA:

Projekt „Koliko nas ima“ će se provesti tijekom siječnja 2024. godine.

DETALJAN TROŠKOVNIK PROJEKTA:

Troškovi za aktivnosti su usmjereni samo na potrošni materijal (pribor za rad i materijal koji se koristi).

NAČIN VREDNOVANJA:

Nastavni listići za učenike te procjena rada skupine na listiću.

LJUBAV – RAZREDNI PROJEKT

3. razred

TEMA: ljubav.

CILJEVI PROJEKTA:

- različite aktivnosti na temu ljubav.

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI:

HJ OŠ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim

iskustvima i doživljajima književnoga teksta

HJ OŠ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture

HJ OŠ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom

HJ OŠ C.3.1. Učenik pronalazi podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi

učenika

PID OŠ B.3.2. Učenik zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti

živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša

LK OŠ A.3.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje

LK OŠ A.3.2. Učenik demonstrira fine motoričke vještine upotrebom različitih likovnih

materijala i postupaka u vlastitom likovnom izražavanju

TZK OŠ A.3.3. Izvodi ritmičke i plesne strukture

NAMJENA PROJEKTA:

Projekt je namijenjen učenicima trećeg razreda..

NOSITELJI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST:

Voditelj projekta je učitelj trećeg razreda i učenici.

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA:

Projekt će se realizirati u razredu i školskoj dvorani.

VREMENIK PROJEKTA:

Projekt „ljubav“ će se provesti tijekom veljače.

DETALJAN TROŠKOVNIK PROJEKTA:

Troškovi za aktivnosti su usmjereni samo na potrošni materijal (pribor za rad i materijal koji se koristi).

NAČIN VREDNOVANJA:

Praćenje učenika u radu, poticanje samovrednovanja učenika te dobivanje povratnih informacija.

PIREDIO: Filip Židov

Projekt: 100 godina Ivane Brlić – Mažuranić

3. razred

CILJEVI PROJEKTA:

- Upoznati život i djelo Ivane Brlić – Mažuranić
- Projektom poticati čitanje, pisanje i ljubav prema književnosti.
- Razvijati interes za istraživanje i istraživački pristup u učenju.
- Naučiti stečena znanja primijeniti u svakodnevnom životu.
- Razvijati pozitivan odnos prema radu i vrijednostima rada.
- Poticati učenike kako suradnički učiti i kako izraziti vlastite želje i interese.
- Hrabriti učenike na djelovanje i prihvaćanje odgovornosti kod izazova.
- Utjecati na razvoj sposobnosti ocjene i objektivne procjene nekog rada te prihvaćanje objektivne procjene drugih.
- Poučavati ih kritičkom razmišljanju..
- Razvijati upornost, marljivost, radne navike.
- Razvijati zadovoljnu, aktivnu i odgovornu osobu koja brine o sebi i drugima.
- Usvajanje općih kulturnih i civilizacijskih vrijednosti.
- Razvijati ljubav prema priči, bajci i književnosti
- Samostalnost u radu, kreativnost, preuzimanje postupaka za svoje ponašanje, razvijanje sposobnosti snalaženja u različitim situacijama, razvijanje osjećaja za timski rad i ugodno ozračje, samostalna organiziranost i osobnost učenika
- Usvajanje znanja i realna mogućnost primjene tog znanja u stvarnom životu

ODGOJNO OBRAZOVNI ISHODI:

- OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.
- OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.
- OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.
- OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.
- OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.
- OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut

različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.

OŠ HJ C.3.3. Učenik razlikuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima.

OŠ LK A.3.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje.

PID OŠ A.3.2. Učenik prikazuje vremenski slijed događaja i procjenjuje njihovu važnost.

Odgojno – obrazovna očekivanja međupredmetnih tema:

osr A.2.1. Razvija sliku o sebi.

osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.

osr A.2.4. Razvija radne navike.

osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.

osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.

osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.

osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi.

goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.

goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava.

pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.

odr C.2.2. Razlikuje osobnu od opće dobrobiti.

uku A.2.1.

Upravljanje informacijama - Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije

iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.

uku A.2.2.

Primjena strategija učenja i rješavanje problema - Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.

uku A.2.3.

Kreativno mišljenje - Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.

uku B.2.4.

4. Samovrednovanje/samoprocjena - Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.

ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka.

NAMJENA PROJEKTA:

Projekt je namijenjen učenicima trećeg razreda..

NOSITELJI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST:

Voditelj projekta je učitelj trećeg razreda i učenici.

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA:

Projekt će se realizirati u razredu.

VREMENIK PROJEKTA:

Od 04. 09. 2023. godine do 31. 8. 2024. godine.

DETALJAN TROŠKOVNIK PROJEKTA:

Troškovi za aktivnosti su usmjereni samo na potrošni materijal (pribor za rad i materijal koji se koristi).

NAČIN VREDNOVANJA:

Praćenje učenika u radu, poticanje samovrednovanja učenika te dobivanje povratnih informacija.

PRIREDIO: Filip Židov

	PROJEKTNI DAN: ZRINSKI
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> • učitelji i učiteljice predmetne nastave
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati i pobuditi kod učenika interes za zavičajnu povijest • upoznati lokalnu baštinu i tradiciju • razvijati svijest o vlastitoj povijesnoj i kulturnoj pripadnosti • potaknuti učenike na istraživanje, književno i likovno izražavanje • poticati kreativnost i stvaralaštvo • unapređivati timski rad, suradnju i međusobno pomaganje
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • projekt je namijenjen za učenike od 5. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • unaprijed pripremljene različite radionice • grupni rad, istraživački rad • kviz znanja
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • travanj 2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • potrošni materijal za provedbu aktivnosti podmiruje škola
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> • nakon radionica vršit će se evaluacija usvojenoga kroz kviz znanja • foto i video zapisi, plakati likovni radovi, književni radovi • radovi nastali na radionicama, objave u medijima i web stranicama škole
PRIREDILA	<ul style="list-style-type: none"> • Ana Marija Balent Žemlić

AKTIVNOST: DAN ŽIVOTINJA

CILJEVI PROJEKTA:

- razvijanje svijesti učenika i djelatnika škole o potrebi pomoći udruzi koja se brine o nezbrinutim životinjama na području Međimurske županije
- razvijanje svijesti o ekološkoj i socijalnoj osjetljivosti
- osobna angažiranost učenika i roditelja
- analiza problema i spoznaja o veličini problema napuštenih životinja
- razvijanje svijesti učenika i djelatnika škole o potrebi zbrinjavanja napuštenih životinja

NAMJENA PROJEKTA:

Projekt je namijenjen svim učenicima i djelatnicima OŠ Draškovec.

NOSITELJI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST:

Voditelj projekta je vjeroučiteljica, a u realizaciju su uključeni svi učenici i djelatnici škole.

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA:

Provedba projekta traje tijekom mjeseca listopada, a uključuje prikupljanje informacija o Skloništu za životinje Prijatelji, prikupljanje informacija o zbrinjavanju i udomljavanju napuštenih životinja. U svrhu projekta širenje ekološke i socijalne osjetljivosti među učenicima, ali i u široj lokalnoj zajednici, dogovor o aktivnostima s udrugom koja svakom psu daje priliku da dobije novi život te dobar, suosjećajan dom. Svoje donacije predat će se udruzi **ZEU Prijatelji životinja i prirode, Čakovec**

VREMENIK PROJEKTA:

Projekt Dan životinja se provodi tijekom mjeseca listopada 2023.

DETALJAN TROŠKOVNIK PROJEKTA:

Planirana sredstva za izvođenje projekta osigurat će škola – potrošni materijal za izradu letaka, kutije za prikupljenu donaciju.

NAČIN VREDNOVANJA:

Fotografiranje aktivnosti, pisano praćenje aktivnosti i razmjena iskustva sudionika.

PRIREDILA: Zvezdana Francić

AKTIVNOST: SKUPLJAJMO ZAJEDNO IGRAČKE ZA DJECU U BOLNICI

CILJEVI PROJEKTA:

- poticati svijest učenika o potrebi darivanja onih koji nemaju
- skrenuti pozornost učenika na važnost pomoći drugima
- poticati razvoj svijesti o potrebi očuvanja kvalitete zdravlja
- potaknuti socijalnu osviještenost učenika i roditelja
- poticati svijest učenika i djelatnika škole o potrebi darivanja

NAMJENA PROJEKTA:

Projekt je namijenjen svim učenicima i djelatnicima OŠ Draškovec.

NOSITELJI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST:

Nositelji projekta su razrednici svih razreda, svi učenici i djelatnici škole. Projekt će koordinirati vjeroučiteljica. Projekt se provodi u suradnji sa Županijskom bolnicom Čakovec, odjel Pedijatrije

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA:

Projekt je planiran u veljači 2024.. Učenici će u razrednom odjelu prikupljati igračke, a potom će ih predati koordinatorici projekta koja će u dogovoru s odjelom Pedijatrije ŽBČ predati prikupljenu donaciju.

VREMENIK PROJEKTA:

Projekt se provodi u veljači 2024.

DETALJAN TROŠKOVNIK PROJEKTA:

Planirana sredstva za izvođenje projekta osigurat će škola – potrošni materijal za izradu letaka i kutije za prikupljene igračke.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Fotografiranje aktivnosti, pisano praćenje aktivnosti i razmjena iskustva sudionika.

PRIREDILA: Zvezdana Frančić

AKTIVNOST: ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

CILJEVI PROJEKTA:

- smanjiti interes mladih za iskušavanje sredstava ovisnosti u interesu zaštite njihova zdravlja
- prevencija društveno neprihvatljivog i nasilničkog ponašanja djece
- usvajanje društvenih normi ponašanja
- rad na odgovornom i zreloom ponašanju
- oslobođenje od predrasuda
- razvijanje pozitivne slike o sebi, razvijanje komunikacijskih vještina
- senzibiliziranje nastavnika i učenika o problemima djece
- unapređivanje aktivnog slušanja i iznošenja vlastitog mišljenja

NAMJENA PROJEKTA:

Usmjeriti učenike na društveno prihvatljivo ponašanje, promicati zdrave stilove života, razvijati odlučan stav protiv pušenja, alkohola i droga kao sredstava ovisnosti opasnih za zdravlje. Kod učenika razvijati pozitivne stavove, zdrave životne navike, jačati samopouzdanje i ostale pozitivne životne vještine kojima će se lakše oduprijeti negativnim izazovima. Projekt je namijenjen svim učenicima od 1. do 8. razreda.

NOSITELJI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST:

- stručni suradnik-pedagog
- učenici
- učitelji
- roditelji
- vanjski suradnici, školski liječnik, županijski koordinator ŠPP

Nositelj aktivnosti je školski pedagog koji koordinira i realizira planirane aktivnosti, uz suradnju ostalih koji su uključeni u aktivnosti.

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA:

Projekt je planiran za cijelu školsku godinu. Tijekom školske godine rade se ciljane radionice s cijelim razrednim odjeljenjem, od 1. do 8. razreda. Radionice su temom i načinom rada prilagođene uzrastu i interesima djece. Cilj i svrha rada u radionicama je prevencija i otklanjanje neželjenih odstupanja u ponašanju djece i učenje socijalnih vještina putem igre. Kroz rad u skupinama pomaže se djetetu da stvori pozitivnu sliku o sebi, da razvije kreativnost, samopouzdanje, uspješnu komunikaciju. U mjesecu borbe protiv ovisnosti krajem studenog i početkom prosinca pojačano se provode različite aktivnosti na satovima razrednika, na sastancima Vijeća učenika, a sve na temu ovisnosti i njene prevencije: izrada plakata na tu temu, radionice, kvizovi, gledanje edukativnih filmova i sl. Prema dogovoru s vanjskim predavačima i institucijama, moguće su i edukativne radionice u suradnji sa CZSS, ZZJZ, MUP-om i sl. Kroz cijelu školsku godinu važno je uključivanje što većeg broja učenika u izvannastavne aktivnosti te u školski sportski klub.

VREMENIK PROJEKTA:

Projekt ŠPP se provodi tijekom cijele školske godine.

DETALJAN TROŠKOVNIK PROJEKTA:

Troškovi za svaku pojedinu aktivnost su usmjereni samo na potrošni materijal (pribor za rad i materijal koji se koristi).

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Način vrednovanja je povratna informacija osoba uključenih u pojedine aktivnosti. Tijekom školske godine se prate provedene aktivnosti i unapređuju eventualne manjkavosti i nedostaci.

PRIREDILA: Andrea Ermakora, prof.

AKTIVNOST: PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE UČENIKA

CILJEVI PROJEKTA:

- spoznaja vlastitih sposobnosti, potencijala, interesa i vrijednosti
- informiranje o mogućnostima srednjoškolskog obrazovanja
- istraživanje vrsta zanimanja i faktora koji utječu na izbor zanimanja
- upoznavanje uvjeta i perspektiva zapošljavanja

NAMJENA PROJEKTA:

Izbor najprimjerenijeg programa srednjoškolskog obrazovanja i zanimanja. Upoznati učenike sa svijetom rada i osobinama različitih zanimanja. Projekt je namijenjen učenicima 8. razreda.

NOSITELJI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST:

Nositelji projekta „Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika“ su učenici 8. razreda, razrednica, pedagoginja, školska liječnica, roditelji, Zavod za zapošljavanje, psiholog, Obrtnička komora. Voditelj projekta je školska pedagoginja.

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA:

Provedba projekta traje tijekom cijele školske godine kroz informativna predavanja, ankete, ispitivanje upitnicima, prezentacije različitih zanimanja, savjetodavnog rada, preporuka za profesionalnu orijentaciju, predstavljanja srednjih škola na roditeljskim sastancima, uređivanje školskog panoa o upisima u srednju školu, posjete učenika srednjim školama te, na kraju, pomoć pri e-upisima u srednje škole.

VREMENIK PROJEKTA:

Projekt „Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika“ se provodi tijekom cijele školske godine.

DETALJAN TROŠKOVNIK PROJEKTA:

Planirana sredstva za izvođenje projekta osigurat će škola, Zavod za zapošljavanje, Obrtnička komora.

NAČIN VREDNOVANJA:

Analiza ispunjenih anketa, povratna informacija učenika i analiza uspjeha učenika u nastavi. Na kraju školske godine se analiziraju ostvareni rezultati.

PRIREDILA: Andrea Ermakora, prof.

AKTIVNOST: PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA

CILJEVI PROJEKTA:

- razvijanje svijesti učenika i djelatnika škole o potrebi pomoći oboljelima od leukemije i limfoma
- razvijanje svijesti o ekološkoj i socijalnoj osjetljivosti
- osobna angažiranost učenika
- analiza problema i spoznaja o veličini problema odlaganja plastičnih čepova
- razvijanje svijesti učenika i djelatnika škole o potrebi zbrinjavanja plastičnog otpada

NAMJENA PROJEKTA:

Projekt je namijenjen svim učenicima i djelatnicima OŠ Draškovec.

NOSITELJI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST:

Voditelj projekta je školska pedagoginja, a u realizaciju su uključeni svi učenici i djelatnici škole.

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA:

Provedba projekta traje tijekom cijele školske godine, a uključuje prikupljanje informacija o plastičnom otpadu, prikupljanje informacija o leukemiji i limfomima, prezentacija svrhe projekta učenicima i širenje ekološke i socijalne osjetljivosti među učenicima, ali i u široj lokalnoj zajednici, dogovor o aktivnostima s udrugom UOLL te humanitarno prikupljanje plastičnih čepova u školi. Na kraju 1. polugodišta i na kraju godine prikupljeni čepovi se doniraju udruzi UOLL.

VREMENIK PROJEKTA:

Projekt „Plastičnim čepovima do skupih lijekova“ se provodi tijekom školske godine 2023./2024.

DETALJAN TROŠKOVNIK PROJEKTA:

Planirana sredstva za izvođenje projekta osigurat će škola – potrošni materijal za izradu letaka, vreće za prikupljanje čepova.

NAČIN VREDNOVANJA:

Fotografiranje aktivnosti, pisano praćenje aktivnosti i razmjena iskustva sudionika. Na kraju školske godine se analiziraju ostvareni rezultati.

PRIREDILA: Andrea Ermakora, prof.

AKTIVNOST: DAN DAROVITIH UČENIKA

CILJEVI PROJEKTA:

- razvoj osobnosti i kreativnog mišljenja kod potencijalno darovitih učenika
- razvoj samostalnosti i samopouzdanja kod učenika
- osvijestiti vlastite potencijale i sposobnosti

NAMJENA PROJEKTA:

Projekt je namijenjen učenicima u Vijeću učenika, učenicima uključenim u DOD-ove.

NOSITELJI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST:

Voditelj projekta je školska pedagoginja.

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA:

Projekt će se realizirati kroz pedagošku radionicu, provođenje testova i mozgalica, izradu plakata i predstavljanje postignuća učenika.

VREMENIK PROJEKTA:

Projekt „Dan darovitih učenika“ će se provesti tijekom ožujka 2023. godine, a završna aktivnost natjecanje u rješavanju mozgalica 20. ožujka 2024. godine.

DETALJAN TROŠKOVNIK PROJEKTA:

Troškovi za aktivnosti su usmjereni samo na potrošni materijal (pribor za rad i materijal koji se koristi).

NAČIN VREDNOVANJA:

Evaluacijski listići za učenike, postignuća na testovima.

PRIREDILA: Andrea Ermakora, prof.

AKTIVNOST: TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA

CILJEVI PROJEKTA:

Trening životnih vještina je univerzalni preventivni program čiji je cilj umanjiti rizične te ojačati zaštitne faktore u podlozi niza rizičnih ponašanja i nepovoljnih razvojnih ishoda. Cilj je da učenici razvijaju niz vještina koje ih čine kompetentnijima i spremnijima za djelotvorno suočavanje sa životnim izazovima (osobne vještine samoregulacije, komunikacijske i socijalne vještine te vještine odupiranja).

NAMJENA PROJEKTA:

Usmjeriti učenike na razvoj životnih, socijalnih vještina. Projekt je namijenjen učenicima 4., 5. 6. i 7. razreda.

NOSITELJI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST:

Nositelji projekta su učenici 4. razreda i razrednica Nina Lesinger, učenici 5. razreda i razrednica Mateja Vrhaj, učenici 6. razreda i razrednica Ana Marija Balent Žemlić te učenici 7. razreda i razrednica Marina Držanić. Koordinatorica programa je Andrea Ermakora, pedagoginja.

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA:

Provođenje programa je planirano za sve 4., 5., 6. i 7. razrede Međimurske županije tijekom nastavne godine 2023./2024. Stručno usavršavanje učitelja i stručnih suradnika za provođenje i implementaciju programa u škole će se provesti početkom listopada. Program će se provoditi na satu razrednog odjela u obliku radionica za učenike. U razrednim odjeljenjima provest će se radionice sa temama poput Samopoštovanje, Odlučivanje, Pušenje, Reklamiranje, Suočavanje sa stresom, Komunikacijske vještine, Socijalne vještine, Zauzeti se za sebe, a na kraju ciklusa će učenici izraditi završni projekt razreda. Zajednička aktivnost (predstavljanje provedbe programa u školi ili završnog projekta) na razini Županije provest će se na Svjetski dan nepušenja 31. svibnja 2024. godine.

VREMENIK PROJEKTA:

Program Trening životnih vještina će se provoditi tijekom nastavne godine – u razdoblju od listopada 2023. do svibnja 2024. godine.

DETALJAN TROŠKOVNIK PROJEKTA:

Troškove programa (Priručnike za učitelje i učenike te ostale troškove) snosit će Zavod za javno zdravstvo Međimurske županije i Povjerenstvo za suzbijanje zlouporabe opojnih droga Međimurske županije.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Pisano praćenje aktivnosti, hospitacije, pisanje završnog izvješća, završni projekt razreda te povratna informacija učenika (evaluacijski upitnici).

PIREDILA: Andrea Ermakora, prof.

AKTIVNOST: SKUPLJAJMO ZAJEDNO STARE BATERIJE

CILJEVI PROJEKTA:

- poticati svijest učenika o potrebi pravilnog zbrinjavanja starih baterija
- skrenuti pozornost učenika na važnost odvajanja opasnog otpada od ostalog otpada iz kućanstva
- uočiti direktnu povezanost čovjeka i prirode te razumjeti uzročno-posljedične veze ljudskog nemara prema prirodi, te mogućim posljedicama zagađenja površinskih i podzemnih zaliha vode
- poticati razvoj svijesti o potrebi očuvanja kvalitete prirodnog okoliša
- potaknuti ekološku osviještenost učenika, roditelja te mještana
- poticati na ekološko djelovanje u domu i školi te razvijati poduzetnički duh

NAMJENA PROJEKTA:

Projekt je namijenjen svim učenicima i djelatnicima OŠ Draškovec.

NOSITELJI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST:

Nositelji projekta su razrednici svih razreda, svi učenici i djelatnici škole. Projekt će koordinirati pedagoginja škole. Projekt se provodi u suradnji s tvrtkom Friš d.o.o. koja je idejni začetnik projekta.

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA:

Projekt je planiran za cijelu školsku godinu. Učenici će u razrednom odjelu prikupljati stare baterije, a potom će na kraju polugodišta i na kraju nastavne godine sve prikupljene baterije predati koordinatorici projekta koja će voditi statistiku prikupljanja po razredima i o tome obavijestiti tvrtku Friš d.o.o. koja je temeljni začetnik i voditelj projekta na razini Republike Hrvatske. Tvrtka Friš će također voditi statistiku te po završetku školske godine nagraditi razred koji će prikupiti najviše starih baterija.

VREMENIK PROJEKTA:

Projekt se provodi tijekom cijele školske godine.

DETALJAN TROŠKOVNIK PROJEKTA:

Spremnike za prikupljanje baterija te promotivne materijale će osigurati tvrtka Friš d.o.o.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Prikupljene baterije će se vagati na kraju polugodišta i na kraju nastavne godine, koordinatorica će prikupiti podatke. Razred koji na kraju školske godine prikupi najviše baterija dobit će od tvrtke Friš d.o.o. simboličnu nagradu.

PRIREDILA: Andrea Ermakora, prof.

AKTIVNOST: Projekt „Svjetski dan školske igre“ (Global School Play Day)

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- Podići svijest o potrebi nestrukturirane igre
- Uočiti prednost i nužnost igre te nedostatak igre u današnje vrijeme
- Provesti dan u igri bez ekrana
- Interakcija s vršnjacima

NAMJENA AKTIVNOSTI:

Projekt je namijenjen svim učenicima razredne nastave i njihovim učiteljima.

NOSITELJI AKTIVNOSTI :

Nositelji projekta su razrednici i učenici razredne nastave (1.-4. razred).

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

Učenici na „Svjetski dan školske igre“ u školu ne donose knjige i bilježnice nego svoje omiljene igračke. Jedini uvjet je da igračke za pogon ne trebaju baterije ili struju te da ne potiču na nasilje. Učenici će cijeli dan provesti u slobodnoj igri, sami će odlučiti što će, kada, koliko i s kime će se igrati. Učitelj je prisutan, promatra, fotografira aktivnosti ali minimalno intervenira.

VREMENIK AKTIVNOSTI:

Veljača 2024. godine.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Registracija škole, fotografiranje aktivnosti, pisano praćenje aktivnosti, razmjena iskustva sudionika, objava na web stranici škole.

PRIREDILA: Andrea Ermakora, prof.

AKTIVNOST: Projekt „Sigurnije škole i vrtići“

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- Stvaranje odgojno-obrazovnog okvira za sustavnu provedbu i prepoznavanje važnosti tema: priprema za sve vrste izvanrednih situacija, prva pomoć, psihosocijalna podrška i općenita sigurnost u vrtićima i školama
- Prepoznavanje potrebe i poticanje na sustavno educiranje djece od najranije životne dobi, na sustavno učenje i usavršavanje znanja, vještina i kompetencija iz navedenih područja
- Osvojiti pravo na potvrdu „Sigurna škola“

NAMJENA AKTIVNOSTI:

Projekt je namijenjen svim učenicima od 1. do 8. razreda i njihovim razrednicima.

NOSITELJI AKTIVNOSTI :

Nositelji projekta su razrednici i učenici, a voditeljica pedagoginja Andrea Ermakora.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

Registracija škole na edukativnu platformu Hrvatskog Crvenog križa <https://sigurnija-djeca.hck.hr/> koja nudi metodičko i sadržajno standardizirane različite edukativne materijale, aktivnosti, alate i pozadinske informacije za teme: priprema za sve vrste izvanrednih situacija, prva pomoć, psihosocijalna podrška. Razrednici i pedagoginja će uz pomoć navedenih edukativnih materijala provoditi konkretne aktivnosti na satovima razrednika. Provedbom određenog broja predloženih aktivnosti, na platformi ćemo prikupljati bodove i ponovno ostvariti školi pravo na potvrdu „Sigurna škola“.

VREMENIK AKTIVNOSTI:

Projekt „Sigurnije škole i vrtići“ će se provesti tijekom cijele nastavne godine.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

Troškovi za aktivnosti su usmjereni na potrošni materijal (pribor za rad i materijal koji se koristi).

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Način vrednovanja je povratna informacija osoba uključenih u pojedine aktivnosti. Prikupljanje bodova na platformi nakon provedenih aktivnosti.

PRIREDILA: Andrea Ermakora, prof.

Projekt: „Čitanjem do zvijezda“

Kurikulumsko područje: Jezično – komunikacijsko, umjetničko

Ciklus (razred): 5.-8. razreda

Cilj: Razvijati čitalačke sposobnosti, vještine i znanja

Obrazloženje cilja: (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima školske knjižnice):

- poučavati učenike informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima
- poticati učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje
- poticati timski rad, ali i individualni napor
- poticati učenike na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena, razvijati kritičko mišljenje kao bitnu građansku kompetenciju

Očekivani ishodi/postignuća:

- primjenjivati govorne vrednote
- razumjeti pročitano i ovladati tehnikom čitanja
- širiti spoznaje o važnosti čitanja
- kritički promišljati
- primjenjivati čitalačke sposobnosti, vještine i znanja

Način realizacije:

- Oblik: izvannastavni rad
- Sudionici: učenici, knjižničarka, učiteljica Hrvatskog jezika
- Načini učenja (što rade učenici): čitaju tekst, odgovaraju na pitanja, istražuju, raspravljaju, crtaju
- Metode poučavanja (što rade učitelji): metoda objašnjavanja, praćenja, demonstracije: prikupljanje potrebnih izvora znanja (književni predlošci, djela)...
- Trajanje izvedbe: rujan 2023.- svibanj 2024. (36 sati)

Potrebni resursi/moguće teškoće: uredski materijal i pribor, književni tekst, financijska sredstva

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: izvješće o provedenom projektu, fotografski zapisi, članci u medijima i mrežnim stranicama škole te plakati.

Odgovorna osoba: knjižničarka Natalija Srnec

Projekt: „Čitam, dam, sretan sam!“

Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko, društveno – humanističko

Ciklus (razred): učenici od 1. - 4. razreda

Cilj: Poticati učenike da što više koriste školsku i gradsku knjižnicu te čitanje knjige pretvoriti u poželjnu aktivnost učenika.

Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima škole): Poticanje učenika na čitanje i čuvanje knjiga, razvijanje i poticanje znatiželje učenika, širenje obzora i razvijanje dječjeg interesa za knjigu i poticanje na razvoj čitalačkih navika te djelotvorno korištenje slobodnog vremena.

Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći):

- pripovijedati poslušane bajke
- kreirati vlastite bajke i priče
- ilustrirati bajke te ih izrađivati svoje kreativne uratke

Način realizacije:

- **Oblik:** redovna nastava
- **Sudionici:** učenici, učitelji, knjižničarka
- **Načini učenja (što rade učenici):**
 - pričaonice/čitaonice u školskoj knjižnici i razredu
 - čitanje (uz radionice – likovne, dramske...)
 - razmjena slikovnica i knjiga
 - pripovijedanje priča
 - Metode poučavanja (što rade učitelji):
 - učitelj upoznaje učenike s književnošću primjerenom njihovom uzrastu, motivira učenike, objašnjava cilj te prati i usmjerava učenika
 - Trajanje izvedbe: tijekom školske godine 2023./2024. (18 sati)

Potrebni resursi/moguće teškoće:

- uredski materijal i pribor, web sadržaji, razredna oprema i ostali materijali

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- izvješće o provedenom projektu s fotografijama, objavljivanje prigodnog članka na tematskom panou škole te web stranici škole

Odgovorna osoba: knjižničarka Natalija Srnec

Projekt: „Čitam tebi, čitam sebi“

Kurikulumsko područje: Jezično-komunikacijsko, informatičko, društveno-humanističko

Ciklus (razred): učenici 5.-8. razreda

Cilj: Poticati maštu i stvaralaštvo te međusobnu komunikaciju i suradnju, razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine, razvijati čitateljski interes.

Obrazloženje cilja: Učenici će razviti sposobnost izražavanja osjećaja i doživljaja. Razvit će samopouzdanje i sigurnost u vlastito umijeće.

Očekivani ishodi/postignuća:

- osloboditi se u govoru i pokretu
- biti sigurni u sebe i svoje potencijale
- razviti sposobnost prema literarnom izričaju
- uvažavanje različitosti, aktivnom donošenju odluka i prenošenju temeljnih građanskih i demokratskih vrijednosti

Način realizacije:

- **Oblik:** rad s učenicima u učionici
- **Sudionici:** učenici i učitelji pojedinih predmeta
- **Načini učenja:** Čitati književne tekstove. Čitati po ulogama. Sudjelovati u kreativnim radionicama. Odgovarati na pitanja, istraživati, raspravljati, crtati.
- **Metode poučavanja:**
Knjižničarka pomaže učenicima u čitanju teksta. Metodom demonstracije pomaže učenicima u radu. Potiče učenike i motivira ih za daljnji rad.
Aktivnosti uključuju:
 - čitanje lektire u razredu (razredna čitaonica)
 - e knjige
 - uz pomoć učiteljice izabrati priču prema interesu i mogućnostima čitanja
 - provoditi pedagoško-animacijske djelatnosti za poticanje čitanja
 - identificirati učenike s teškoćama u čitanju
 - pružiti pomoć učenicima s teškoćama u čitanju, čitati im
 - bilježiti dojmove o pročitanom
- **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine 2023./2024. (17 sati)

Potrebni resursi/moguće teškoće:

Ljudski resursi: učenici, učitelji, knjižničarka

Materijalni resursi: uredski i razredni materijal i pribor, umjetnički tekstovi, tkanina, razni rekviziti i predmeti

Moguće poteškoće: nedostatak materijalnih sredstava

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: bilježenje, praćenje i procjena usmenih i pisanih sposobnosti, fotografiranje aktivnosti učenika, izvještavanje

Odgovorna osoba: knjižničarka Natalija Srnec

ŠKOLSKI PROJEKT – „Glagoljica u iskustvu kamena“
Školska godina 2023./2024.

Voditeljica	Ivan Mladenović – učitelj likovne kulture Katica Mikulaj Ovčarić – učiteljica tehničke kulture Ivana Beti – učiteljica hrvatskog jezika
Cilj i zadaci natjecanja	Učenici će razvijati svijest o važnosti materinskog jezika, svih njegovih narječja i dijalekata, produbljuvat će spoznaje o vlastitoj povijesnoj i kulturnoj pripadnosti.
Namjena	Projekt je namijenjen učenicima predmetne nastave.
Vremenik	tijekom školske godine
Način realizacije	Usmeno izlaganje, metoda čitanja, metoda demonstracije, rad u paru, rad u grupi.
Troškovnik (potreban materijal)	Kamen, drvo, alati, papiri, boje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Upoznati roditelje i lokalnu zajednicu s rezultatima i postignućima projekta. Korištenje rezultata vrednovanja u unaprjeđivanju rada u školi.

ŠKOLSKI PROJEKT „Zdravo druženje“
Školska godina 2023./2024.

Voditeljice	Damir Žegarac – učitelj tjelesne i zdravstvene kulture
Cilj i zadaci projekta	Usvajanje zdravih navika – raznosvrzne i zdrave prehrane, redovitog kretanja i bavljenja sportom, poticanje učenika na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena, razvoj međugeneracijske solidarnosti, aktivno uključivanje starijih članova obitelji u učeničke aktivnosti.
Namjena	Projekt je namijenjen učenicima nižih razreda od 1. do 4. razreda. Temelji se na zajedničkom, smišljenom i kreativnom provođenju slobodnog vremena kojeg učenici koriste za druženje s članovima obitelji (bakama i djedovima) te usvajaju naviku zdrave prehrane, redovitog kretanja i bavljenja sportom.
Vremenik	Projekt se provodi u travnju, povodom <i>Svjetskog dana zdravlja</i> . Točan vremenik ovisi o vremenskim prilikama budući da se projekt izvodi na otvorenom te podrazumijeva suho i ugodno vrijeme. Glavnina aktivnosti provodit će se u radnom dana, po završetku nastave.
Način realizacije	Učenici nižih razreda dobivaju zadatak da istraže dostupne informacije o važnosti zdrave prehrane i kretanja te zdravog života uopće. Te informacije dužni su prenijeti najstarijim članovima svoje obitelji – bakama i djedovima te ih pozvati na sudjelovanje u projektu „Zdravo druženje“. Učenici i njihovi pratitelji (učitelji, bake i djedovi, sestre i braća...) odslušat će predavanje ili će proučiti izložbu o važnosti zdrave prehrane te načinu pripreme i konzumiranja hrane. Uslijedit će niz fitness vježbi primjerenih pojedinoj dobi sudionika. Svim sudionicima omogućit će se iznošenje dojmova i rasprava o novousvojenim informacijama, kroz kratko druženje.
Detaljan troškovnik (potreban materijal)	Potrošni uredski materijal. Hrana i piće.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izvešće o provedenom projektu; članci u medijima i na mrežnim stranicama škole; fotografije. Rezultati će se koristiti za analizu te kod budućih projekata. Sva projektna dokumentacija može se koristiti kod nastavnih predmeta, pri predavljanju nastavnog problema i obradi gradiva u korelacijskom smislu.

PROJEKT: GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE	
NOSITELJ	Učiteljica Ana Marija Balent Žemlić
PREDMET	Građanski odgoj i obrazovanje
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> ○ razviti pozitivne stavove o odgovornosti svakog člana za dobrobit zajednice ○ osvijestiti važnost temeljnih demokratskih vrijednosti te potaknuti djelovanje u skladu s njima ○ razviti kritičko razumijevanje društvenih, ekonomskih i političkih procesa te oblika uključenosti u donošenje odluka u zajednici ○ razviti vještine i stavove potrebne za brižan odnos prema drugima i odgovorno djelovanje u zajednici ○ ojačati interes za zbivanja u zajednici
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ○ kroz različite aktivnosti osposobiti i pripremiti učenike za obavljanje građanske uloge, za donošenje odluka, za aktivno uključanje u rad u zajednici i za zajednicu
NAČIN REALIZACIJE / PLAN AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ○ realizacija kroz radionice, suradničko učenje, rad u grupama, rad u parovima ○ pripremanje i prezentiranje projekata ○ igranje uloga ○ debata
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ○ tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> ○ troškovi printanja materijala, nastavnih listića ○ hamer papir
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> ○ samovrednovanje učenika, upitnik, kroz aktivnost i zainteresiranost učenika ○ razgovor s učenicima o dobrim stranama i postignućima tijekom realizacije građanskog odgoja i obrazovanja ○ povećanje motiviranosti učenika

MEĐUNARODNA SURADNJA

OŠ Draškovec - u sklopu međunarodne suradnje - surađuje s osnovnim školama iz Mađarske: s osnovnom školom iz Serdahelja (Tótszerdahely) s osnovnom školom iz Murskog Kerestura (Murakeresztúr) sa školom iz Letenye i sa školom iz mjesta Borsfa.

Škole će nastaviti surađivati na području kulture, športa i ostalim područjima.

Planirane aktivnosti:

Rb.	Naziv aktivnosti	nositelj	Mjesto
1.	Dani Zrinskih - Međunarodna dječja konferencija	- škola OŠ Murakeresztur	Murakeresztur- Mađarska
2.	Dani " Katarina Zrinski" studeni 2023. - sudjelovanje u svečanom programu	- OŠ Serdahelj - OŠ Draškovec	Tótszerdahely, Mađarska
3.	Književni dani u Serdahelju - studeni 2023. - sudjelovanje na svečanosti , sudjelovanje na natječajima, sudjelovanje na znanstvenom skupu	- OŠ Serdahelj - Manjinska samouprava " Stipan Blažetin" Serdahel - Zavod „ Stipan Blažetin „ - OŠ Draškovec	Tótszerdahely- Mađarska
4.	Dani Zrinskih – 30.04.2024 .	- OŠ Draškovec	Čakovec
5.	Kulturni susreti u Boršfi/ Mađarska Svibanj 2024 .	OŠ Boršfa	
6.	Dan obitelji/ sudjelovanje u programu u Mađarskoj Svibanj 2024.	- OŠ Sedahelj	Mađarska Serdahelj
7.	Stručna usavršavanja djelatnika	OŠ Draškovec OŠ Serdahel	

5. ZAVRŠNE NAPOMENE

Školski kurikulum sastavni je dio Godišnjeg plana i programa Osnovne škole Draškovec. Ovaj dokument izradili su:

1. Tim za kvalitetu - prikupljanje podataka, računalna obrada podataka i formatiranje dokumenta, izrada dugoročnog i kratkoročnog plana
2. Voditelji dodatne, dopunske nastave, voditelji izvannastavnih aktivnosti i nositelji projekata, stručni suradnici škole

Školski kurikulum je prihvaćen na Školskom odboru održanom 5.10.2023.

KLASA: 002-01/23-25

URBROJ: 2109-27-23-01-02

Ravnateljica

Margit Mirić, prof.

Predsjednik ŠO

Filip Židov